แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว/ด.ช./ด.ญ).....**ชื่อเล่น**.....
ชั้น.....**เลขที่**..... โทรศัพท์..... id line..... Facebook.....
สถานการณ์เยี่ยม : ❒ เยี่ยมแล้ว ครั้งที่..... ภาคเรียนที่..... ❒ ยังไม่ได้เยี่ยม.....
ข้อมูลจากการสังเกตและสอบถาม : ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ถูกในช่องสี่เหลี่ยม
บ้านที่พักอาศัย

๑. บ้านที่อาศัย

❒ บ้านของตนเอง ❒ บ้านเช่า ❒ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ❒ บ้านญาติ

❒ หอพักอาศัยอยู่กับ.....

❒ อื่นๆ .....

๒. ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียนไป/กลับ.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม.

๓. การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน

❒ ผู้ปกครองมาส่ง ❒ เดินทางมาเอง โดย.....

❒ รถโรงเรียน ❒ รถโดยสารประจำทาง ❒ รถยนต์ส่วนตัว ❒ รถจักรยนต์

❒ รถจักรยาน ❒ เดิน ❒ อื่นๆ .....

๔. สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย

๔.๒ สภาพตัวบ้าน ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ เก่าทรุดโทรม ❒ พื้นที่คับแคบ ❒ ไม่มีความเป็นสัดส่วน

๔.๒ สะอาดมีระเบียบ ❒ ไม่ค่อยสะอาด ❒ สกปรกไม่มีระเบียบ ❒ อื่น ๆ.....

๔.๓ สาธารณูปโภค ไฟฟ้า	❒ มี	❒ ไม่มี
น้ำเพื่อให้อุปโภค/บริโภค	❒ มี	❒ ไม่มี
ห้องสุขา	❒ มี	❒ ไม่มี

๔.๔ โปรดระบุสภาพแวดล้อมรอบที่อยู่อาศัย เช่น ใกล้แหล่งมั่วสุม ใกล้สถานบันเทิง ชุมชนแออัด เป็นต้น

.....

.....

.....

ข้อมูลครอบครัว

๑. สมาชิกในครอบครัวนักเรียน จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

๒. พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

๓. พี่น้องที่เกิดจากต่างบิดามารดา ชาย.....คน หญิง.....คน รวม.....คน

กรณีในครอบครัวมีผู้ที่ต้องการการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ.....รวม.....คน

LIVEWORKSHEETS

ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว

❒ รักใคร่กันดี ❒ ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ❒ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง ❒ ห่างเหิน

❒ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ❒ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ❒ อื่น ๆ.....

๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง
บิดา				
มารดา				
พี่/น้องชาย				
พี่/น้องสาว				
ปู่/ย่า/ตา/ยาย				
ญาติ				
อื่นๆ.....				

๓.๒ มีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....

๓.๓ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว.....

๓.๔ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก.....

๓.๕ กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร.....

๔. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน.....บาท นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก.....

นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ..... รายได้วันละ.....บาท

นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ..... บาท

๕. พฤติกรรมความเสี่ยง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

๕.๑ สุขภาพ

❒ ร่างกายไม่แข็งแรง ❒ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ❒ มีภาวะทุพโภชนาการ

❒ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ❒ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

๕.๒ สวัสดิการหรือความปลอดภัย (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ❒ เล่นการพนัน

❒ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ ❒ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด

❒ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ❒ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว

❒ ความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ❒ ไม่มีผู้ดูแล

❒ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน ❒ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

❒ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน

๕.๓ ระยะทางหว่างบ้านไปโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม. .....นาที

๕.๔ การเดินทางของนักเรียน (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ ผู้ปกครองมาส่ง ❒ รถโดยสารประจำทาง ❒ รถจักรยานยนต์ ❒ รถโรงเรียน

❒ รถยนต์ ❒ รถจักยาน ❒ เดิน ❒ อื่นๆ .....

LIVEWORKSHEETS

๕.๕ ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ ช่วยงานบ้าน ❒ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
❒ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ❒ ทำงานพิเศษแถวบ้าน
❒ ช่วยงานในนาไร่ ❒ อื่นๆ .....

๕.๖ กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ ดูทีวี/ฟังเพลง ❒ ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง
❒ อ่านหนังสือ ❒ ไปหาเพื่อน/เพื่อน
❒ แว้น/สก๊อย ❒ เล่นเกม คอมพิวเตอร์/มือถือ
❒ ไปสวนสาธารณะ ❒ เล่นดนตรี
❒ อื่นๆ .....

๕.๗ พฤติกรรมการใช้สารเสพติด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ❒ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
❒ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ❒ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
❒ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

๕.๘ พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ มีการทะเลาะวิวาท ❒ ก้าวร้าว เกเร ❒ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
❒ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ❒ ทำร้ายร่างกายตนเอง ❒ อื่นๆ .....

๕.๙ พฤติกรรมทางเพศ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ❒ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
❒ ขายบริการทางเพศ ❒ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ
❒ มีการมั่วสุมทางเพศ ❒ ตั้งครรภ์

๕.๑๐ การติดเกม (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

❒ เล่นเกมเกินวันละ ๑ ชั่วโมง ❒ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
❒ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน ❒ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
❒ อยู่ในกลุ่มเพื่อนติดเกม ❒ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
❒ เล่นเกมเกินวันละ ๒ ชั่วโมง ❒ หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม
❒ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม ❒ อื่นๆ.....

๕.๑๑ การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

❒ สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย ❒ ไม่สามารถเข้าถึงอินเตอร์เน็ตได้จากที่อยู่อาศัย

๕.๑๒ การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

❒ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง) ❒ ใช้โซเชียลมีเดีย/เกม (วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป)

๖. ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

๗. สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน

❒ ด้านการเรียน ❒ ด้านพฤติกรรม ❒ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) อื่น ๆ.....

.....

.....

๘. ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ

❒ มากที่สุด ❒ มาก ❒ ปานกลาง ❒ น้อย ❒ ไม่จำเป็น

.....

.....

****

วันที่บันทึกข้อมูล...../...../.....

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน.....

เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น ( )

ผู้บันทึกข้อมูลนักเรียน.....

( )

ตำแหน่ง/หน้าที่.....

LIVEWORKSHEETS