

FESTA JUNINA

Leia o texto abaixo flexionando os verbos. Depois assista ao vídeo e descubra o que é a festa junina.

A Origem da Festa Junina

_____ (existir) duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que _____ (surgir) em função das festividades que _____ (ocorrer) durante o mês de junho. Outra versão diz que esta festa _____ (ter) origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa _____ (ser) chamada de Joanina.

Embora _____ (ser) comemoradas nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas _____ (ganhar) uma grande expressão. O mês de junho é o momento de se fazer homenagens aos três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região onde a seca _____ (ser) um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que _____ (servir) para manter a agricultura.

Além de alegrar o povo da região, as festas representam um importante momento econômico, pois muitos turistas _____ (visitar) as cidades nordestinas para acompanhar os festejos. Hotéis, comércios e clubes aumentam os lucros e geram empregos nestas cidades. Embora a maioria dos visitantes _____ (ser.) de brasileiros, é cada vez mais comum encontrarmos turistas europeus, asiáticos e norte-americanos que _____ (chegar) ao Brasil para acompanhar de perto estas festas.



Comidas típicas

Como o mês de junho é a época da colheita do milho, grande parte dos doces, bolos e salgados, relacionados às festividades, são feitos deste alimento. Pamonha, cural, milho cozido, canjica, cuscuz, pipoca, bolo de milho são apenas alguns exemplos. Além das receitas com milho, também fazem parte do cardápio desta época: arroz doce, bolo de amendoim, bolo de pinhão, bom-bocado, broa de fubá, cocada, pé-de-moleque, quentão, vinho quente, batata doce e muito mais.



Tradições

As tradições _____ (fazer) parte das comemorações. O mês de junho é marcado pelas fogueiras, que servem como centro para a famosa dança de quadrilhas. Os balões estabelecem _____ (compor) este cenário, embora cada vez mais raros em função das leis que proíbem esta prática, em função dos riscos de incêndio que representam.

No Nordeste, ainda é muito comum a formação dos grupos festeiros. Estes grupos ficam andando e cantando pelas ruas das cidades. Vão passando pelas casas, onde os moradores _____ (deixar) nas janelas e portas uma grande quantidade de comidas e bebidas para serem degustadas pelos festeiros.



Bate-papo

Agora assista ao vídeo sobre essa festa tão popular em todo o Brasil.

<https://www.youtube.com/watch?v=4maxZwutdZg>

- a) Você já participou de alguma ou gostaria de participar?
- b) O que é indispensável para uma festa junina?

A Literatura de Cordel

A literatura de cordel é uma espécie de poesia popular que é impressa e divulgada em folhetos ilustrados com o processo de xilogravura. Também são utilizados desenhos e clichês zincografados. Ganhou este nome, pois, em Portugal, eram expostos ao povo amarrados em cordões, estendidos em pequenas lojas de mercados populares ou até mesmo nas ruas.

Chegada ao Brasil

A literatura de cordel chegou ao Brasil no século XVIII, através dos portugueses. Aos poucos, foi se tornando cada vez mais popular. Nos dias de hoje, podemos encontrar este tipo de literatura, principalmente na região Nordeste do Brasil. Ainda são vendidos em lonas ou malas estendidas em feiras populares. De custo baixo, geralmente estes pequenos livros são vendidos pelos próprios autores. Fazem grande sucesso em estados como Pernambuco, Ceará, Alagoas, Paraíba e Bahia. Este sucesso ocorre em função do preço baixo, do tom humorístico de muitos deles e também por retratarem fatos da vida cotidiana da cidade ou da região.

Os principais assuntos retratados nos livretos são: festas, política, secas, disputas, brigas, milagres, vida dos cangaceiros, atos de heroísmo, milagres, morte de personalidades etc.

Em algumas situações, estes poemas são acompanhados de violas e recitados em praças com a presença do público.

Literatura Oral

Faz parte da literatura oral os mitos, lendas, contos e provérbios que são transmitidos oralmente de geração para geração. Geralmente, não se conhece os autores reais deste tipo de literatura e, acredita-se, que muitas destas estórias são modificadas com o passar do tempo. Muitas vezes, encontramos o mesmo conto ou lenda com características diferentes em regiões diferentes do Brasil. A literatura oral é considerada uma importante fonte de memória popular e revela o imaginário do tempo e espaço onde foi criada.

Fonte: <http://www.suapesquisa.com/cordel/>

Observe alguns versos da literatura de cordel:

*Meu avô tinha um ditado
meu pai dizia também:
não tenho medo do homem
nem do ronco que ele tem um
besouro também ronca vou
olhar não é ninguém.*

*Não sou rico nem sou pobre
não sou velho nem sou moço
não sou ouro nem sou cobre
sou feito de carne e osso sou
ligeiro como o gato corro mais]
do que o vento.*

Comparativos

O comparativo pode indicar: superioridade, inferioridade ou igualdade.

Superioridade: MAIS (DO) QUE

Exemplos: Ana conhece mais o Ceará (do) que André

As praias do norte da Ilha são mais visitadas por estrangeiros do que as do sul.

Inferioridade: MENOS (DO) QUE

Exemplos: O norte do Brasil recebe menos turistas argentinos do que o sul.

Maceió tem menos habitantes que Salvador.

Igualdade

a) TÃO QUANTO/ COMO - acompanhado por adjetivo ou advérbio.

Exemplos: A comida do hotel é tão variada como gostosa.

Ana anda tão depressa quanto André.

b) TANTO(S)/ TANTAS(S)/ QUANTO- acompanhado por nome.

Exemplos: Estamos com tanta fome quanto vocês.

Havia tantos turistas paulistas quanto fluminenses nas praias de Natal.

OBS.: Com o comparativo de superioridade, alguns adjetivos são irregulares:

Bom/ boa melhor Grande maior

Mau/ má pior Pequeno menor

Complete os espaços com os comparativos:

a) A praia da Camboá é _____ tranquila _____ a praia Maracaípe. (+)

b) A praia Maracaípe recebe _____ surfistas _____ a praia Muro Alto. (+)

c) A praia Porto da Barra é _____ procurada para a prática de windsurfe _____ a praia de Itapuã. (-)

d) A praia de Armação é _____ frequentada _____ a praia de Piatã. (-)

e) A praia de Pituaçu está _____ poluída _____ a praia de Jardim de Alá. (=)

Agora crie comparações sobre:

- a) conteúdos que você aprendeu (fácil/difícil)
- b) cidades do Brasil e Argentina
- c) sua família