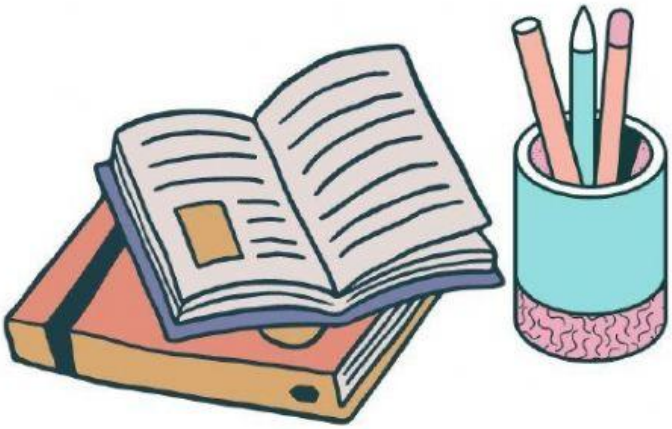
Lembar Kerja Peserta Didik

BARISAN ARITMETIKA KELAS X FASE E



Kelompok :

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

LKPD - 1

PETUNJUK :

1. **Bacalah Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berikut dengan cermat kemudian pahami permasalahan yang diberikan bersama teman sekelompokmu**
2. **Rencanakan langkah-langkah penyelesaian dari permasalahan tersebut**
3. **Lakukan langkah-langkah tersebut**
4. **Bertanyalah pada guru jika kurang jelas**
5. **Jangan lupa berdoa sebelum dan setelah belajar ya**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan pola dari suatu barisan bilangan dengan benar sesuai prosedur yang berlaku.
2. Menjelaskan pengertian barisan aritmetika dengan benar dan penuh percaya diri.
3. Menentukan rumus suku ke-n suatu barisan aritmetika dengan benar sesuai prosedur yang berlaku.
4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang terkait dengan barisan aritmetika dengan benar sesuai prosedur yang berlaku.

LIVEWORKSHEETS

LKPD - 1

Orientasi Siswa Terhadap Masalah

MENGAMATI MASALAH

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!!!

Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar

BERTANYA

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanya dari permasalahan pada video!!!

Diketahui

Ditanya

LIVEWORKSHEETS

LKPD – 1

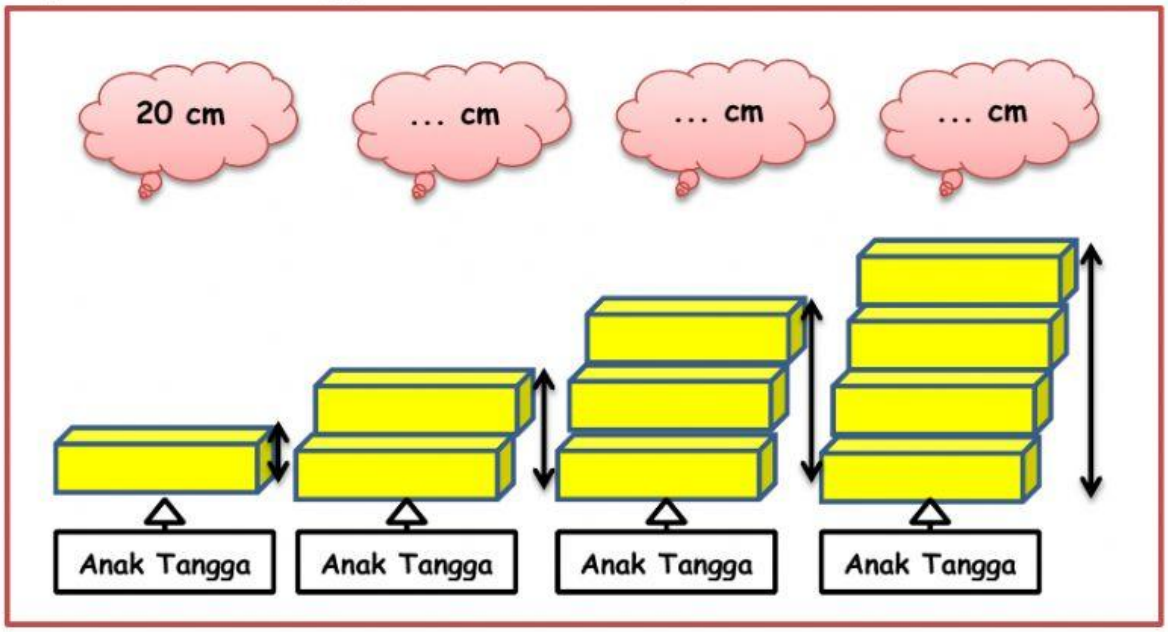
Membimbing Penyelidikan

MENGUMPULKAN INFORMASI

Untuk menyelesaikan permasalahan pada video, maka kamu bisa membaca materi pada bahan ajar yang telah disediakan. Kemudian diskusikan dengan anggota kelompokmu. Untuk membuka bahan ajar, silahkan klik link dibawah

Untuk membantu Dewi mengetahui anak tangga terakhir dengan permukaan lantai, maka ikuti langkah-langkah dibawah ini.

Jika kita cermati masalah diatas, jumlah anak tangga di rumah Dewi berjumlah ... anak tangga kedua dan seterusnya bertambah ...



LIVEWORKSHEETS

LKPD – 1

Tinggi anak tangga ke- 1	Tinggi anak tangga ke- 2	Tinggi anak tangga ke- 3	Tinggi anak tangga ke- 4	...	Tinggi anak tangga ke- n
20 cm	... cm	... cm	... cm	...	... cm

Jika kita memisalkan tinggi anak tangga pertama dengan U_1, tinggi anak tangga kedua dengan U_2, begitu juga seterusnya. Lengkapi kolom dibawah ini.

U_1	U_2	U_3	U_4	...	U_n
20 cm	... cm	... cm	... cm	...	... cm

Perhatikan tabel diatas, setiap dua suku berurutan pada barisan diatas tentunya mempunyai selisih. Berapa selisihnya?

$U_2 - U_1$	$U_3 - U_2$	$U_4 - U_3$	...	$U_n - U_{n-1}$
20 cm	... cm	... cm	...	... cm

Setiap dua suku yang berurutan pada barisan bilangan tersebut memilki selisih yang sama yaitu ...

Selisih dinotasikan dengan b (beda), dirumuskan dengan :

$b =$ _____

LIVEWORKSHEETS

LKPD – 1

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

MENALAR

Mari kita temukan susunan bilangan pada $U_1, U_2, U_3, U_4, \ldots, U_n$

$U_1 = 20$

$U_2 = U_1 + 15 =$

$U_3 = U_{\ldots} + 15 = U_{\ldots} + 15 + 15 = U_{\ldots} + 2 \times 15$

$U_4 = U_{\ldots} + 15 = U_{\ldots} + 15 + 15 + 15 = U_{\ldots} + \cdots \times 15$

.

.

$U_n = \ldots.$

Jika U_1 dimisalkan dengan "a" dan selisihnya dengan "b" maka

MENGKOMUNIKASIKAN

$\boldsymbol{Tinggi\ anak\ tangga\ ke - 23\ adalah}$

LIVEWORKSHEETS

LKPD - 1

MENYIMPULKAN

Barisan aritmetika adalah

Rumus jumlah n suku pertama barisan aritmetika adalah

LIVEWORKSHEETS

LKPD – 1

AYO BERLATIH

Dari konsep yang kamu dapatkan diatas, cobalah jawab soal berikut!

1. Tentukanlah mana yang merupakan barisan aritmetika dan bukan barisan aritmetika.

Barisan Aritmetika	Bukan Barisan Aritmetika

2,3,4,5,6,8

2,5,8,11,14

1,2,3,4,5

1,2,4,7,11

2. Suku ke-30 dari barisan 6,12,18, ... adalah

LIVEWORKSHEETS