

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PERTEMUAN 3

Persamaan Linear Satu Variabel



Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.

Tujuan Pembelajaran

Menggunakan “variabel” dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD-1 ini
2. Isilah identitas kelompok
3. Baca dan pahami LKPD-1 dengan teliti
4. Diskusikan dan lakukanlah kegiatan yang ada dalam LKPD-1 ini
5. Jika pengerjaan LKPD-1 dan asesmen telah selesai, silahkan klik tombol **“FINISH”**
6. Kemudian klik **“Email My Answer to My Teacher”**
7. Isilah data dengan ketentuan sebagai berikut
Enter your full name : **“isi nama lengkap anda”**
Group/Level : **“isi kelas anda”**
School Subject : **“isi nama sekolah anda”**
8. Pada kolom **“Enter Your Teacher Email”**, isilah dengan **nuraini35@guru.smp.belajar.id**
9. Kemudian klik **“Send”**





Mengorientasi peserta didik kepada masalah



Pada masa pandemi covid-19, banyak masyarakat yang terdampak kesulitan ekonomi. Pak Harun selaku Kepala Desa membuat program dan pelatihan cara beternak ayam, bebek, dan lele serta pemasarannya. Salah satu warga yaitu Pak Mamat akan beternak lele. Pak Mamat menyiapkan anyaman kawat atau wiremesh untuk kerangka kolam dengan ukuran wiremesh 52m x 1m. Kolam yang akan dibuat Pak Mamat berjumlah empat kolam dan berbentuk balok dengan ukuran tinggi 1m, dan lebarnya 1,5m lebih pendek daripada panjangnya. Tentukan apakah wiremesh yang dimiliki Pak Mamat cukup untuk membuat empat kolam lele!

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar



Dari pengamatan mu pada permasalahan diatas, langkah apa yang kamu rencanakan untuk mengidentifikasi dalam penyelesaian dari permasalahan tersebut? Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu!



Membimbing penyelidikan individu & kelompok

1. Misalkan objek yang ada pada permasalahan tersebut dengan variabel
(Variabel adalah suatu lambang yang berbentuk huruf)

$$t = 1$$

$$l =$$

$$p =$$

2. Nyatakan masalah tersebut ke dalam bentuk persamaan linear satu variabel

Persamaan linear : kalimat terbuka yang memiliki satu variabel


Gunakan keliling kolam untuk membantu membuat persamaan

$$2p + 2l =$$

3. Uraikan penyelesaian dari persamaan yang telah dibuat pada nomor dua untuk mengetahui nilai variabelnya

Gunakan langkah-langkah di bawah ini untuk membantu penyelesaian masalah:

1. Mengelompokkan suku yang sejenis
2. Menambah dan mengurangi dengan bilangan yang sama
3. Membagi membagi kedua ruas dengan FPB



4. Temukanlah nilai-nilai dari setiap unsur lebar dan panjang dari kolam yang akan dibuat Pak Mamat

5. Buatlah kesimpulan dari penyelesaian masalah tersebut



Mengembangkan & menyajikan hasil karya

Setelah kamu berdiskusi, tentukanlah!

1. Apa yang dapat kamu simpulkan dari penggunaan variabel untuk menyelesaikan masalah?

2. Bagaimana langkah-langkah penyelesaiannya?

Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah



Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya.

Berikanlah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi.



ASESMEN FORMATIF

