



**SMK/MAK
KELAS XI**



BAHASA INDONESIA

**Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik
E-LKPD**

DISAJIKAN OLEH

CHIKA NURCAHYANI TIMUR
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
UNIVERSITAS BALIKPAPAN
2023

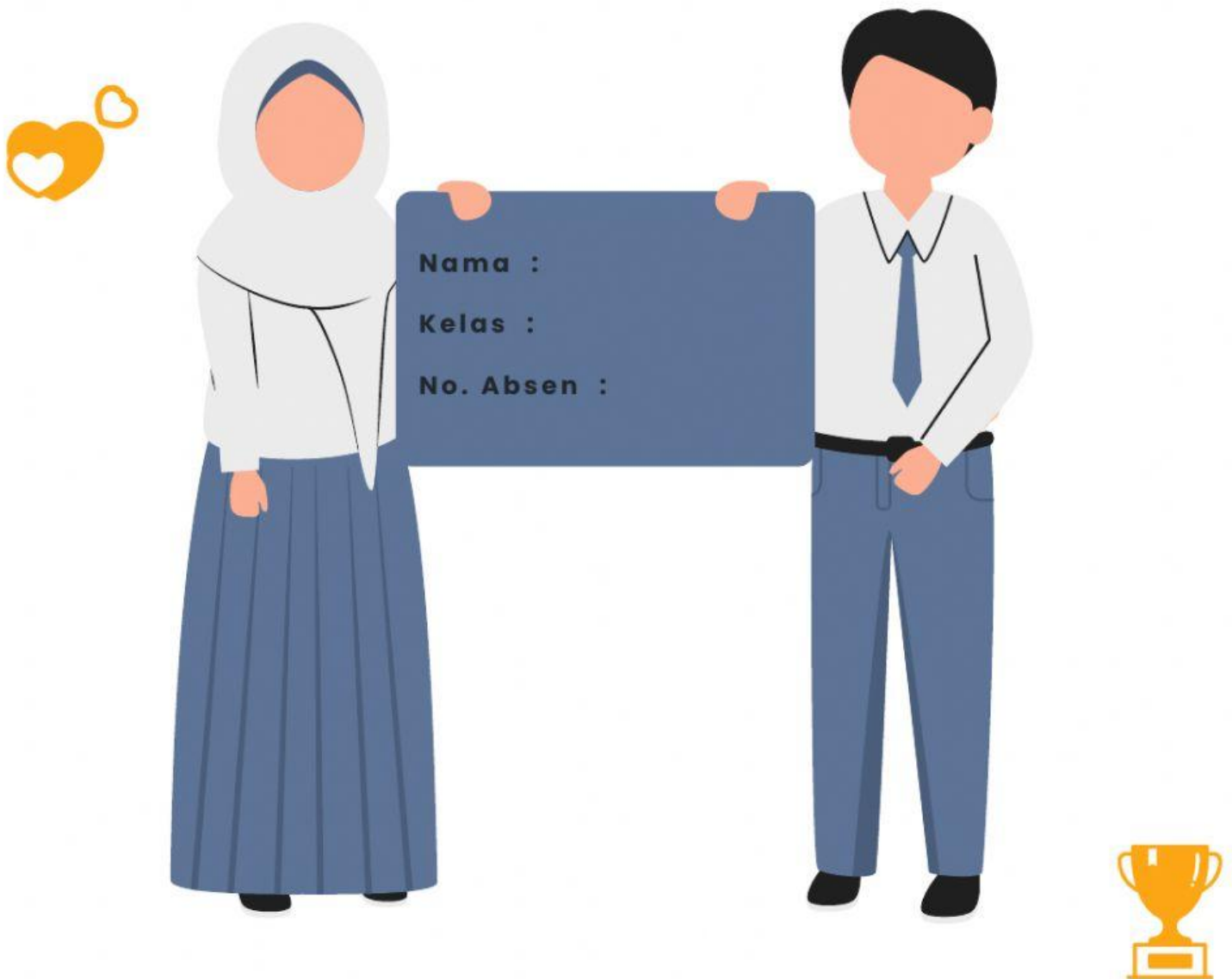
2

LIVEWORKSHEETS

HALAMAN IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

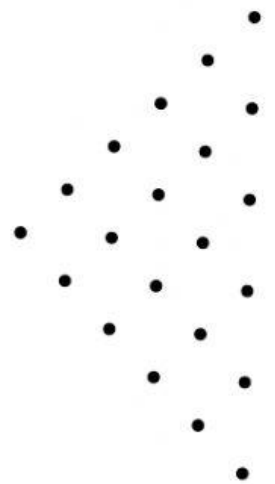
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil 'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan bahan ajar berupa Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas XI tanpa halangan yang berarti.

E-LKPD ini dipersiapkan sebagai bahan ajar alternatif bagi guru dalam proses pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka. E-LKPD ini tidak akan selesai tanpa mendapatkan bimbingan, saran, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat.



DAFTAR ISI

Sampul Depan

01

Halaman Identitas

02

Kata Pengantar

03

Daftar Isi

04

Modul Ajar

05

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

06

E-LKPD 1

07

E-LKPD 2

10

E-LKPD 3

16

MODUL AJAR



A. IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM

Nama Sekolah	: SMK Negeri 6 Balikpapan
Guru Pengampu	: Haris Rubianto, S.Pd.
Program Keahlian	: Teknik Pemesinan (TP)
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: XI / II (Genap)
Tahun Ajaran	: 2022/2023
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit
Fase	: F
Elemen	: Menyimak

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

KOMPETENSI AWAL

Kompetensi awal yang harus dimiliki oleh peserta didik sebelum mempelajari topik ini adalah kemampuan dan pemahaman mengenai Teks Drama.

PETUNJUK PENGUNAAN E-LKPD

E-LKPD ini disusun dan dikembangkan sebagai pendamping dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.

Agar memudahkan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD, ikutilah petunjuk penggunaan berikut ini :

- Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
- Bacalah E-LKPD ini secara berurutan dan pahami isinya.
- Tuliskan identitas pada sampul E-LKPD.
- Ikutilah tiap tahapan dalam E-LKPD ini dengan membaca secara saksama dan teliti.
- Kerjakan tugas-tugas yang ada pada E-LKPD ini sesuai dengan petunjuknya.
- Klik tombol Finish apabila telah selesai mengerjakan, kemudian pilih "email my answer to my teacher"
- Isi data diri dan nama lengkap. Kemudian isi kolom Group/Level dengan "Kelas XI", dan kolom School Subject diisi dengan "Bahasa Indonesia"

E-LKPD 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

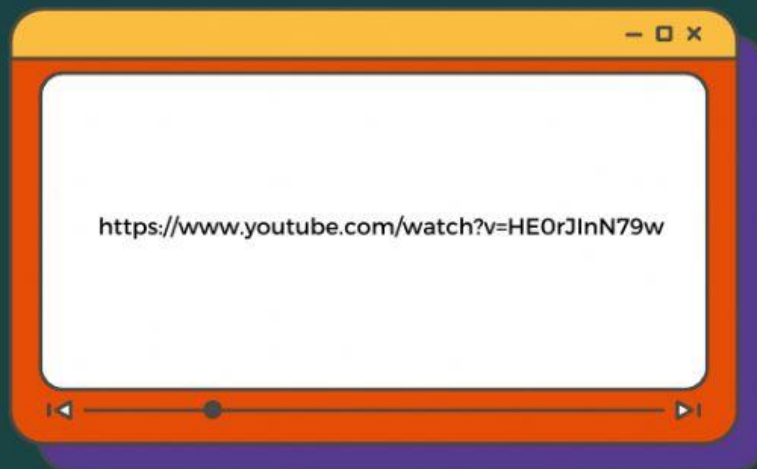
- Menyimak informasi atau pesan yang disampaikan dalam drama secara kritis dan reflektif.

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

- Peserta didik mampu menjelaskan unsur pembangun yang terdapat dalam drama.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- Tonton dan simaklah dengan saksama pertunjukkan drama yang disajikan, dengan judul "Ayahku Pulang"!
- Naskah drama juga ditampilkan dalam E-LKPD ini.
- Analisislah informasi atau pesan yang terdapat dalam drama yang berjudul "Ayahku Pulang" !
- Jelaskan unsur pembangun dalam drama yang berjudul "Ayahku Pulang"!
- Tuliskan hasil kerja Anda di dalam kolom pada E-LKPD ini!



1. Tonton dan simaklah pertunjukkan drama di atas dengan cara mengeklik link youtube tersebut!
2. Analisislah informasi yang Anda dapatkan!
3. Jelaskan unsur pembangun dalam pertunjukkan drama tersebut!

Tuliskan hasil analisis Anda!

UNSUR PEMBANGUN DRAMA

Tema	
Latar (setting)	
Alur	
Tokoh dan Penokohan	
Amanat	
Dialog	