Rey Sabio Salomón

Ministerio de Educación
Educamos para tener patria

UNIDAD EDUCATIVA "REY SABIOSALOMÓN"

EXAMEN QUIMESTRAL Período escolar 2023 – 2024			
Estudiante:		**Nivel:**	Básica media
Docente:	Lic. Jenny Quitiaquez	**Grado:**	7mo de básica
Asignatura:	Matemática	**Fecha:**	
EXAMEN CON REFLEXIÓN METACOGNITIVA			

Instrucciones	✓ La prueba está valorada en 10 puntos. ✓ No se permite utilizar libros de texto, apuntes, formularios, diccionarios, tachones, uso de corrector, conversar entre estudiantes. ✓ El tiempo máximo del examen es de 60 minutos. ✓ Lee con atención la orden de cada pregunta antes de responderla. ✓ Escoja el literal correcto haciendo un círculo.	**CALIFICACIÓN**	

MENSAJE:
"De vez en cuando, una nueva tecnología, un antiguo problema y una gran idea se convierten en una innovación". Dean Kramen

Objetivo de la evaluación:

Sentar las bases sobre computación y proporcionar conocimientos de carácter general en los alumnos de los primeros niveles de la Educación Básica, con el propósito de tener de esta manera, un futuro desarrollo de habilidades en este campo de forma más sostenida y eficaz.

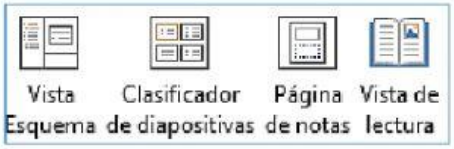
Evaluación del nivel de logro de los aprendizajes (40%)	Cuantitativa
Identificación	
1. Unir con una línea según corresponda cada imagen con su función.	**0,5 puntos.**

Transición

Tipo de vista

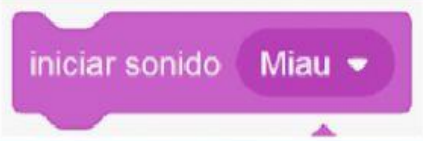
Formas

Diseño a la diapositiva



Anaciones

LIVEWORKSHEETS

Opción múltiple	
2. PowerPoint es:	**0,5 puntos.**
a. Aplicación de informática para realizar videos. **b.** Aplicación de informática para realizar cálculos. **c.** Aplicación de informática para realizar presentaciones.	
3. ¿Cuál es la pestaña para agregar una imagen?	**0,5 puntos.**
a. inicio **a.** insertar **b.** diseño	
4. ¿Cuál es la pestaña que me permite cambiar el tema a mi diapositiva?	**0,5 puntos.**
a. Archivo **b.** Inicio **c.** Diseño	
5. Después de programar nuestro objeto, damos inicio al programa dando clic en:	**0,5 puntos.**
a. Exagono rojo **b.** Sonido **c.** Fondo **d.** Pulsando la bandera verde superior.	
6. ¿ A qué categoria pertenece el bloque mover 10 pasos?	**0,5 puntos.**
a. Apariencia **b.** Moviemiento **c.** Sensores **d.** Control	
7. ¿A qué grupo de bloques pertenece la siguiente imagen?	**0,5 puntos.**
a. Movimiento **b.** Apariencia **c.** Sonidos **d.** Eventos 	
8. ¿A qué grupo de herramientas pertenece la siguiente imagen?	
a. Escenario **b.** Personaje **c.** Sonidos **d.** Idiomas 	
Reflexión metacognitiva (60%)	**Cuantitativa**
9. ¿Por qué es importante aprender computación en la actualidad?	**3 pts.**
10. ¿De qué manera influyen los algoritmos en nuestra vida diaria?	**3 pts.**

Elaborado	Revisado	Aprobado
Lic. Jenny Quitiaquez **Docente**	_____ Junta académica **Representante**	_____ MSc. Sara Cevallos **Rector**

LIVEWORKSHEETS

RUBRICA DE EVALUACIÓN QUIMESTRAL- REFLEXION METACOGNITIVA

PREGUNTAS	PARAMETROS	ESCALA DE VALORACIÓN			
		Superior: 3	Medio: 2	Bajo: 1	VALOR
¿Por qué es importante aprender computación en la actualidad?	Demuestra sus habilidades prácticas, la conciencia y perspectiva, así como las habilidades de comunicación y colaboración relacionadas con la importancia de aprender computación.	El estudiante comprende y valora completamente la importancia de aprender computación en diversos aspectos.	El estudiante tiene un buen conocimiento y habilidades prácticas en computación, pero podría mejorar en ciertos aspectos.	El estudiante muestra un nivel básico de comprensión de la importancia de aprender computación.	
¿De qué manera influyen los algoritmos en nuestra vida diaria?	Define que es un algoritmo, usando el pensamiento crítico.	Tiene un pensamiento claro y ordenado sobre algoritmo y como este influye en nuestra vida cotidiana.	Tiene un pensamiento claro y ordenado sobre algoritmo, aunque se aprecia su dificultad al expresar como este influye en nuestra vida cotidiana.	Tiene un pensamiento poco claro y en desorden sobre algoritmo, no expresa como este influye en nuestra vida cotidiana.	

LIVEWORKSHEETS