

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

TEMA 4
SUBTEMA 2
Pembelajaran 1

Nama :

No.Absen :

Kelas :



KOMPETENSI INTI



KI 1. : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI2. : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, satun, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI 3. : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4. : menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.



KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

<u>Kompetensi Dasar (KD)</u>	<u>Indikator Pencapaian Kompetensi</u>
3.6 <u>Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</u>	3.6.1 <u>memahami tentang isi dan amat pada pantun secara lisan dan tulisan.</u>
4.6 <u>Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</u>	4.6.1 <u>membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.</u> 4.6.2 <u>mempresentasikan hasil pantun dengan baik dan benar</u>

IPA

<u>Kompetensi Dasar (KD)</u>	<u>Indikator Pencapaian Kompetensi</u>
3.4 <u>Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</u>	3.4.1 <u>memahami berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.</u>
4.4 <u>Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</u>	4.4.1 <u>mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.</u>

Ringkasan Materi

A. ISI DAN AMANAT PANTUN

Pantun adalah sebuah puisi Indonesia (Melayu) yang memiliki 4 bait bersajak a-b-a-b.

Ciri-iri pada pantun:

Pantun cukup berbeda dengan karya sastra lainnya. Hal inilah yang membuatnya mempunyai ciri-ciri tertentu :

- a. Satu bait terdiri dari empat barisan.
- b. Setiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.
- c. Bunyi akhir baris a-b-a-b.
- d. Baris 1 dan 2 adalah sampiran, baris 3 dan 4 adalah isian.

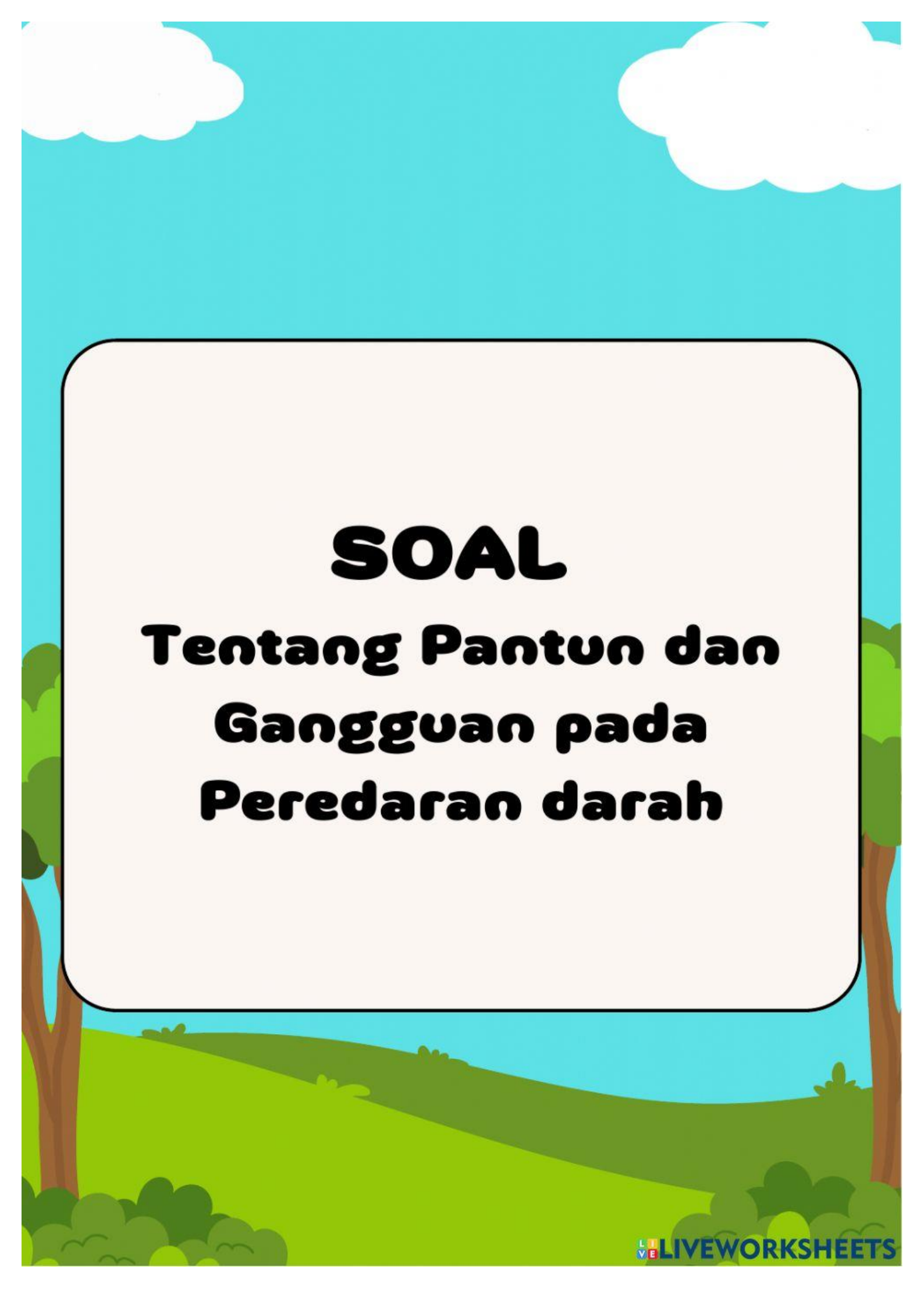
Cara mencari isi dan amanat pantun

Menentykan amanat dalam pantun relatif lebih mudah, karena memang pantun tidaklah sepanjang puisi ataupun cerita pendek.

Untuk mencari amanat dan isi pada pantun dilakukan membaca bait ketiga dan keempat yang merupakan isinya, kemudian memahami isi dan amanat pada pantun.

B. GANGGUAN PADA PEREDARAN DARAH

Darah merupakan bagian terpenting dalam tubuh manusia untuk mengedarkan oksigen dari sari-sari makanan ke seluruh tubuh. Adapun beberapa gangguan pada peredaran darah manusia yaitu penyakit stroke, tekanan darah tinggi dan sebagainya. Pada gangguan peredaran darah ini disebabkan karena adanya tekanan darah yang terlalu tinggi.



SOAL

Tentang Pantun dan Gangguan pada Peredaran darah

SELAMAT MENGERJAKAN

Dilarang mencontek yaa! Walaupun bu ana tidak melihat kalian mencontek tapi Allah selalu melihat apa saja yang dilakukan oleh umatnya

1. SOAL TENTANG PANTUN

Setelah kalian mempelajari kembali tentang materi pantun, selanjutnya buatlah pantun dengan jenis pantun jenaka 1 dan pantun nasehat 1!

Susunlah pantun dibawah ini menjadi pantun yang sesuai dengan ciri-ciri pantun dan carilah amanat dan isi pada pantun yang sudah kalian kerjakan dibawah ini!

- a. Keliling kampung berlari-lari**
- b. Supaya kita berilmu tinggi**
- c. Pagi-pagi berolahraga**
- d. Belajar itu perlu berdoa**