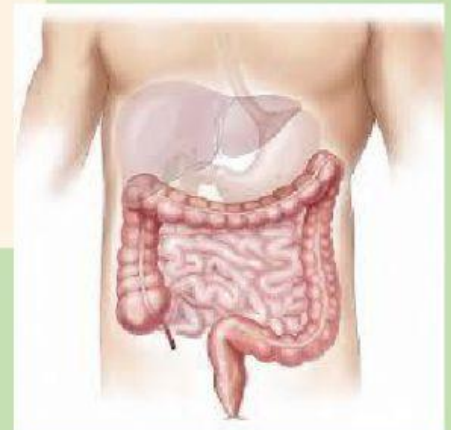


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
Berbasis PROBLEM BASED LEARNING

**Sub Materi : Gangguan pada Sistem
Pencernaan**



**Pertemuan
ke - 2**



NAMA KELOMPOK :

Petunjuk LKPD berbasis PBL

2. Bacalah baik-baik pernyataan dan perintah yang ada pada E-LKPD
3. Jawablah pertanyaan pada kolom yang telah disediakan
4. Setelah selesai, klik **Finish!!** pada bagian bawah E-LKPD > klik **Email my answer to my teacher** > isi **Enter your full name** dengan nama lengkap kalian > isi **Group/level** dengan kelas kalian > isi **School subject** dengan "IPA" > isi **Enter your teacher's email or key code** dengan "irafity@gmail.com."
> lalu klik **send**.
5. Apabila ada pertanyaan silahkan bertanya pada guru
6. Siapkan paket internet dengan jaringan yang baik untuk mengerjakan E-LKPD berbasis PBL ini !

Indikator Tujuan Pembelajaran

- 3.5.6 Menganalisis gangguan sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5.6. Mempresentasikan Hasil Diskusi terkait analisis gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui literasi peserta didik **Menganalisis** gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan dengan benar.
2. Peserta didik mampu **mempresentasikan** Hasil Diskusi terkait analisis gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan

E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL)

Pendahuluan :

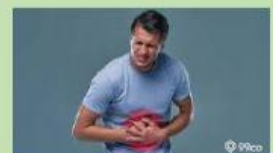
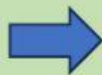
Dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan dari mulut hingga anus, yang memiliki peranan masing-masing dalam proses pencernaan makanan. **Bagaimana jika terdapat gangguan pada salah satu organ pencernaan tersebut ? Apa yang dapat kita lakukan untuk mencegah atau menanggulangnya ?** Untuk lebih jelaskan mari kita lakukan kegiatan di bawah ini !

Fase 1 : Orientasi Siswa pada Masalah

Mengamati

Amatilah vidio berikut ini !

Perhatikan gambar



Berdasarkan gambar di atas, kalian akan menemukan permasalahan ? **Tuliskan permasalahan** tersebut kedalam pertanyaan. (**minimal 2 pertanyaan**).

1. Apa pengaruhnya jika kita sering mengonsumsi makanan yang manis ?
- 2.
- 3.

Fase 2: Mengorganisasi Siswa Untuk Belajar

Selanjutnya, **buatlah hipotesis (jawaban sementara)** berdasarkan permasalahan yang kalian buat !

1. Dengan banyak mengonsumsi makanan yang manis maka dapat menyebabkan masalah pada gigikita
2. ..
- 3.

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok

Untuk menguji hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan **melakukan**

penyelidikan

Merencanakan Percobaan

Alat dan Bahan :

1. Internet,
2. buku paket dan sumber lainnya

Langkah-Langkah Percobaan :

1. Carilah informasi mengenai gangguan sistem pencernaan manusia.
Kalian bisa menemukan informasi bisa mencari dari sumber lain.



2. Sajikan informasi yang telah kalian temukan ke dalam tabel yang telah disediakan pada fase 4.
3. Lakukan analisis dengan menjawab beberapa pertanyaan pada fase 5.

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian menemukan informasi pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah **mengisi hasil diskusi** yang telah kalian dapatkan pada tabel di bawah ini !

Tabel 1. Hasil diskusi upaya pencegahan penyakit

No.	Jenis Penyakit atau Gangguan	Organ yang mengalami Penyakit atau Gangguan	Penyebab	Akibat bagi Tubuh	Upaya Penanganan/ Pencegahan
1.	Karies Gigi				
2.	Obesitas				
3.	Penyakit Maag / gerd				
4.	sembeli				
5.	Diare				

5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Menganalisis Hasil Percobaan / diskusi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

1. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh mikroorganisme ? Jelaskan !

Jawab :

2. Berdasarkan informasi yang kalian temukan, gangguan atau penyakit apa saja yang disebabkan oleh pola makan ? Jelaskan !

Jawab :

3. Apa yang akan terjadi pada proses pencernaan makanan jika salah satu organ pencernaan mengalami gangguan atau penyakit ?

Jelaskan !

Jawab :

4. Mengapa kita harus memilih makan makanan yang bergizi ? Jelaskan !

Jawab :

5. Jelaskan mengapa penting sekali untuk menjaga pola makan ?

Jawab :

Berkomunikasi

Buatlah **kesimpulan** berdasarkan penyelidikan yang telah kalian lakukan !Jawab :