Nama :

No. Absen :

I. Berilah tanda silang (x) huruf A, B, C, atau D yang merupakan jawaban benar pada lembar jawab!

1. Syahir merupakan salah seorang murid di Madrasah Ma'arif. Ketika berziarah ke makam Walisongo, ia membeli tulisan kaligrafi yang bertuliskan Ahlussunah Waljamaah. Ahlussunah Waljamaah terdiri dari tiga kata yaitu *ahlun*, *as-sunnah*, dan *al-jama'ah*. Arti dari kata *al-jama'ah* adalah ....
   A. pengikut

   B. jalan

   C. keluarga

   D. golongan

2. Ahlussunah Waljamaah merupakan salah satu paham yang diikuti oleh mayoritas umat Islam di Indonesia. Arti Ahlussunah Waljamaah secara istilah adalah .....
   A. Golongan terbesar umat Islam yang mengikuti Al-Quran dan Sunnah Rasulullah Saw

   B. Golongan terbesar umat Islam yang mengikuti Sunnah Rasulullah Saw dan sahabatnya

   C. Golongan terbesar umat Islam yang mengikuti Sunnah Rasulullah Saw dan Ijma

   D. Golongan terbesar umat Islam yang mengikuti Al-Quran, Ijma, dan Qiyas

3. Paham Ahlussunah Waljamaah berasal dari Rasulullah Saw serta diteruskan oleh para sahabat dan tabi'in yang kemudian diikuti oleh para ulama dan mayoritas umat Islam. Paham Ahlussunah Waljamaah berdasar pada ....
   A. Ulama

   B. Kyai

   C. Al-Qur'an, Hadis, Ijma', dan Qiyas

   D. Allah Swt dan Rasulullah Saw

4. Agama Islam terdiri dari tiga ajaran pokok yaitu Akidah, Fiqh, dan Tasawuf. Dalam bidang Akidah, Ahlussunah Waljamaah mengikuti Imam ....
   A. Abu al-Hasan al-Asy'ari dan Abu Manshur al-Maturidi

   B. Abu Hanifah, Malik, Syafi'i, dan Ahmad bin Hanbal

   C. Junaid al-Baghdadi dan Abu Hamid al-Ghazali

   D. Syekh Abdul Qodir Al-Jailani

5. *Perhatikan gambar tokoh berikut ini!*

   

   Gambar di atas merupakan salah satu tokoh Ahlussunah Waljamaah yang juga sebagai pendiri Nahdlatul Ulama. Beliau adalah ....
   A. K. H. Bisyri Sansuri

   B. K. H. Hasyim Asy'ari

LIVEWORKSHEETS

C. K. H. Ridwan Abdullah

D. K. H. Abdul Wahab Hasbullah

6. *Perhatikan gambar-gambar tokoh di bawah ini!*


A


B


C


D

Pada gambar di atas terdapat salah satu tokoh Ahlussunah Waljamaah yang juga menjadi pahlawan nasional pemimpin perang Diponegoro pada tahun 1825–1830. Tokoh Pangeran Diponegoro ditunjukkan oleh gambar huruf ....

A. D

B. C

C. B

D. A

7. *Perhatikan hadis berikut ini!*

إِنَّ بَنِى إِسْرَائِيْلَ تَفَرَّقَتْ ثِنْتَيْنِ وَسَبْعِيْنَ مِلَّةً وَتَفْتَرِقُ أُمَّتِي عَلَى ثَلَاثٍ وَسَبْعِيْنَ مِلَّةً، كُلُّهُمْ فِي النَّارِ إِلَّا مِلَّةً وَاحِدَةً، قَالُوْا: وَمَنْ هِيَ يَا رَسُوْلَ اللهِ؟ قَالَ: مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِى

Hadis di atas adalah salah satu dalil dari paham Ahlussunah Waljamaah yang diriwayatkan oleh ....

A. Imam Tirmidzi

B. Imam Ahmad

C. Imam Muslim

D. Imam Bukhari

8. *Perhatikan potongan dari hadis berikut!*

1) جَمَاعَةٍ
2) ضَلَالَةٍ
3) إِسْلَامٍ
4) سُنَّةٍ

Potongan hadis diatas yang tepat untuk melengkapi hadis .... إِنَّ أُمَّتِيْ لَا تَجْتَمِعُ عَلَى adalah ….

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

9. Dalam ajaran Ahlussunah Waljamaah kita diwajibkan percaya adanya sifat wajib bagi Allah Swt. yang berjumlah 20. Sifat wajib bagi Allah Swt adalah ....

A. sifat Allah Swt. yang tidak jelas adanya

B. sifat Allah Swt. yang terlihat jelas wujudnya

C. sifat Allah Swt. yang pasti adanya

D. sifat Allah Swt. yang tidak pasti

10. Allah Swt. memiliki sifat muhal berjumlah 20 yang wajib kita percaya adanya. Pengertian dari sifat muhal bagi Allah Swt. adalah ....

LIVEWORKSHEETS

A. sifat yang pasti adanya dalam dzat Allah Swt.

B. sifat yang terkadang ada dalam dzat Allah Swt.

C. sifat yang belum pasti adanya dalam dzat Allah Swt.

D. sifat yang pasti tidak ada dalam dzat Allah Swt.

11. Paham Ahlussunah Waljamaah wajib meyakini sifat jaiz yang dimiliki Allah Swt., adapun yang dimaksud dengan sifat jaiz bagi Allah Swt. adalah ....

A. sifat yang menunjukkan kekuasaan Allah Swt. untuk melakukan sesuatu atau tidak

B. sifat yang menunjukkan kekuasaan Allah Swt. wajib untuk melakukan sesuatu

C. sifat yang menunjukkan kekuasaan Allah Swt. untuk tidak melakukan sesuatu

D. sifat yang menunjukkan kekuasaan Allah Swt. untuk melakukan sesuatu

12. *Perhatikan potongan ayat berikut ini!*
وَاللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ
Potongan ayat di atas menunjukkan bahwa Allah Swt. memiliki sifat wajib....
A. Kaunuhu Muridan

B. Kaunuhu 'Aliman

C. Kaunuhu Qadiran

D. Kaunuhu Hayyan

13. *Perhatikan potongan ayat berikut ini!*
وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ، مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ
Potongan ayat di atas menunjukkan bahwa Allah Swt. memiliki sifat jaiz bagi Allah Swt, yaitu....
A. Yakhluqu Ma Yasyau Wa Yakhtar

B. Mukholafatuh Lil Hawaditsi

C. Fi'lu Kulli Mumkinin Au Tarkuhu

D. Qiyamuhu Bi Nafsihi

14. *Perhatikan tabel di bawah ini!*

No	Sifat-sifat Allah Swt.
1)	Baqa'
2)	Huduts
3)	Qidam
4)	Adam
5)	Wujud
6)	Bashar

Dari tabel di atas, yang merupakan sifat wajib bagi Allah Swt. ditunjukkan oleh nomor ....
A. 1), 2), 5), dan 6)

B. 2), 3), 4), dan 5)

C. 3), 4), 5), dan 6)

D. 1), 3), 5), dan 6)

15. K.H.R. Asnawi merupakan salah satu ulama Ahlussunah Waljamaah yang ikut mendirikan dan menjadi penggerak Nahdlatul Ulama. Beliau memiliki nama asli ....
A. Raden Syamsuri

LIVEWORKSHEETS

B. Raden Asy'ari

C. Raden Syamsi

D. Raden Sanusi

16. K.H.R. Asnawi adalah salah satu ulama yang cinta tanah air dan menggelorakan semangat nasionalisme untuk melawan penjajah. Beliau lahir di daerah ....
A. Damaran, Kudus

B. Damaran, Demak

C. Damaran, Jepara

D. Damaran, Rembang

17. K.H.R. Asnawi tidak hanya berkiprah dalam perjuangan melawan penjajah, akan tetapi juga sebagai pejuang pendidikan. Sepulang belajar dari Mekkah bersama para kiai Kudus lainnya pada tahun 1919 beliau mendirikan madrasah yang bernama ....
A. Madrasah Asnawiyah

B. Madrasah Qudsiyyah

C. Madrasah Muallimat

D. Madrasah NU Banat

18. Sebagai bentuk kasih sayang dan kepedulian kepada umat Islam khususnya kaum awam, K.H.R. Asnawi menulis sejumlah karya berupa syi'ir yang ditulis dalam bentuk bahasa Jawa dan bahasa Arab. Salah satu kitab karya K.H.R. Asnawi adalah ....
A. Ta'lim al-Muta'allim

B. Alala Tanalul'ilma

C. Syi'ir bahasa Arab

D. Fashalatan

19. *Perhatikan tabel di bawah ini!*

No	Nama Majlis
1	Majelis Taklim
2	Majelis Kamis
3	Majelis Khamis
4	Majelis Ilmu

Dari tabel di atas, nama majlis yang didirikan oleh K.H.R. Asnawi ditunjukkan oleh nomor ....
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

20. Salawat Asnawiyah merupakan salah satu bacaan salawat yang terkenal dikalangan umat Islam, khususnya pelajar Nahdlatul Ulama. Salawat ini dinamakan salawat Asnawiyah karena ....
A. Diciptakan oleh santri K.H.R. Asnawi

B. Diciptakan dan ditulis oleh K.H.R. Asnawi

C. Diciptakan dan ditulis oleh guru K.H.R. Asnawi

LIVEWORKSHEETS

D. Dilantunkan pertama kali oleh guru K.H.R. Asnawi

21. *Perhatikan makna salah satu salawat Asnawiyah berikut!*
"Wahai tuhanku berilah salawat kepada rasul"
Makna di atas sesuai dengan lafal salawat Asnawiyah yang berbunyi ....
A. يَارَبِّ نَوِّرْ قَلْبَنَا

B. وَفَتِّحْ لَنَابِدَرْسٍ أَوْ

C. وَالْأَ نْبِيَاءْ وَالْمُرْسَلِيْنَ

D. يَارَبِّ صَلِّ عَلَى الرَّسُوْلِ

22. Salawat Asnawiyah memiliki makna yang dapat kita jadikan pelajaran dalam kehidupan sehari-hari, salah satu diantaranya adalah ....
A. berisi doa agar dimudahkan dalam memahami pelajaran

B. berisi doa yang menyanjung para pahlawan kemerdekaan

C. berisi doa agar diberikan kemudahan dalam mencari rezeki

D. berisi doa agar kita diberi umur yang panjang dan kesehatan

23. *Perhatikan tabel di bawah ini!*

No	Nama
1	K.H Ubaidulloh Shodaqoh
2	Drs. Amir Abyan
3	R. Andi Irawan, M.Ag
4	Muhammad Syaiful, M.Ag

Dari tabel di atas, nama pencipta Mars Ma'arif ditunjukkan oleh nomor ....
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

24. *Perhatikan bunyi Mars Ma'arif NU berikut!*
"Kobarkan semangat belajar giat"
Bait pertama Mars Ma'arif di atas adalah baris ke ....
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

25. Salah satu contoh penerapan makna Mars Ma'arif dalam kehidupan sehari-hari adalah ....
A. Semakin giat belajar

B. Berbakti kepada orang tua

C. Taat pada guru

D. Tidak bertengkar dengan teman

LIVEWORKSHEETS

26. Alasan mengarahkan telapak tangan ke arah langit ketika berdoa adalah ....
A. Kiblat Shalat

B. Kiblat do'a

C. Sudah menjadi kebiasaan

D. Sudah dicontohkan guru

27. *Perhatikan potongan dari hadis berikut!*

1) الظَّهْوْر
2) البَاطِن
3) ظُهُوْرِهِمَا
4) بَاطِهِمَا

Potongan hadis di atas yang tepat untuk melengkapi hadis وَإِذَا اسْتَعَاذَ جَعَلَ .... إِلَيْهِ adalah ....
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

28. *Perhatikan pernyataan berikut!*

1) Menghadap kiblat
2) Suci dari najis dan hadats
3) Mengangkat kedua tangan
4) Berdoa usai shalat

Pernyataan di atas yang termasuk adab berdoa adalah ….
A. 1, 2, 3

B. 2, 3,4

C. 3, 4, 1

D. 4, 1, 2

29. Ketika berdo'a kepada Allah Swt untuk dijauhkan dari balak, maka dianjurkan posisi telapak tangan menghadap ....
A. ke bawah

B. ke atas

C. ke ka'bah

D. ke muka

30. *Perhatikan pernyataan berikut!*

1) Menghapus dosa
2) Masuk surga
3) Mempererat silaturrahmi
4) Meningkatkan persaudaraan

Pernyataan di atas yang termasuk manfaat berjabat tangan adalah ….
A. 1, 2, 3

B. 2, 3, 4

C. 3, 4, 1

D. 4, 1, 2

31. *Perhatikan pernyataan berikut!*

LIVEWORKSHEETS

1) Bacaan dzikir yang dilakukan setelah shalat
2) Bacaan dzikir yang dilakukan bersama-sama
3) Bacaan dzikir yang dilakukan di Masjid
4) Bacaan dzikir yang dilakukan secara terus-menerus

Pernyataan di atas yang merupakan arti wirid secara istilah adalah ….

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

32. أَنَّ رَفْعَ الصَّوْتِ، بِالذِّكْرِ حِينَ يَنْصَرِفُ النَّاسُ مِنَ المَكْتُوبَةِ كَانَ عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (رواه البخاري ومسلم)
Terjemahan hadis di atas adalah…

A. Bahwa mengeraskan suara dalam berdzikir ketika orang-orang selesai shalat maktubah itu sudah ada pada masa Nabi Saw

B. Bahwa mengeraskan suara dalam berdzikir ketika orang-orang selesai shalat maktubah itu sudah diajarkan oleh Nabi Saw

C. Bahwa mengeraskan suara dalam berdzikir ketika orang-orang selesai shalat maktubah itu sudah diperintahkan pada masa Nabi Saw

D. Bahwa mengeraskan suara dalam berdzikir ketika orang-orang selesai shalat maktubah itu sudah dilarang pada masa Nabi Saw

33. *Perhatikan tabel berikut!*

1) 18 Maret 1888 / 31 Rajab 1305
2) 31 Maret 1889 / 18 Rajab 1306
3) 31 Maret 1888 / 18 Rajab 1305
4) 31 Maret 1880 / 18 Rajab 1300

Dari tabel di atas, yang merupakan tanggal lahir KH. Wahab Chasbullah adalah ….

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

34. *Perhatikan tabel di bawah ini!*

No	Nama
1	K.H Ubaidulloh Shodaqoh
2	K.H.R Asnawi
3	Gus Dur
4	Gus Miftah

Dari tabel di atas, yang merupakan guru KH. Wahab Chasbullah adalah ....

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

35. *Perhatikan tabel di bawah ini!*

No	

LIVEWORKSHEETS

1	Mars IPNU
2	Mars Pelajar
3	Mars Ma'arif
4	Mars Syubbanul Wathan

Dari tabel di atas, Mars yang diciptakan oleh KH. Wahab Chasbullah adalah ....

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

LIVEWORKSHEETS