

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LTPD)

“Pelestarian Keanekaragaman Hayati”

Materi Pokok : Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Hari, Tanggal :

Tujuan Kegiatan

Setelah mengikuti kegiatan ini, maka peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi keanekaragaman yang terdapat di daerah tempat tinggalnya dan menganalisis upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian keanekaragaman hayati tersebut

Wacana

Petunjuk Kerja:

1. Amatilah wacana yang telah disediakan di atas
2. Bacalah soal di bawah ini dengan teliti
3. Isilah setiap jawaban dengan tepat dan lengkap

Sumber Belajar:

1. Buku Teks Siswa Biologi SMA kelas X karangan Irnaningtyas, penerbit Erlangga Edisi Revisi 2018
2. Buku Siswa Biologi SMA kelas X dari Kemendikbud Edisi Revisi 2017

Alat dan Bahan

1. Laptop/Smartphone
2. Buku Sumber
3. Alat Tulis

Pertanyaan

1. Berdasarkan wacana di atas, maka jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.
 - a. Bagaimana keterkaitan Kawasan lindung tersebut dengan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Kawasan Kapuas Hulu, Kalimantan Barat? **(Skor 15)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Apa latar belakang dari dibentuknya Kawasan lindung tersebut? **(Skor 15)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- c. Berdasarkan wacana yang telah disajikan, Kawasan lindung tersebut termasuk ke dalam konservasi keanekaragaman hayati insitu atau eksitu? Dan berikan contoh dari flora dan fauna yang dilindungi di dalam Kawasan lindung tersebut. **(Skor 20)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Keanekaragaman hayati apakah yang menjadi ciri khas dari daerah tempat tinggalmu ? Jelaskan mengapa keanekaragaman hayati tersebut menjadi ciri khas dan bagaimana penyebarannya pada saat ini? **(Skor 25)**

.....

.....

.....

.....

.....

3. Utarakanlah gagasan ide yang menurutmu dapat melestarikan keanekaragaman hayati daerahmu tersebut **(Skor 25)**

.....

.....

.....

.....

.....