# GLOBAL CATALÀ

Classifica aquestes situacions comunicatives en la graella.

a) Un policia aixeca la mà dreta en un pas de vianants.

b) Dues persones xerren en un parc.

c) La mare llegeix el diari.

d) El pare rep un missatge al mòbil.

e) A l'estació de tren informen per megafonia d'un retard.

f) El semàfor de vianants està en vermell.

| Comunicació verbal | | Comunicació no verbal |
|---|---|---|
| Oral | Escrita | |
| ... | ... | ... |

Fixa't en l'exemple i fes el mateix amb els noms subratllats d'aquesta acotació de la primera escena de *La volta al món en 80 dies*.

*2 d'octubre de 1872. Casa de Phileas Fogg. El número 7 de Saville-Row a Londres. Un rellotge de paret presideix el saló. Phileas Fogg assegut ben recte en una cadira espera l'arribada d'algú. El rellotge marca les onze. Se sent una porta que s'obri i es tanca. Apareix Passepartout.*

| NOMS | TIPUS | GÈNERE | NOMBRE |
|---|---|---|---|
| casa | Comú | Femení | Singular |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LIVEWORKSHEETS

Copia les paraules que tenen diftong

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Maria | paraula | butxaca | història | platja | aeri |
| Aitana | niu | ous | passeig | lloable | carrer |

Escriu el singular de les paraules següents. Ves amb compte amb la vocal final.

homes problemes artistes sargantanes esquemes

mares dies llebres poetes torres

Classifica les paraules següents.

voltes – mercat – preguntava – estalviaria – estratègies – interès
havíem – compte – àvia – dissabtes – érem – recurs
valent – Sofia – canyot – punxó

| Agudes | Planes | Esdrúixoles |
|---|---|---|
| | | |

LIVEWORKSHEETS

**Completa la graella amb els demostratius que hi falten.**

| A prop | Lluny |
|---|---|
| aquest bolígraf | _____ roure |
| _____ motxilla | _____ font |
| _____ colors | aquells esquirols |
| aquestes llibretes | _____ formigues |

**Localitza els numerals en aquestes oracions i classifica'ls com s'indica.**

**– Falten sis dies per al meu onzè aniversari!**

**– Mon pare té quaranta-dos anys i tres mesos.**

**– El despatx de mare és la tercera porta.**

**– La teva classe està al primer pis?**

| Numerals cardinals | Numerals ordinals |
|---|---|
| | |

LIVEWORKSHEETS

**Completa les oracions amb les preposicions que et donam.**

**cap a – fins a – segons – sobre – amb**

**– _____ la taula trobaràs l'entrepà.**

**– Només vam arribar _____ la tercera revolta del camí.**

**– Es dirigia _____ ca meva quan punxà una roda.**

**– _____ el que dius, el més divertit és ell.**

**– Van passar a l'estadi _____ els seus pares.**

**Completa cada oració amb el pronom personal tònic corresponent.**

**– _____ li duré l'estoig que s'ha deixat.**

**– _____ vols aquesta revista?**

**– _____ duu la meva bicicleta perquè li l'he deixada.**

**– _____ hem dibuixat un castell en la classe de Plàstica.**

**– _____ vendreu a l'excursió de dijous?**

**– _____ van veure una serp a l'hort.**

**Completa les oracions amb els possessius que s'indiquen entre parèntesis.**

**– La _____ (de mi) padrina diu que el _____ (d'ella) moix és molt dòcil.**

**– El _____ (de tu) pare ens ha tornat la _____ (de nosaltres) pilota.**

**– El _____ (de vosaltres) mural és més bonic que el _____ (d'ells) mural.**

LIVEWORKSHEETS

**Cerca els adjectius i els noms a què es refereixen. Escriu-los en la graella i indica'n el gènere i el nombre.**

**Em diuen Helena Ferrer. Som una al·lota corrent amb aficions normals. Duc els cabells llargs; els meus ulls són negres i tenc la pell morena. Som de mitjana alçària.**

| Nom | Adjectiu | Gènere | Nombre |
|---|---|---|---|
| al·lota | corrent | femení | singular |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

LIVEWORKSHEETS