LKPD ELEKTRONIK
PEMANASAN GLOBAL



KELOMPOK:

.....

SMA/MA
KELAS
XI

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur penguji sampaikan kepada kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan LKPD Elektronik Pemanasan Global sampai dengan selesai. Penyusun berharap LKPD Elektronik ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca terutama peserta didik kelas XI.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Viyanti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, Ibu Anggreini, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, dan Bapak Wayan Suana, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembahas telah membimbing dalam menyusun dan menyelesaikan LKPD Elektronik ini.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta berkontribusi baik dalam penyusunan dan penyelesaian LKPD Elektronik ini. Penyusun menyadari bahwa LKPD Elektronik ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk menyempurnakan LKPD Elektronik ini.

Bandar Lampung, Mei 2023

Penyusun



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik

1. Bacalah doa sebelum memulai dan sesudah melakukan pembelajaran!
2. Akses LKPD Elektronik Pemanasan Global ini melalui link liveworksheet yang diberikan oleh guru pada smartphone Ananda
3. Bacalah petunjuk penggunaan LKPD Elektronik dengan seksama!.
4. Tuliskan identitas Ananda dan anggota kelompok Ananda pada kolom "Identitas Peserta Didik"
5. Bacalah Indikator Pencapaian Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran yang akan Ananda capai
6. Ikuti tiap tahapan dalam LKPD Elektronik ini dengan seksama
7. Selesaikan tugas-tugas dan perintah yang terdapat dalam LKPD Elektronik ini
8. Simpan jawaban Ananda dan kelompok pada notes smartphone Ananda guna disalin pada saat pengisian LKPD Elektronik secara keseluruhan
9. Jika setiap langkah sudah terjawab semua, lalu copy and paste jawaban yang terdapat pada notes smartphone ke LKPD Elektronik melalui link liveworksheet yang telah diberikan
10. Klik "Finish" jika telah selesai mengerjakan.



Identitas Peserta Didik

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

(Isilah nama anggota kelompok secara lengkap)



LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

A. Kompetensi Dasar

3.12 Menganalisis gejala pemanasan global dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan

4.12 Mengajukan ide/gagasan penyelesaian masalah pemanasan global sehubungan dengan gejala dan dampaknya bagi kehidupan serta lingkungan

A. Indikator Kompetensi Dasar

1. Mengamati peristiwa dampak pemanasan global terhadap peningkatan suhu di bumi
2. Mengamati peristiwa perubahan iklim pada *terrarium*
3. Mengaitkan penyebab dan pengaruh terjadinya pemanasan global pada peristiwa perubahan iklim
4. Mendiskusikan gas-gas yang terdapat pada lapisan atmosfer yang mengakibatkan meningkatnya suhu
5. Menunjukkan pengaruh efek rumah kaca pada peristiwa perubahan iklim
6. Menganalisis masalah pemanasan global dan cara menanggulanginya
7. Menganalisis dampak perubahan iklim terhadap lingkungan
8. Membangun proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim
9. Memodifikasi proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim
10. Mengoperasikan proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim
11. Menampilkan proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim

LIVEWORKSHEETS

B. Tujuan Pembelajaran

1. Diberikan fenomena salah satu dampak pemanasan global, peserta didik dapat mengamati peristiwa dampak pemanasan global terhadap peningkatan suhu di bumi dengan benar
2. Diberikan fenomena *terrarium* perubahan iklim, peserta didik dapat mengamati peristiwa perubahan iklim pada *terrarium* dengan benar
3. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat mengaitkan penyebab dan pengaruh terjadinya pemanasan global pada peristiwa perubahan iklim dengan benar
4. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat mendiskusikan gas-gas yang terdapat pada lapisan atmosfer yang mengakibatkan meningkatnya suhu dengan benar
5. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi, peserta didik dapat menunjukkan pengaruh efek rumah kaca pada peristiwa perubahan iklim dengan benar
6. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis masalah pemanasan global dan cara menanggulanginya dengan benar
7. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis dampak perubahan iklim terhadap lingkungan dengan benar
8. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan mengamati video, peserta didik dapat membangun proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim dengan benar
9. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dan berdiskusi, peserta didik dapat memodifikasi proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim dengan benar

LIVEWORKSHEETS

10. Melalui kegiatan percobaan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengoperasikan proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim dengan benar
11. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menampilkan proyek sederhana pemanasan global dan perubahan iklim dengan benar





LIVEWORKSHEETS