

**6****Austausch der Kulturen**

KB

→ nach GR1

**a Ordne zu.**Beispiel: *der Bestandteil ihrer Erziehung*

- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| 1 der Bestandteil    | a der Kulturen             |
| 2 die erste Zugfahrt | b der afghanischen Schüler |
| 3 der Austausch      | c seiner Heimat            |
| 4 der Umgang         | d ihrer Erziehung          |
| 5 die Reise          | e des Direktors            |
| 6 der Wiederaufbau   | f seines Lebens            |
| 7 die Freundlichkeit | g eines Kunstprojekts      |
| 8 die Entstehung     | h der Gasteltern           |
| 9 die Erklärungen    | i der Schüler miteinander  |

Bei Eigennamen:  
vorangestellter Genitiv oder  
mit „von“:  
*Walids Reise nach Deutschland*  
oder *die Reise von Walid nach Deutschland*

**c Ergänze die fehlenden Satzteile aus dem Text B3b im Kursbuch und aus a.**

- 1 9 Schülerinnen *der Aisha-i-Durani Schule* und 10 Schüler \_\_\_\_\_ kamen zum Schüleraustausch nach Sachsen.
- 2 Für Walid war es die erste Zugfahrt \_\_\_\_\_.
- 3 Der Direktor \_\_\_\_\_ betont, dass der Schüleraustausch ein Bestandteil \_\_\_\_\_ an ihrer Schule ist.
- 4 Zuerst sind die afghanischen Jugendlichen in Elsterberg, aber die 2. Woche \_\_\_\_\_ verbringen sie in Chemnitz.
- 5 Dort beschäftigen sie sich mit der Entstehung \_\_\_\_\_.
- 6 Eins der Bilder, das die Schüler gemalt haben, heißt „Austausch \_\_\_\_\_“.
- 7 Diese Bilder zeigen die künstlerische Entwicklung \_\_\_\_\_.

**7****Katrin Webers Erfahrungen mit dem Brieffreundschaftsforum**

Ergänze mit Genitivformen und benutze dazu die Ausdrücke im Kasten.

die Deutschen ■ die Jugendlichen ■ die verschiedenen Länder ■ die Mädchen ■ die Schüler ■ ein Wörterbuch

- 1 Die Jungen und Mädchen schreiben oft nur einmal und dann nicht mehr.  
Das Interesse der Jugendlichen an Brieffreundschaften ist nicht besonders groß.
- 2 Jungen schreiben eher längere Briefe, aber die Briefe \_\_\_\_\_ sind ziemlich kurz.
- 3 In Deutschland ist eine Eins die beste Note, anderswo nicht: Es gibt große Unterschiede im Notensystem \_\_\_\_\_.
- 4 Wenn man bestimmte Wörter nicht versteht, ist der Gebrauch \_\_\_\_\_ sehr nützlich.
- 5 Bei den Beschäftigungen \_\_\_\_\_ am Nachmittag gibt es viele Gemeinsamkeiten.
- 6 Jugendliche aus aller Welt wollen etwas über die Lebensweise \_\_\_\_\_ erfahren.