



YUK KERJAKAN! LEMBAR KERJA

NAMA PESERTA DIDIK

TANGGAL/HARI

.....
.....
.....
.....

SEKOLAH

.....
.....

LEMBAR KERJA I

Aspek *Computational Thinking: Abstraction*

Label	A	B	C
Zat	N ₂	H ₂ O	O ₂

Berdasarkan Tabel di atas, manakah yang merupakan zat terlarut dan zat pelarut?



.....

.....

.....

.....

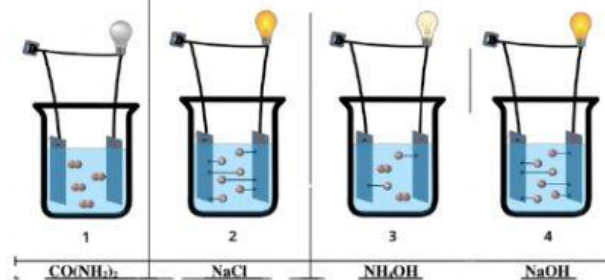
.....

LEMBAR KERJA 2



Aspek Computational Thinking: Pattern Recognition

Hasil percobaan uji elektrolit ditunjukkan oleh Gambar berikut:



Berdasarkan hasil percobaan daya hantar listrik larutan nomor 2, 3 dan 4 dapat membuat lampu menyala, sedangkan larutan nomor 1 tidak dapat membuat lampu menyala. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?



.....

.....

.....

.....

.....

3.8.3 Memprediksi larutan elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan nonelektrolit berdasarkan data hasil percobaan

LEMBAR KERJA 3



Aspek *Computational Thinking: Decomposition*

Rani membantu ibu memasak di dapur, Rani melihat ibu memasukkan gula dan cuka ke dalam masakan yang ibu masak, gula berbentuk padatan sedangkan cuka berbentuk cairan, akan tetapi keduanya larut di dalam air. Lalu tiba-tiba Rani teringat akan tugas gurunya, bahwa Rani diberi tugas untuk melakukan uji larutan elektrolit terhadap gula dan cuka di rumahnya. Setelah dilakukan uji elektrolit, prediksikan manakah hasil yang tepat berdasarkan pengujian!

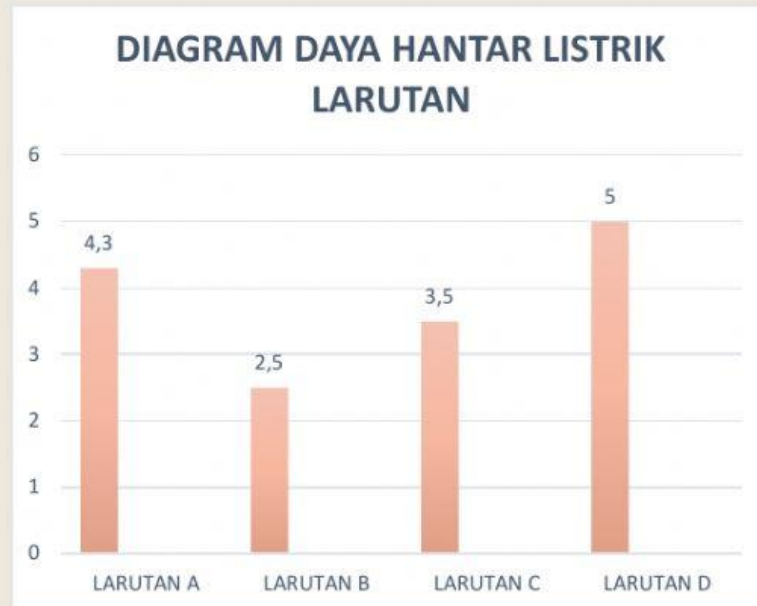


3.8.4 Mengkategorikan berbagai larutan elektrolit berdasarkan tingkat kekuatan daya hantar listriknya

LEMBAR KERJA 4

Aspek *Computational Thinking: Abstraction*

Perhatikan Diagram di bawah ini!



Berdasarkan hasil percobaan daya hantar listrik larutan di atas, perkiraan yang termasuk larutan A, B, C dan D secara berturut-turut?

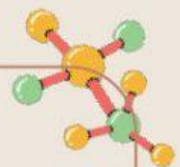
.....

.....

.....

.....

.....



3.8.5 Menghubungkan beberapa senyawa yang berkaitan dengan derajat ionisasi suatu larutan

LEMBAR KERJA 5

Aspek Computational Thinking: Algoritma

Sebanyak 48,5 gram senyawa asam fosfat dilarutkan ke dalam 1 liter air. Pada saat setimbang, molekul asam fosfat yang tersisa adalah 15 gram. Berapakah harga derajat ionisasi larutan tersebut? ($M_r \text{ H}_3\text{PO}_4 = 98$)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. A vertical red margin line is positioned on the left side, creating a narrow left margin. The paper is otherwise empty of any text or markings.

Daftar Pustaka

- Chang, Raymond. 2003. *Kimia dasar edisi ketiga konsep-konsep inti Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Hardjoni, Sastrohamidjojo. 2008. *Kimia dasar*. Yogyakarta: Gadjah mada university press.
- Hiskia, achmad. 1993. *Kimia dasar I*. Jakarta: universitas terbuka.
- Mawarnis, Evi Rahmi. 2021. *kimia Dasar II*. Yogyakarta: Deepublish
- Moore, John T. 2010. *Kimia FOR Dummies*. Bandung: PT. Insan sejati.
- Sulastri & Rahmayani, R.F.I. 2017. *Buku Ajar Kimia Dasar I*. Banda aceh: syiah kuala university press darussalam.

BIOGRAFI PENULIS



Alifia Suci Melia merupakan mahasiswa jurusan Pendidikan kimia Angkatan 2018. Mahasiswa kelahiran 01 Januari 2000. Saya memiliki mimpi untuk bisa memiliki banyak usaha supaya bisa memberikan lapangan pekerjaan untuk banyak orang.

Memiliki pengalaman di bidang mengajar dimulai mengajar privat dan bimbel di berbagai jenjang Pendidikan dari SD hingga SMA dengan berbagai mata pelajaran IPA dan bahasa Inggris. Selain itu, pernah menjadi asisten dosen. Ia merupakan orang yang mudah berbau, ramah dengan orang serta memiliki rasa peduli yang cukup bagus terhadap sesama.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Larutan Elektrolit dan Larutan Nonelektrolit Terintegrasikan Computational Thinking

Lembar kerja peserta didik (LKPD) ini dirancang untuk memudahkan peserta didik dalam meningkatkan pemahaman terhadap konsep materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. LKPD ini juga terintegrasikan dengan konsep computational thinking yang tujuannya agar peserta didik dapat menyelesaikan masalah kimia. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



UIN SYARIF HIDAYATULLAH
JAKARTA

