

LENGUA UNIDAD 10-11



¡Atención!

No es necesario el uso de mayúsculas.
Puedes escribir en minúsculas.

1. Identifica y señala las palabras que llevan sufijo. Escribe D si es diminutivo y A si es aumentativo.

Cuadernito	<input type="checkbox"/>	Freno	<input type="checkbox"/>	Pisazo	<input type="checkbox"/>	Librote	<input type="checkbox"/>
Silla	<input type="checkbox"/>	Maletón	<input type="checkbox"/>	Ratoncito	<input type="checkbox"/>	Casa	<input type="checkbox"/>
Escobita	<input type="checkbox"/>	Florecita	<input type="checkbox"/>	Cochazo	<input type="checkbox"/>	Pastorcillo	<input type="checkbox"/>
Pequeñín	<input type="checkbox"/>	Fuente	<input type="checkbox"/>	Brisilla	<input type="checkbox"/>	Grandota	<input type="checkbox"/>

2. Indica cuáles de estos verbos son regulares (R) y cuáles irregulares (I).

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| • poder ► puedo, pude, podré | <input type="checkbox"/> | • lucir ► luzco, lucí, luciré | <input type="checkbox"/> |
| • decir ► digo, dije, diré | <input type="checkbox"/> | • oír ► oigo, oí, oiré | <input type="checkbox"/> |
| • hacer ► hago, hice, haré | <input type="checkbox"/> | • comer ► como, comí, comeré | <input type="checkbox"/> |
| • cantar ► canto, canté, cantaré | <input type="checkbox"/> | • andar ► ando, anduve, andaré | <input type="checkbox"/> |

3. Escribe la primera persona del singular de estos tiempos de indicativo para cada verbo e indica si son regulares (R) o irregulares (I).

Salir Conducir Preguntar Oler Hervir

PRESENTE

PRET. PERF.
SIMPLE

FUTURO
SIMPLE

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4. Selecciona los verbos e indica si son regulares (R) o irregulares (I).

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Estuve en la puerta del teatro. | <input type="checkbox"/> ¿No iréis hoy al campo? |
| <input type="checkbox"/> En verano fuimos de viaje. | <input type="checkbox"/> No llegarán pronto al cine. |
| <input type="checkbox"/> Te espero aquí mismo. | <input type="checkbox"/> ¡Rechazó mi idea! |

5. Escribe *h* intercalada en las palabras que deban llevarla.

- in umano
 - en arinar
 - co operar
 - a ijado

 - a uecar
 - to alla
 - re acer
 - ante ayer

 - re enviar
 - des idratar
 - des ielo
 - ca ótico

6. Identifica los verbos defectivos en las siguientes oraciones y selecciónalos.

- Últimamente amanece más temprano
 - El despertador sonó a las ocho
 - Ocurrió todo en un abrir y cerrar de ojos
 - Ha nevado en la montaña
 - Navegaron durante horas
 - Sucedió ayer por la mañana

7. Escribe una palabra con sufijo intensivo que sustituya las palabras destacadas.

- Esta calle está **muy lejos** del centro de la ciudad → _____
 - La lana que compré es **extremadamente suave** → _____
 - Esa escritora es **tremendamente conocida** → _____

8. Selecciona los adverbios y clasificalos.

- No me gustan mucho las cerezas
 - Deberíamos haberlo hecho así
 - También aquí ha nevado esta noche
 - Iremos temprano al parque

Negación	Lugar	Tiempo	Afirmación	Modo	Cantidad

9. Selecciona los adverbios en las siguientes oraciones y di qué función tienen en cada oración

El sábado Noa estudió mucho	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio
La casa de Pablo está más abajo	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio
Es muy bonito el cuadro del salón	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio
Yo también tengo once años	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio
Tardó poco en encontrar la solución	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio
Me pareció una persona muy amable	Complemento verbo	Modificador adjetivo	Modificador adverbio