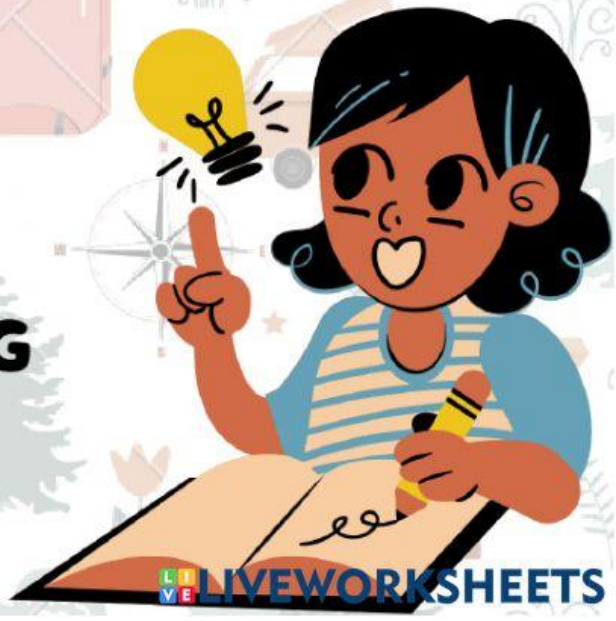
LKPD SEJARAH INDONESIA KELAS XII

KEBIJAKAN EKONOMI MASA ORDE BARU

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :



SMA NEGERI 2 SUBANG

Created by:

Nur Fitri Hermayati, M. Pd.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar

3.5 Mengevaluasi kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Orde Baru.

4.5 Melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomibangsa Indonesia pada masa Orde Baru dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.

indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan Repelita pada masa Orde Baru.

3.5.2 Mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan Revolusi Hijau pada masa Orde Baru.

3.5.3 Mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan kerjasama dengan lembaga keuangan Negara Barat (IMF dan Bank Dunia) pada masa Orde Baru.

3.5.4 Mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan pemberlakuan UU PMA dan PMDN pada masa Orde Baru

3.5.5 Mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan Ekspor dan Deregulasi sejak tahun 1983-1996 pada masa Orde Baru.

4.5.1 Menyajikan hasil penelitian sederhana tentang kebijakan ekonomi pada masa Orde Baru dan dampaknya pada masa itu dan masa kini dalam bentuk laporan tertulis berupa essay yang berisi kerangka berpikir peserta didik.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu mampu mengevaluasi informasi dari berbagai sumber belajar tentang kebijakan-kebijakan ekonomi pada masa Orde Baru. Membuat laporan tertulis berupa essay yang berisi kerangka berpikir peserta didik dari hasil analisis kajian literatur terkait kebijakan-kebijakan ekonomi pada masa Orde Baru dan dampaknya pada masa itu dan masa kini serta menyajikan hasilnya didepan kelas, sehingga peserta didik dapat membangun sikap religius, menumbuhkan perilaku disiplin, gotong royong percaya diri dan toleransi.



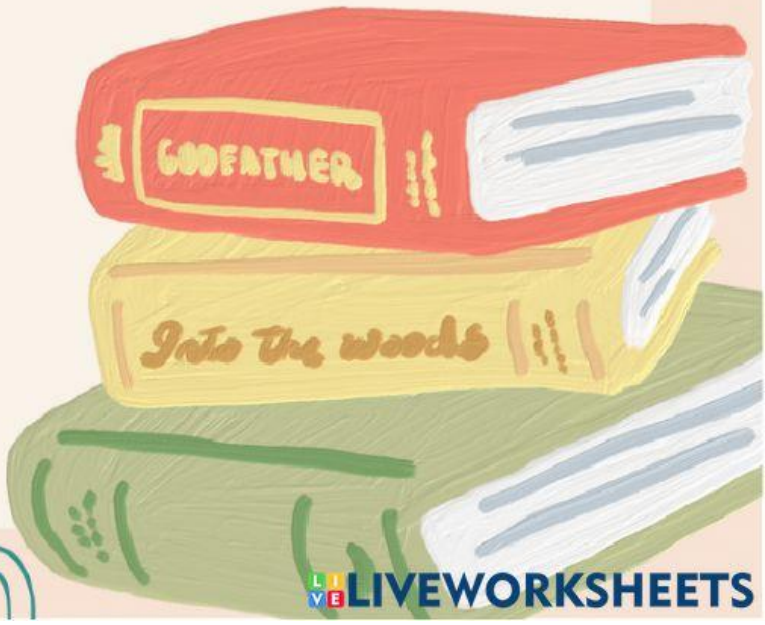
LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan :

1.Baca kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD

a.Pada langkah Orientasi siswa kepada masalah, peserta didik diminta untuk mengamati dengan kegiatan membaca, menyimak dan melihat fenomena- fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
b. Pada langkahmengorganisasi siswa untuk belajar peserta didik diharapkan dapat mengidentifkasi permasalahan apa saja yang ananda dapatkan dari tahap orientasi masalah kemudian merumuskannya dalam pertanyaan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut.
c.Pada langkah membimbing penyelidikan individu atau kelompok, peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi dengan berbagai cara yaitu, membaca literatur yang disediakan dan mengeksplorasi informasi dari sumber lain untuk pemecahan masalah.
d. Pada langkahMengembangkan dan mempresentasikan hasil, pesertadidik diminta untuk mempresentasikan hasil karya.
e. Pada langkahMenganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah, pesertadidik diminta untuk menjawab pertanyaan untuk menganalisis dan evaluasi prosespemecahan masalah

2.Jika terdapat kesulitandalam mengerjakan lembarkerja, tanyakan pada guru pembimbing.



LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN



Orientasi Pada Masalah

Permasalahan ekonomi merupakan permasalahan krusial yang terjadi di awal pemerintahan Orde Baru. Hal ini, salah satunya dikarenakan ketidakstabilan politik yang terjadi pada masa akhir orde lama. Melalui kebijakan kebijakannya peran negara dalam Orde Baru semakin menguat, keberhasilan pemerintahan Orde Baru dalam melaksanakan pembangunan harus diakui sebagai suatu prestasi besar bangsa Indonesia. Namun, keberhasilan ekonomi maupun infrastruktur orde baru kurang diimbangi dengan pembangunan mental (character building) para pelaksana pemerintahan menyebabkan terjadinya krisis multidimensi yang melahirkan berbagai gerakan sehingga kondisi politik dan ekonomi pada tahun 1997 memburuk dan turut memperlemah pemerintahan Orde baru. Lalu bagaimanakah penerapan kebijakan-kebijakan ekonomi tersebut di masa Orde Baru? Apakah ada kaitannya antara kehidupan ekonomi pada masa Orde Baru dengan jatuhnya pemerintahan Soeharto?

Sebagai tambahan referensi silakan klik artikel dengan link dibawah ini!

1. https://www.ruangguru.com/blog/kehidupan-politik-dan-ekonomi-masa-orde-baru
2.https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/repos/FileUpload/Orde%20Baru-BB/Topik-2.html
3. https://www.zenius.net/blog/kebijakan-ekonomi-pembangunan-orde-baru

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

Pertanyaan

1. Uraikan analisis kelompok mengenai beberapa faktor yang mendorong Presiden Soeharto harus mengeluarkan kebijakan-kebijakan ekonomi pada masa Orde Baru!

Jawaban



Pertanyaan

2. Uraikan beberapa kebijakan ekonomi yang diambil Presiden Soeharto pada masa Orde Baru? Berikan penilaian kelompok terhadap kebijakan-kebijakan tersebut dengan menganalisis apakah kebijakan tersebut dapat mengatasi permasalahan ekonomi pada masa itu?

Jawaban



LIVEWORKSHEETS

Pertanyaan

3. Menurut penilaian kelompok mu, apakah ada hubungan antara kehidupan ekonomi masa Orde Baru dengan kejatuhan pemerintahan Presiden Soeharto? Jika ada, kemukakan alasannya begitupun sebaliknya!

Jawaban



Pertanyaan

4. Menurut kelompok mu, bagaimana dampak dari penerapan kebijakan-kebijakan ekonomi pada masa Orde Baru terhadap masa kini?

Jawaban



LIVEWORKSHEETS

Penugasan

Petunjuk:

- **Buatlah essay berisi kerangka berpikir kelompok yang didalamnya menjelaskan tentang salah satu kebijakan ekonomi masa pemerintahan Orde Baru beserta dampak bagi kehidupan bangsa Indonesia masa itu dan masa kini! (Pemilihan kebijakan ekonomi dilakukan secara acak oleh guru)**
- **Essay dibuat berdasarkan literatur/referensi ilmiah dan terpercaya.**
- **Tulisan maks. 500 kata, dibuat serapih dan semenarik mungkin, orisinil serta menggunakan kaidah EYD.**

Materi yang dikaji :

JUDUL ESSAY

.....

LIVEWORKSHEETS

Nilai dan catatan dari guru

LIVEWORKSHEETS