



Lembar Kerja Peserta Didik 1

Mata Pelajaran: Matematika

Materi: Peluang

Kelas/Semester: X/Genap

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

Tujuan Pembelajaran:

D.10 Menentukan ruang sampel dan kejadian dari suatu percobaan

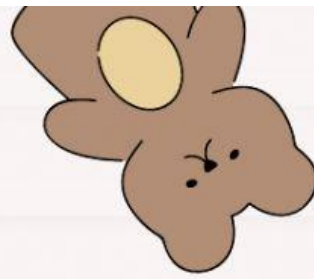
D.11 Menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian

Kelompok:

Nama Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.





Ringkasan Materi

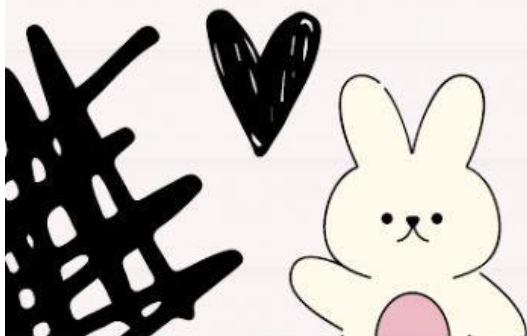
Ruang Sampel

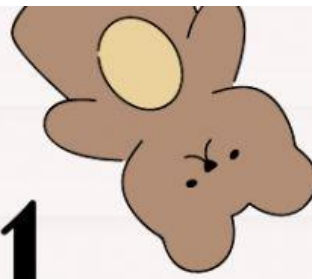
Sebuah ruang sampel merupakan himpunan semua kemungkinan hasil. Untuk dadu yang adil, semua 36 hasil pada ruang sampel sama kemungkinannya untuk terjadi. Sama kemungkinan artinya setiap hasil memiliki peluang yang sama untuk terjadi. Ketika hasil sama kemungkinannya, peluang sebuah kejadian ditentukan oleh

$$P_{\text{kejadian}} = \frac{\text{jumlah kejadian yang diinginkan}}{\text{jumlah hasil yang mungkin}}$$

Distribusi Peluang

Distribusi peluang adalah deskripsi dari semua kemungkinan hasil dari situasi acak bersama dengan peluang terjadinya masing-masing. Distribusi peluang berbeda dari ruang sampel karena semua hasil harus berupa angka tunggal dan peluang harus ditentukan.





Latihan 8.1

Contoh

Peluang jumlah 11 adalah $\frac{2}{36} = \frac{1}{18}$.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

1

Sama seperti contoh, coba kalian tentukan peluang untuk kejadian berikut ini:

a. Jumlah 2 atau 3

Jawaban:

.....

b. Jumlah lebih besar daripada 3

Jawaban:

.....

c. Jumlah setidaknya 3

Jawaban:

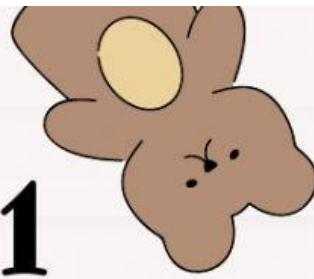
.....

d. Jumlah lebih kecil daripada 3

Jawaban:

.....





Latihan 8.1

2

Jumlah	Peluang
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Salin dan lengkapi distribusi peluang ini dengan mengisi peluangnya.
Berapa jumlah dari semua peluang?

Jawaban:

.....
.....





Latihan 8.2

1

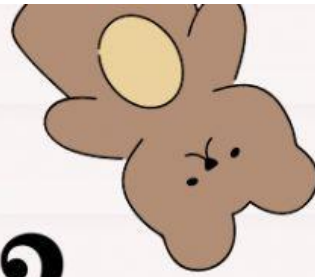
Misalnya kalian melempar dua dadu dan mencatat angka yang lebih besar daripada dua dadu tersebut. (Jika angkanya sama, catat angka tersebut.)

a. Gunakan ruang sampel di bawah ini untuk membantu kalian melengkapi tabel distribusi peluang untuk situasi ini

		Angka pada Dadu Putih					
		1	2	3	4	5	6
Angka pada Dadu Merah	1	1, 1	1, 2	1, 3	1, 4	1, 5	1, 6
	2	2, 1	2, 2	2, 3	2, 4	2, 5	2, 6
	3	3, 1	3, 2	3, 3	3, 4	3, 5	3, 6
	4	4, 1	4, 2	4, 3	4, 4	4, 5	4, 6
	5	5, 1	5, 2	5, 3	5, 4	5, 5	5, 6
	6	6, 1	6, 2	6, 3	6, 4	6, 5	6, 6

Angka yang Lebih Besar	Peluang
1	
2	
3	
4	





Latihan 8.2

b. Berapa peluang bahwa angka yang lebih besar adalah 3?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

Peluang bahwa angka yang lebih besar adalah 2 atau 3?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

Peluang bahwa angka yang lebih besar adalah 3 atau kurang?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

Peluang bahwa angka yang lebih besar adalah lebih dari 3?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

