



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Telef. 249808

Ministerio
de Educación

Gobierno
del Encuentro
Juntos
lo logramos

EVALUACIÓN DEL II QUIMESTRE LENGUA Y LITERATURA AÑO LECTIVO 2022 - 2023

Nombre:		Fecha:		Calificación:
Grado/Curso:	NOVENO	Paralelo:	"A" - "B"	
<i>"No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta".-Albert Einstein</i>				
Instrucciones:	- Lea atentamente cada pregunta. - Responda con precisión y seguridad. - Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual. - El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.			

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	Construye significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista del autor, las motivaciones y argumentos de un texto y elabora criterios crítico-valorativos acerca de las diferentes perspectivas sobre un mismo tema en dos o más textos. (Ref. I.LL.4.5.2.) I.LL.4.7.2. Usa el procedimiento de producción de textos en la escritura de textos periodísticos y académicos y aplica estrategias que apoyen cada uno de sus pasos (planificación: lectura previa, lluvia de ideas, organizadores gráficos, consultas, selección de la tesis, el título que denote el tema, lluvia de ideas con los subtemas, elaboración del plan; redacción: selección y jerarquización de los subtemas, selección, ampliación, jerarquización, secuenciación, relación causal, temporal, analógica, transitiva y recíproca entre ideas, análisis, representación de conceptos; revisión: uso de diccionarios, listas de cotejo, rúbricas, entre otras); maneja las normas de citación e identificación de fuentes más utilizadas (APA, Chicago y otras). (J.2., I.4.)
Indicador de Evaluación:	Desarrolla estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo, para autorregular la comprensión. (Ref.I.LL.2.5.3.) Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.2.6.1.) Aplica el proceso de escritura en la producción de textos descriptivos (de objetos, animales, lugares y personas), usando estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.) Recrea textos literarios (adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, villancicos, chistes, refranes, coplas, loas) con diversos medios y recursos (incluidas las TIC). (I.3., I.4.)



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



1.- Escriba diálogos en cada gráfico.

2p.



2.- Dibuje a dos personas conversando y escriba los diálogos.

2p.

3.- En los siguientes ejercicios, escoja la opción que corresponde al significado de cada refrán. 1p.

A buen entendedor, pocas palabras.

- a. No se debe hablar demasiado en una reunión.
- b. La persona capaz comprende fácilmente lo que se quiere decir.

A caballo regalado no hay que mirarle el diente.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



- a. Cuando se regala un caballo es importante que tenga buena dentadura.
- b. Hay que aceptar los regalos de buen grado y sin analizar su calidad o si tiene algún defecto o falla.

A palabras necias, oídos sordos.

- a. No hay que prestar atención ni molestarse por comentarios impertinentes o absurdos.
- b. Si alguien dice una tontería, hay que taparse los oídos.

La avaricia rompe el saco.

- a. Si se llena algo con muchas cosas, termina rompiéndose.
- b. No es bueno ser avaro.

4.- Reconozca las letras mayúsculas, y píntelas. 2p.

El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha _____

Harry Potter y el prisionero de Askaban _____

Los Capítulos que se le Olvidaron a Cervantes _____

Angel de luz _____

5.- ¿Cuál es el propósito que usted aprenda el uso de las reglas ortográficas? 1p.

6.- ¿Para qué le ha servido aprender los diferentes temas de Lengua y Literatura durante este parcial? 1p.

7.- Escriba los temas que más te gustaron de lengua y literatura. 1p.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



1. En caso de ser necesario docente preguntará de manera oral a los estudiantes y escribirá sus respuestas.

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COORDINADOR JUNTA ACADÉMICA SUBNIVEL	REVISADO DECE	APROBADO POR VICERRECTOR/A	REPRESENTANTE
Nombre: MARIO PINTO	Nombre: JEANETH GAIBOR	Nombre: Lic. Rosita Villacreses	Nombre: SANDRA CHAVEZ	Nombre:
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
 MARIO FRANCISCO PINTO PINTO	COMISION TÉCNICO PEDAGÓGICA	PSICOPEDAGOGO: Lic. Juan Osorio		
	Nombre: MARTA MORENO			
	Firma:			
Fecha: 15/05/2023	Fecha: 22/05/2023	Fecha: 22/05/2023	Fecha: 25/05/2023	Fecha: