

ЭКСКУРСИЯ ПО ЦЕНТРУ КУЛЬТУРНОЙ СТОЛИЦЫ “САНКТ-ПЕТЕРБУРГА”

Задание 1. Совместите название интересных мест в Санкт-Петербурге с картинками.

Казанский собор, Русский музей, Эрмитаж, Невский проспект, Спас на Крови, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Дворцовая площадь



Задание 2. Устно ответьте на вопросы.

- 1) Какое из вышеперечисленных мест вы хотите посетить больше всего?
- 2) Был ли вы в Санкт-Петербурге?
- 3) Хотите ли вы поехать туда?

Материал подготовлен Метавином

Задание 3. Вставьте необходимые глаголы движения в правильной форме.

Пример: Сейчас я иду (идти-ходить) к тебе на Дворцовую площадь.

Мы ездили (ехать-ездить) в Санкт-Петербург месяц назад.

- 1) Ты _____ (ехать-ездить) в центр города сегодня вечером?
- 2) Когда мы _____ (идти-ходить) в Казанский собор, начался дождь.
- 3) Катя _____ (идти-ходить) по Невскому проспекту и разговаривает со своей подругой по видеозвонку.
- 4) Вчера наша группа _____ (идти-ходить) в Мариинский театр на премьеру балета «Щелкунчик».
- 5) – Сережа, куда это ты так быстро _____ (идти-ходить)?
– В Эрмитаж. Скоро экскурсия начинается.
- 6) По воскресеньям я _____ (ехать-ездить) по центру Санкт-Петербурга на автобусе.
- 7) – На чём они могут _____ (ехать-ездить) на остановку «Площадь Восстания»?
– На автобусе или троллейбусе.



Балет «Щелкунчик»



Мариинский театр



Метро «Площадь Восстания»

Задание 4. Заполните пропуски глаголам движения *идти-ходить* / *ехать-ездить* в правильной форме в прошлом времени.

Вчера наша группа _____ (идти-ходить) в Эрмитаж. Мы встретились у входа станции метро «Академическая» и пошли в Эрмитаж вместе. Сначала мы _____ (ехать-ездить) на метро на станцию «Пушкинская», чтобы делать пересадку на пятую линию на станцию «Звенигородская». Мы _____ (ехать-ездить) только 5-6 минут до станции «Адмиралтейская». От этой станции немного _____ (идти-ходить) до Дворцовой площади и Эрмитажа. Эрмитаж очень большой, поэтому мы были там 3-4 часа. Мы _____ (идти-ходить) по залам музея, смотрели известные коллекции и картинки знаменитых русских и иностранных художников. После посещения музея мы решили _____ (плыть-плавать) по реке «Нева» и каналам Санкт-Петербурга на теплоходе. Потом мы вместе _____ (ехать-ездить) домой на такси, потому что очень устали. Жаль, что Олег не _____ (идти-ходить) с нами, потому что он _____ (ехать-ездить) в Москву.

Материал подготовлен Метавином



Метро «Адмиралтейская»



Метро «Пушкинская»



Водная экскурсия

Задание 5. Вставьте глаголы движения идти-ходить / ехать-ходить с правильными приставками.

Пример: Мой друг приехал (*приехал-уехал*) в Санкт-Петербург поздно.

- 1) – Где Алексей? Давно его не видел.
– Он _____ (*приехал/уехал*) в команлировку в Санкт-Петербург на месяц.
- 2) _____ (*Перейдите/Пройдите*) дорогу на ту сторону, если хотите _____ (*пойти/дойти*) в Дом книги.
- 3) Всем людям можно _____ (*выйти/войти*) в Казанский собор бесплатно.
- 4) Виктор каждое утро _____ (*подходит/отходит*) к памятнику Петру I.
- 5) Сапсан отправляется. Все провожающие должны _____ (*войти/выйти*) из вагона.
- 6) Завтра мы _____ (*поедем/приедем*) в Гостиный двор на метро.
- 7) – Почему ты поздно _____ (*ушла/пришла*) на экскурсию в Русский музей?
– Я проспала.
- 8) Когда я с подругой _____ (*шли/ходили*) по Невскому проспекту, она _____ (*зашла/обошла*) в магазин сувениров.
- 9) Вы уже _____ (*проехали/переехали*) Дворцовую площадь. Вам нужно _____ (*войти/выйти*) на остановке «Университетская набережная» и _____ (*перейти/пройти*) Дворцовый мост. Вы _____ (*зайдете/дойдете*) до ее.



Дом Книги



Университетская наб.



Развод Дворцового моста