



NOMBRE DEL ALUMNO(A): _____ GDO: 3º GPO: NL:
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE

NOMBRE DEL DOCENTE: María Miranda Valadez AC. CALIF:

Instrucciones Generales:

- ✓ En estas hojas encontrarás los problemas y cuatro posibles respuestas, resuélvelos y elige la letra que tiene la respuesta correcta.
- ✓ No contestes sin haber leído, analizado y resuelto cada problema porque de ello depende que la evaluación permita identificar lo que has aprendido y lo que te falta por aprender.
- ✓ Tiempo para el examen 40 min.
- ✓ Usa color, marca texto y pluma de tinta azul o negra para escribir tu nombre

I.- Lee cada una de las preguntas correctamente y subraya el inciso que corresponde a la respuesta correcta.

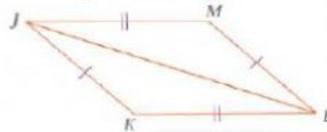
1. El lado del triángulo **DE** con que otro lado del triángulo es congruente

- A. Lado **HJ**
B. Lado **HG**
C. Lado **GJ**
D. Lado **JL**



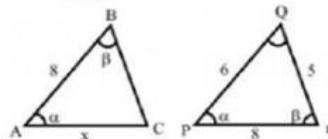
2. ¿Qué criterio de congruencia representa la pareja de triángulos?

- A. ALA
B. LAL
C. AAA
D. LLL



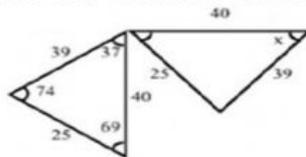
3. **Triángulos congruentes**, calcular el valor del lado "**x**" en el otro triángulo.

- A. 6
B. 5
C. 8
D. 11



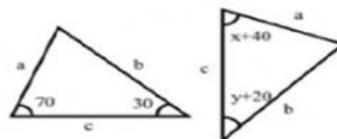
4. **Triángulos congruentes**, calcular el valor del lado "**x**" en el otro triángulo.

- A. 74
B. 61
C. 111
D. 37



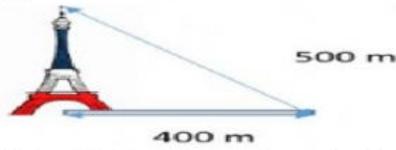
5. **Triángulos congruentes**, calcular el valor del lado "**x, y**" en el otro triángulo.

- A. 40
B. 30
C. -30
D. 20



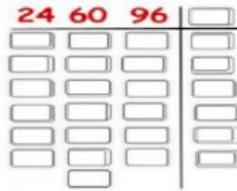
6. ¿Cuál es la medida en metros, de la torre Eiffel sabiendo que proyecta una sombra de 400 metros y la hipotenusa es de 500 metros?

- A. 600 metros
 B. 400 metros
 C. 200 metros
 D. 300 metros



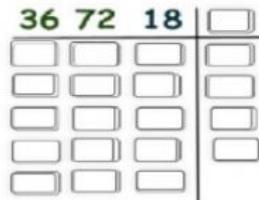
7. ¿Cuál es el mínimo común múltiplo **24, 60, 96**, usando cualquier técnica?

- A. 250
 B. 260
 C. 310
 D. 480



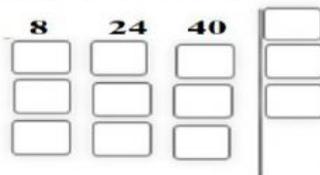
8. ¿Cuál es el **mínimo común múltiplo 36, 72, 18**? usando cualquier técnica?

- A. 54
 B. 72
 C. 63
 D. 90



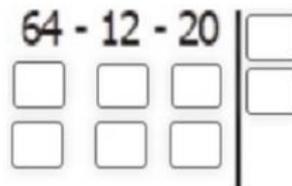
9. ¿Cuál es el **Máximo Común Divisor 8, 24, 40**? usando cualquier técnica?

- A. 46
 B. 8
 C. 65
 D. 30



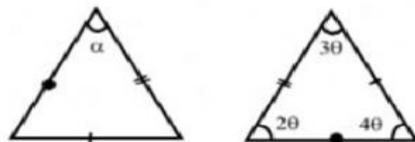
10. ¿Cuál es el **Máximo Común Divisor 64, 12, 20**? usando cualquier técnica?

- A. 4
 B. 8
 C. 10
 D. 6

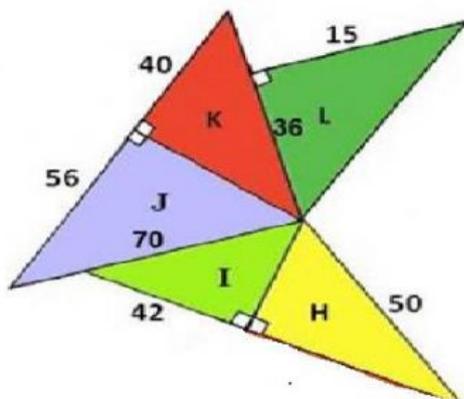


11. **Triángulos congruentes**, calcular el valor **a** en el otro triángulo.

- A. 40
 B. 20
 C. 80
 D. 60



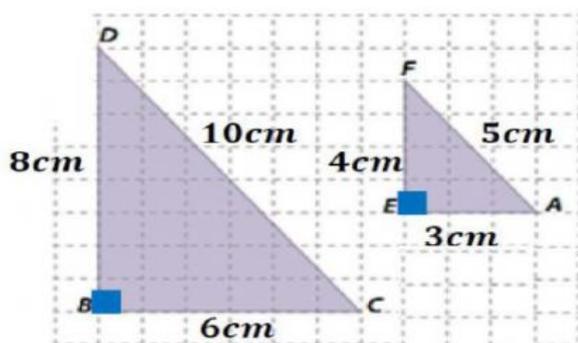
II. Analiza cada uno de los triángulos rectángulos y completa la información que falta en la tabla.



Triángulo	Cateto (a)	Cateto (b)	Hipotenusa (c)
H	30		
I		42	
J			70
K			
L			

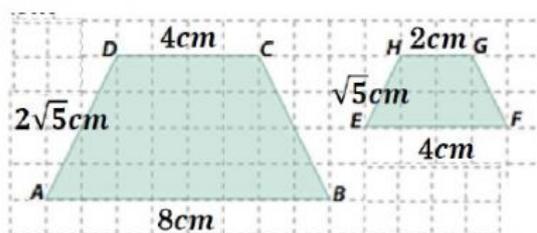
III. Resuelve cada uno de los Ejercicios, completando cada una de los espacios.

17. Triángulos semejantes, ¿Cuál es la razón de la pareja de triángulos?



$$\frac{DB}{FE} = \frac{\square}{\square} = \square; \frac{BC}{EA} = \frac{\square}{3} = \square; \frac{\square}{AF} = \frac{\square}{5} = \square$$

18. Triángulos semejantes, ¿Cuál es la razón de la pareja de triángulos?



$$\frac{EF}{AB} = \frac{\square}{\square} = \square; \frac{FG}{CD} = \frac{\sqrt{\square}}{2\sqrt{5}} = \frac{\square}{\square} = \square; \frac{\square}{DA} = \frac{\square}{4} = \square$$

$$\frac{HE}{DA} = \frac{\sqrt{\square}}{\square} = \square$$

19. ¿Cuál es la distancia máxima que una persona puede nadar en una piscina de forma rectangular que mide 24 metros de largo y 10 metros de ancho si solo puede hacerlo en línea recta.

$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$c = \sqrt{\square^2 + \square^2}$$

$$c = \sqrt{\square + \square}$$

$$c = \sqrt{\square}$$

$$c = \square$$



20. Al atardecer, un árbol proyecta una sombra de 8 metros de longitud. Si la distancia desde la parte más alta del árbol al extremo más alejado de la sombra es de 17 metros. **¿Cuál es la altura del árbol?**

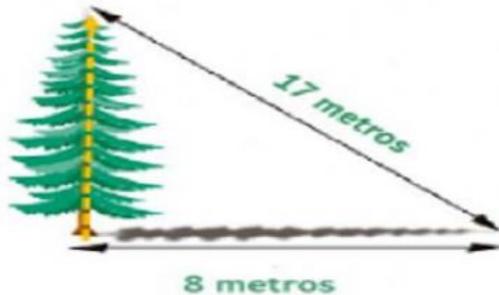
$$b = \sqrt{c^2 - a^2}$$

$$b = \sqrt{\square^2 - \square^2}$$

$$b = \sqrt{\square - \square}$$

$$b = \sqrt{\square}$$

$$b = \square$$



21. Cuatro anuncios luminosos encienden sus luces de la siguiente manera: cada 6, 9, 15 y 18 segundos. **¿Cada cuánto se encenderán al mismo tiempo los anuncios?**

6	9	15	18	<input type="text"/>
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				
<input type="text"/>				

Se encenderán cada

22. Hay un autobús que salen de la estación de Villahermosa y recorren la misma ruta, cada 20,30 y 40 minutos respectivamente. Si los tres autobuses salieron a las 7:00 de la mañana, **¿Cuántas horas después volverán a encontrarse en la central caminera de Villahermosa?**

20	12	30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Volverán a abrir al mismo tiempo a las hrs.

IV. Completa las oraciones con los términos que faltan;

ALA
Catetos
Iguales
Congruentes
Semejanza
Cuadrado
LAL

23. El teorema de Pitágoras plantea que: “en todo triángulo rectángulo, el de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los

24. Dos figuras son si tiene la misma forma y el mismo tamaño y se dice que son como ejemplo las dos manos de una persona, dos cuadriláteros, dos envases de cartón, dos tazas, dos triángulos equiláteros.

25. es la variación en tamaño entre dos objetos o cuerpos, pero sus formas son idénticas.

26. Dos triángulos que tienen dos lados y el ángulo comprendido entre ellos iguales, son congruentes. A este criterio de congruencia

27. Dos triángulos con un lado igual y dos ángulos adyacentes iguales, son congruentes. A este criterio se le conoce como

V. Completa la siguiente tabla, con la información que se requiere .

<i>Ternas pitagóricas</i>					
Valores enteros positivos para:			Cuadrados de los catetos		Cuadrado de la hipotenusa
Catetos		Hipotenusa			
a	b	c	a ²	b ²	c ²
7	<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	34	<input type="text"/>	900	<input type="text"/>
12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	400
16	30	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	625