Modul Ajar

Kurikulum Merdeka 2023

LIVEWORKSHEETS

INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Nama Penyusun : Pika Noplianti
Nama Institusi : SMAN 1 Kuantan Hilir Seberang
Tahun Penyusunan : 2023
Jenjang Sekolah : SMA
Fase/Kelas/Semester : F/XI/1
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (2 x 40 menit)

B. Kompetensi Awal

- Peserta didik dapat memahami tayangan video pembelajaran yang di tayangkan
- Peserta didik dapat memahami isi teks yang di sajikan
- Peserta didik dapat menyampaikan pendapat atau idenya dengan kalimat yang jelas
- Peserta didik dapa mencari informasi ynag lebih luas mengenai materi ini

C. Profil Pelajar Pancasila

- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

D. Sarana dan Prasarana

1. Fasilitas
- LCD proyektor
- Laptop
- Buku Paket
- Spidol
- Papan Tulis

2. Lingkungan Belajar
- Ruang kelas XI

LIVEWORKSHEETS

E. Target Peserta Didik

Kategori peserta didik : Peserta didik reguler
Jumlah peserta didik : 25-30 peserta didik

F. Model Pembelajaran

Model : Proplem Based Learning (PBL)
Metode : Diskusi Kelompok

LIVEWORKSHEETS

KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Indicator CP
Mendeskripsikan pengertian dan metode penghitungan pendapatan nasional	**Aspek kognitif** ▪ Menjelaskan pengertian metode perhitungan pendapatan nasional ▪ Menjelaskan pengertian pendapatan perkapita ▪ Memahami penyebab kesenjangan social ▪ Menganalisis solusi dalam mengatasi kesenjangan ekonomi
Mengurai konsep pendapatan nasional	
Menganalisis pendapatan perkapita	
Menganalisis penyebab kesenjangan ekonomi	
Menganalisis indicator ketimpangan pendapatan	
Menjelaskan solusi mengatasi Kesenjangan ekonomi	

B. Pemahaman Makna

Peserta didik dapat mengindentifikasi Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi

C. Pertanyaan Pematik

1. Apa yang dimaksud dengan Pendapatan Nasional?
2. Apa yang dimaksud dengan Kesenjangan Ekonomi?
3. Apa yang menyebabkan Kesenjangan Ekonomi?

D. Persiapan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengajak peserta didik melihat video pembelajaran tentang pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi. Dimana bagian pertama ini menggunakan asesmen formatif yaitu dengan teknik wawancara dan berdiskusi singkat mengenai materi ini. Hal ini dilakukan untuk melihat seberapa luasnya pengetahuan peserta didik mengenai materi yang akan di bahas.

LIVEWORKSHEETS

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a 2. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang serta menanyakan pertanyaan pematik kepada peserta didik mengenai materi yang akan di bahas 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran 4. Peserta didik menyimak apa yang di sampaikan guru	20 menit
Inti	1. Dari pertanyaan pematik tadi, peserta didik di minta duduk berkelompok dan mendiskusikan jawabannya serta membuat laporan dari apa yang mereka diskusikan 2. Masing-masing kelompok mencapai secara singkat kesimpulan dari apa yang mereka diskusikan 3. Jika ada peserta didik yang bertanya, sebelum guru menjawab, di berikan pertanyaan tersebut kepada peserta didik lebih dulu 4. Guru menjelaskan lebih lanjut tentang materi yang di pelajari tersebut 5. Guru mengadakan kuis untuk melihat pemahaman peserta didik	50 menit
Penutup	1. Peserta didik mengumpulkan jawaban kuis mereka 2. Guru memberi tahu topic materi pertemuan selanjut, agar peserta didik bisa mengetahui apa saja ynag akan dipertanyaankan guru dalam pertemuan selanjutnya 3. Guru menutup kelas dengan do'a setelah belajar dan salam	10 menit

F. Asesmen

1. Asesmen Awal/Formatif
- Diskusi satu kelas mengenai pokok bahasan pendapatan nasional dan kesenjangan ekonomi.

2. Asesmen Proses
- Penilaian Diri Sendiri/ Refleksi I individu
- Penilaian Diri Sendiri/Refleksi II Kelompok

3. Asesmen Akhir/Sumatif
- Penilaian Terhadap guru dan materi yang di pelajari

LIVEWORKSHEETS

BAHAN AJAR

Pendapatan Nasional dan Kesenjangan Ekonomi

Video Pendapatan Nasional 1

Video Pendapatan Nasional 2

LIVEWORKSHEETS

Video Kesenjangan Ekonomi

Buku paket

LIVEWORKSHEETS

ASESMEN

A. Asesmen Awal/Formatif

Dilakukan di kelas

B. Asesmen Proses

Refleksi I individu

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Petunjuk soal:

- Lembar kerja ini dikerjakan secara indvidu
- Bacalah dari link buku yang tersedia dan memahami video yang disediakan.

SOAL:

1. Apa yang dimaksud dengan pendapatan nasional?
2. Apa yang dimaksud dengan kesenjangan ekonomi?
3. Apa manfaat dari melakukan perhitungan pendapatan nasional?
4. Apa penyebab terjadinya kesenjangan ekonomi?
5. Bagaimana solusi mengatasi kesenjangan ekonomi?

LIVEWORKSHEETS

B. Asesmen Proses

Refleksi II kelompok

Petunjuk soal:

- Bentuk kelompok ynag terdiri 4-5 orang
- Pokok bahasan mengenai Pendapatan nasional dan Kesenjangan sosial
- Kerjakan secara berkelompok

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Tanggal :

SOAL:

Coba anggota kelompok jelaskan Apa hubungan pendapatan nasional dengan kesenjangan ekonomi di suatu negara?

LIVEWORKSHEETS