ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA SEMANA 16- TECNOLOGIA

1. Une los datos de las etiquetas con su significado

Las encontramos en forma octagonal y nos muestra el contenido de azúcar, sal y grasas.	**Tabla nutricional**	Código de números y letras que permiten realizar un seguimiento
Indica los ingredientes que contiene el alimento.	**Ingredientes**	Estas fechas nos garantizan la frescura y que el alimento se puede consumir en el tiempo que se indica.
Indica al consumidor sobre las propiedades de un alimento.	**Sistema grafico**	Es todo signo, logotipo, palabra o frase especial usada para distinguir el producto.
Alimentos que han sido modificados genéticamente.	**Alimentos transgénicos**	Asegúrate de cumplir con las indicaciones que dice el fabricante, para mantener el producto de forma adecuada.
Numero de notificación sanitaria NS o código BPM N°. Es la aprobación de las autoridades para ser distribuido.	**Nombre o marca**	
	Número de lote	
	Forma de conservación	
	Notificación sanitaria	

2. Interpreta la tabla nutricional, responde las preguntas:



- **De acuerdo a la imagen este producto es:**
- **Este producto fue fabricado en:**

LIVEWORKSHEETS

- La fecha de vencimiento del producto es:
- El número de lote es:
- La forma de conservación:

3. Complementa la frase.

No quiero terminar sin decir que es necesario tener toda esta _____; es nuestro poder, para tomar nuestras propias _____, sobre si algo nos conviene o no, sin dejarnos influenciar por toda la _____ que nos rodea.

No obstante, quiero recordarte que si basas tu alimentación en _____ reales y consumes principalmente en _____, hortalizas y frutas frescas, _____ y legumbres, etc., seguro que no tienes ningún _____.

4. De acuerdo con la tabla nutricional, responde:

- El valor energético del producto es: _____
- Las grasas del producto son: _____
- Las grasas saturadas son: _____
- El contenido de azúcar es: _____
- La cantidad de proteínas son: _____
- La cantidad de sal es: _____
- Este producto sería, un alimento: _____

LIVEWORKSHEETS