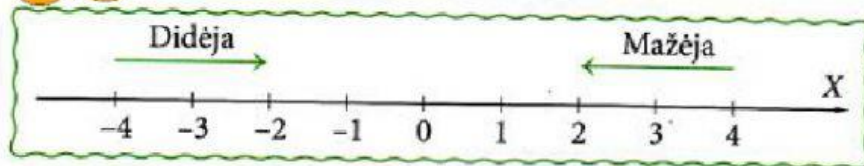
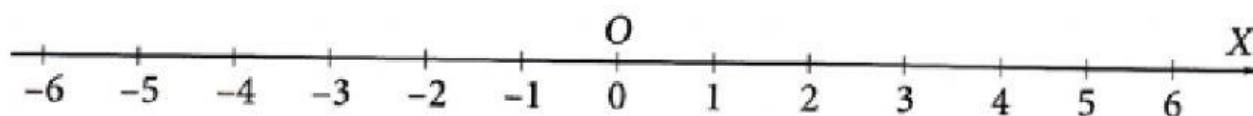




10.3. Kuris skaičius yra didesnis?

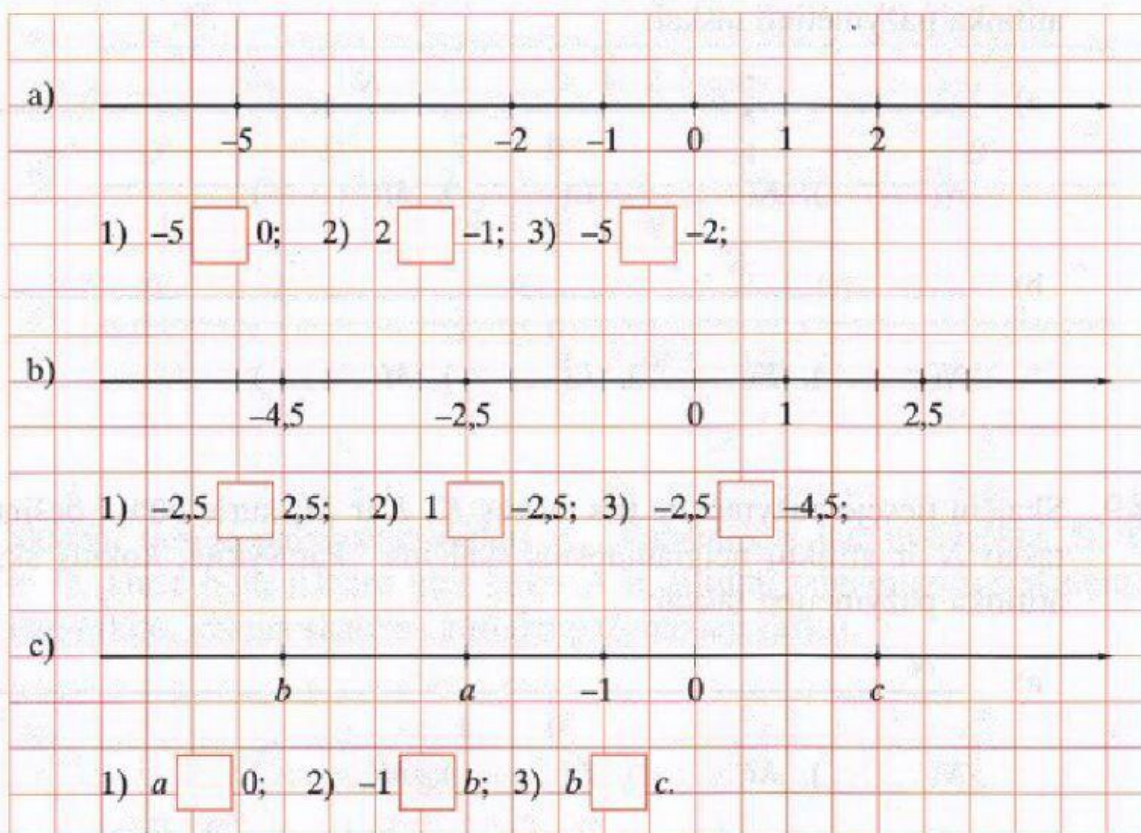


1. Naudodamiesi skaičių tiese, palyginkite skaičius, į kvadratėlį įrašydami ženklą $>$ arba $<$.



- a) $3 \square 6$; b) $-4 \square 5$; c) $2 \square -1$; d) $1 \square -6$;
e) $0 \square 4$; f) $-5 \square 0$; g) $-3 \square -6$; h) $-4 \square -2$.

2. Į kvadratėlį įrašykite ženklą $>$ arba $<$.



3. Pažymėkite klaidingas nelygybes.

- a) $7 > 2$; b) $3 < -5$;
c) $0 > 4$; d) $-1 < 0$;
e) $-5 > 5$; f) $-6 < 6$;
g) $-3 > -4$; h) $-5 < -7$;

4. Lentelėje pateikta vienos dienos oro temperatūra tam tikromis valandomis.

LAIKAS	6 h	12 h	18 h	24 h
TEMPERATŪRA ($^{\circ}\text{C}$)	-7	0	+3	-2

Surašykite šias temperatūras nuo žemiausios iki aukščiausios.

5. Skaičius a yra neigiamas, o b – teigiamas. Įrašykite į kvadratėlį ženklą $>$ arba $<$.

a) a 0; b) b 0; c) a b .

6. Apveskite raidę to atsakymo, kuriame skaičiai surašyti mažėjimo tvarka.

A 2,5; 2,05; -2,5; -2,05 B 2,05; 2,5; -2,5; -2,05

C 2,5; 2,05; -2,05; -2,5

7. Lentelės viršutinėje eilutėje surašykite skaičius nuo didžiausio iki mažiausio. Apatinėje lentelės eilutėje parašykite to skaičiaus raidę. Perskaitykite, koks kūdikių mergaičių vardas buvo populiariausias 2013 metais.

U 1,7 T 0 A 17 J -1,7 S 0,17 A -17 Ė -0,17

8. Palyginkite skaičius, į kvadratėlį parašydami ženklą $>$, $<$ arba $=$.

- a) -13 13; b) $5,1$ $-5,1$; c) $-2\frac{1}{5}$ $2\frac{1}{5}$;
d) 0 -20 ; e) $-3,8$ 0; f) $-5\frac{2}{3}$ 0;
g) -17 -25 ; h) $-6,1$ $-6,9$; i) $-7\frac{5}{8}$ $-7\frac{1}{8}$.

9. Į skritulėlį įrašykite ženklą $>$ arba $<$.

a) $\frac{1}{3}$ 0,

b) -100 1,

c) $-\frac{1}{5}$ $-\frac{1}{2}$,

0 $-\frac{1}{3}$,

4 $-0,4$,

$-\frac{9}{11}$ $-\frac{7}{11}$,

$-\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$,

$-20,1$ -5 ,

$-\frac{1}{10}$ $-\frac{1}{100}$,

3 $-\frac{1}{3}$;

-90 $-90,1$;

$-\frac{3}{4}$ $-\frac{4}{3}$.

10. Didėjimo tvarka surašykite skaičius:
30; $-30,1$; 30,1; -30 ; -3 ; 3.

--	--	--	--	--	--

11. Mažėjimo tvarka surašykite skaičius:
 -17 ; 1,7; $-1,7$; 17; $-0,17$; 0,17.

--	--	--	--	--	--

Kaip sekėsi atlikti užduotį?

