



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

NEGARA MAJU & NEGARA BERKEMBANG

UNTUK SISWA SMA/MA KELAS XII

Nama : _____

Kelas : _____

Kelompok : _____

Dosen Pembimbing I : Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd
Dosen Pembimbing II : Fauzi Ramadhoan, M.Sc

Guru Pamong : Christiana Ngajiyem, S.Pd
Penyusun : Mufidah Sofi Naqiyah (1402619015)

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan) :

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Inti 4 (Keterampilan) :

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar :

- 3.4** Menganalisis karakteristik Negara maju dan Negara berkembang dalam konteks pasar bebas.
- 4.4** Membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan Negara maju dan berkembang dalam konteks pasar bebas yang dilengkapi dengan peta, tabel, dan grafik.

Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar :

- 3.4.1** Mengidentifikasi karakteristik dan persebaran negara maju dan berkembang di dunia.
- 3.4.2** Menjelaskan dampak pasar bebas terhadap Indonesia .
- 3.4.3** Menganalisis strategi pembangunan Indonesia untuk menjadi negara maju.
- 4.4.1** Menyajikan laporan tentang karakteristik, persebaran, dan kerja sama negara maju dan negara berkembang dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengerjakan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas XII SMA/MA diharapkan dapat memiliki kemampuan berpikir kritis dan mampu menguraikan kembali strategi yang dilakukan agar Indonesia menjadi negara maju.

Petunjuk Pengerjaan E-LKPD :

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 5 orang dan pilihlah salah satu dari kalian sebagai ketua kelompok.
2. Kerjakanlah E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* secara kolaboratif, kompetitif, dan teliti.
3. Ikuti langkah-langkah yang terdapat di dalam E-LKPD.
4. Carilah informasi dari berbagai sumber yang relevan dengan permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD.
5. Silahkan bertanya pada Ibu Guru jika mengalami kendala dalam pengerjaan.
6. Siapkanlah presentasi untuk menyajikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.
7. Jangan lupa berdoa sebelum mengerjakan.

Syntax Problem Based Learning :

Tahap 1	Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah
Tahap 2	Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
Tahap 3	Membimbing penyelidikan individual dan kelompok
Tahap 4	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
Tahap 5	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Sumber : Arends (2008)

Tahap 1 : Menyadari Masalah

Simak video berikut! “**Permasalahan Indonesia sebagai Negara Berkembang**”

Dari video di atas, diskusikanlah bersama teman sekelompokmu dan tentukan masalah apa saja yang terjadi di Indonesia sebagai negara berkembang.

Berikut merupakan 8 aspek indikator yang dapat dijadikan acuan dalam mendefinisikan masalah yang terjadi di Indonesia sebagai negara berkembang. Pilihlah 1 aspek yang akan dikaji permasalahannya untuk setiap kelompok.

- 1) Pendidikan
- 2) IPTEK (Ilmu Pengetahuan & Teknologi)
- 3) Lapangan Pekerjaan
- 4) Korupsi
- 5) Politik
- 6) Pendapatan Perkapita
- 7) Transportasi
- 8) Kualitas Ekonomi

*) isi dengan keterangan kelompok ke- berapa, contoh :

Pendidikan = Kelompok 2

Tahap 2 : Merumuskan Masalah & Hipotesis

Simak video berikut! "**Cara Merumuskan Masalah & Hipotesis**"

Silahkan lakukan diskusi kelompok untuk menentukan rumusan masalah dari salah satu aspek indikator yang sudah dipilih pada tahap 1.

Setelah merumuskan masalah di atas, diskusikanlah penyebab masalah tersebut mengapa bisa terjadi. Diskusikan dengan pengetahuan yang kelompok kalian miliki sebagai jawaban atau pernyataan sementara dari rumusan masalah tersebut!

Tahap 3 : Mengumpulkan Data

Simak video berikut! "Website Untuk Mencari Data dari Jurnal Gratis"

Carilah data atau sumber sebanyak-banyaknya untuk menambah pengetahuan dan fakta dari permasalahan yang sedang dikaji dan menjawab rumusan masalah.

Silahkan isi dari mana saja sumber yang kalian temukan untuk memperoleh data :

Jurnal :

1. Nama Jurnal
2. Tahun diterbitkannya dan volume jurnal
3. Nama penulis jurnal
4. Data yang didapat

Buku :

1. Nama Jurnal
2. Tahun diterbitkannya dan volume jurnal
3. Nama penulis jurnal
4. Data yang didapat

Tahap 4 : Menyimpulkan Permasalahan

Berdasarkan data yang telah diperoleh pada tahap 3, maka diskusikanlah dengan teman sekelompokmu dan buatlah kesimpulan mengenai jawaban dari rumusan masalah dan buktikanlah hipotesis kalian dengan sumber relevan. Jawablah dengan jelas, singkat, dan padat!

Masalah yang dikaji mengenai :

Rumusan masalah yang sudah dibuat :

Hipotesis (Jawaban Sementara) :

Mengapa masalah tersebut terjadi :

Kesimpulan jawaban dari masalah yang dikaji :

Tahap 5 : Menciptakan Solusi

Simak video berikut! "Strategi Pembangunan Indonesia untuk Menjadi Negara Maju"

Dari permasalahan yang sedang dibahas dalam kelompokmu, setelah mengetahui penyebab mengapa masalah tersebut dapat terjadi di Indonesia, maka diskusikanlah masalah terakhir dari tahapan dalam E-LKPD ini.

Rumuskanlah solusi apa saja yang dapat dilakukan dari permasalahan yang dikaji.

Bagaimana caranya agar masalah tersebut dapat diselesaikan dan tidak terjadi lagi di Indonesia?

Video Evaluasi "Keuntungan Indonesia Menjadi Negara Maju"



Mulai dari pribadi yang berkualitas dan berpendidikan, maka kamu sudah mendukung Indonesia menjadi negara maju di masa depan!

Silahkan Submit

~SUKSES SELALU~