

α.  Ανακαλύπτουμε τον κανόνα και συμπληρώνουμε τους δείκτες που λείπουν:



Μία και μισή



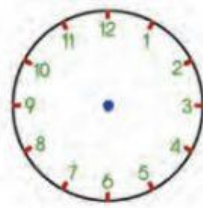
.....



.....



.....



.....

• Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

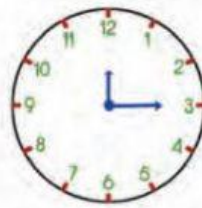
.....



Δώδεκα ακριβώς



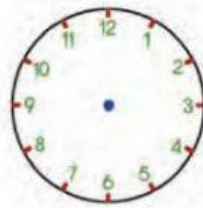
.....



.....



.....



.....

• Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

.....

2) Η Στέλλα έφτιαξε ένα αριθμητικό μοτίβο. Οι φίλοι της βρίσκουν τον επόμενο αριθμό:

• Ποιον κανόνα χρησιμοποίησε το κάθε παιδί; Παρατηρώ και συμπληρώνω:



Είναι το 8.



Είναι το 7.



•  Είναι κάποιος από τους κανόνες των παιδιών λανθασμένος; Έχει δώσει η Στέλλα επαρκείς πληροφορίες για το μοτίβο της;

.....
.....