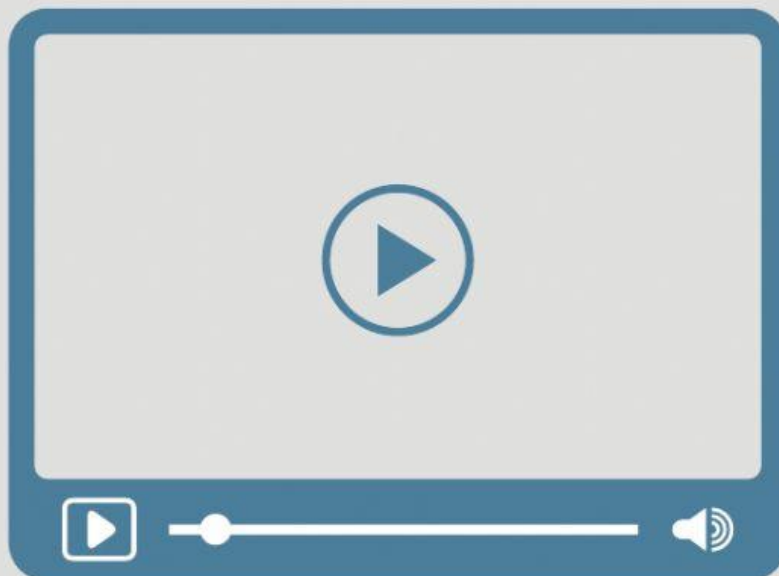


Aktivitas 1

Judul : Pemuaian Panjang

Tujuan : Peserta didik dapat mengetahui pengaruh koefisien muai panjang pada zat padat

Perhatikan video di bawah ini dengan seksama dan amati posisi jarum penunjuk sebelum dan setelah dipanaskan!



Sumber: youtube/Laboratorium IPA SMPIS

Tuliskan hasil pengamatanmu di bawah ini sesuai dari video di atas!

Posisi jarum

	Setelah dipanaskan	Sebelum dipanaskan
Alumminium		
Besi		
Kuningan		



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi kotak yang telah disediakan!

1. Apa jarum penunjuk bergerak saat batang logam dipanaskan?
Mengapa hal itu dapat terjadi?

2. Mengapa skala penunjuk jarum ketiga logam tersebut berbeda?

3. Logam manakah yang menunjukkan pemuaian paling besar?

4. Logam yang paling cepat memuai mempunyai koefisien muai panjang besar atau kecil?

Geser batang logam di samping sesuai urutan logam yang memiliki penyimpangan paling jauh ke yang paling dekat

.....

.....

.....

Besi

Aluminium

Kuningan

5. Bagaimana pengaruh koefisien muai terhadap pemuaian panjang zat padat?

6. Sebutkan dan jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pemuaian!

Aktivitas 2

Judul : Pemuaian Zat

Tujuan : Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis pemuaian dalam kehidupan sehari-hari

Bacalah informasi mengenai pemuaian zat selain pemuaian panjang, lalu hubungkan jenis penerapan pemuaian di bawah ini dengan menarik garis dan jelaskan pemuaian yang dialami pada kotak yang disediakan!

Pemuaian zat gas

A



Pemuaian zat cair

B



Pemuaian Panjang

C



Pemuaian Luas

D



Pemuaian zat gas

E



Pemuaian zat cair

Pemuaian Panjang

Pemuaian Luas

F



MENGUJI HIPOTESIS

Dari informasi yang telah kalian temukan, apakah hipotesis yang kalian buat dapat diterima?



Tuliskan jawaban yang dianggap diterima berdasarkan informasi yang diperoleh dalam kotak di bawah ini!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



MERUMUSKAN KESIMPULAN



Buatlah kesimpulan dari temuan yang kalian peroleh berdasarkan hasil pengujian hipotesis!

Buat kesimpulannya pada kotak di bawah ini ya!