

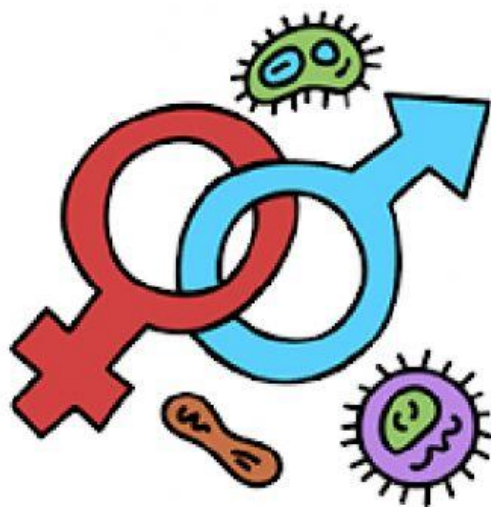


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAINAN SISTEM REPRODUKSI

KELAS

KELOMPOK

NAMA KELOMPOK



TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik (A) secara mandiri dan kelompok mampu memahami (B) gangguan fungsi pada sistem reproduksi manusia setelah melihat video tentang kelainan reproduksi (C) dengan teliti (D)
- Peserta didik (A) secara mandiri dan kelompok mampu menjelaskan (B) gangguan fungsi pada sistem reproduksi manusia setelah melihat video tentang kelainan reproduksi (C) dengan benar (D)
- Peserta didik (A) secara kritis mampu menganalisis (B) gangguan fungsi pada sistem reproduksi manusia setelah melihat video tentang kelainan reproduksi (C) dengan benar (D)
- Peserta didik (A) secara mandiri dan kelompok mampu melaksanakan (B) kegiatan pembuatan observasi pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada organ reproduksi dengan mengerjakan e – LKPD (C) secara kerja sama (D)
- Peserta didik (A) secara kelompok mampu membuat solusi (B) mengenai kelainan pada organ reproduksi dengan mengerjakan e – LKPD (C) secara kerja sama (D)



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- CERMATI TUJUAN PEMBELAJARAN
- GUNAKAN SUMBER BELAJAR YANG RELEVAN UNTUK MENAMBAH PENGETAHUAN, SEPERTI: BUKU PELAJARAN, BAHAN AJAR, MODUL, E-BOOK, HASIL PENELITIAN SESEORANG, ATAU BISA Mencari di INTERNET DARI LINK YANG TERPERCAYA
- LAKUKAN KEGIATAN SECARA RUNTUN
- BACA DAN PAHAMILAH LKPD
- KERJAKANLAH SOAL-SOAL PADA LKPD SECARA BERKELOMPOK
- BERTANYALAH PADA GURU JIKA ADA YANG BELUM DIPAHAMI
- APABILA TELAH SELESAI, RAPIHKAN LALU KLIK FINISH UNTUK
- DINILAI OLEH GURU



KEGIATAN PEMBELAJARAN

ORIENTASI MASALAH

*Untuk memahami bagaimana gejala dan penularan HIV,
silakan akses berita dalam video berikut:*



SCAN ME



Literasi



Faktor apa saja yang memicu timbulnya permasalahan HIV atau AIDS!



Bagaimana upaya atau solusi pencegahan HIV atau AIDS?



4c: Berpikir Kritis

PENGORGANISASIAN PESERTA DIDIK



- PESERTA DIDIK DIHARAPKAN DUDUK DENGAN TEMAN KELOMPOKNYA.
- PESERTA DIDIK DIHARAPKAN MENGERJAKAN SOAL - SOAL TERKAIT PERMASALAHAN DARI ORIENTASI MASALAH



4c: Kolaboratif

MEMBIMBING PENYELIDIKAN

UNTUK LEBIH MEMAHAMI LAGI, PESERTA DIDIK
DIARAHKAN MENCARI SUMBER - SUMBER YANG
RELEVAN BAIK DI BUKU SUMBER MAUPUN INTERNET

*Ayo semuanya kerja
tim yah!*



4c: Kolaboratif, Komunikasi

PENYAJIAN HASIL

- SETIAP KELOMPOK MELAKUKAN DISKUSI UNTUK MENGHASILKAN SOLUSI PEMECAHAN MASALAH DAN HASILNYA DIPRESENTASIKAN



4c: Komunikasi

EVALUASI

- PESERTA DIDIK DARI PERWAKILAN KELOMPOK MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENJELASKAN PERMASALAHAN DAN SOLUSI YANG TELAH DIDISKUSIKAN DENGAN KELOMPOKNYA.
- PESERTA DIDIK DARI KELOMPOK LAIN DIHARAPKAN MENYIMAK DAN MEMBERIKAN TANGGAPAN BERUPA SARAN DAN MASUKAN.
- KEGIATAN DILANJUTKAN DENGAN MERANGKUM/MEMBUAT KESIMPULAN SESUAI DENGAN MASUKAN YANG DIPEROLEH DARI KELOMPOK LAIN

Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini!

