

Elektronik- Lembar Kerja Peserta Didik

(E-LKPD)

STATISTIKA

Mean, Median dan Modus

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.10 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi.	3.10.1 Menentukan nilai rata-rata dari suatu data 3.10.2 Menentukan nilai median dari suatu data 3.10.3 Menentukan nilai modus dari suatu data
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan dan membuat prediksi.	4.10.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai rata-rata dari suatu data 4.10.2 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan median dari suatu data 4.10.3 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus dari suatu data

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran kooperatif dengan pendekatan realistic mathematics education siswa dapat menentukan nilai rata-rata dari suatu data yang diberikan.
- Melalui pembelajaran kooperatif dengan pendekatan realistic mathematics education siswa dapat menentukan nilai median dari suatu data yang diberikan.
- Melalui pembelajaran kooperatif dengan pendekatan realistic mathematics education siswa dapat menentukan nilai modus dari suatu data yang diberikan.



Petunjuk Pengerjaan

- Tuliskan nama kelompok, anggota kelompok dan no. urut pada kolom yang sudah di sediakan !
- Berdoalah sebelum mengerjakan
- Baca dan pahami E-LKPD ini !
- Kerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan pada E-LKPD ini !
- Tanyakan pada Guru jika mengalami kesulitan



Nama Anggota Kelompok



Nama Anggota :

No. Urut :

1.

2.

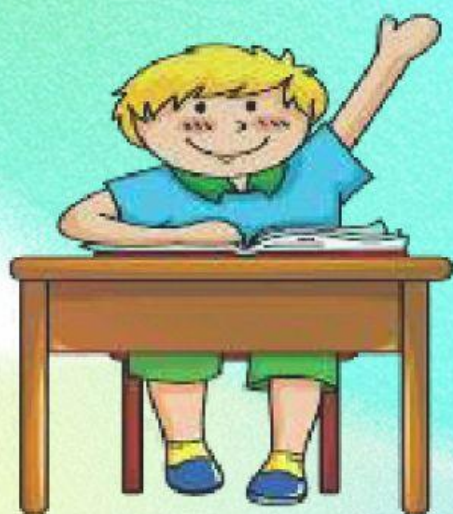
3.

4.

5.

6.

Nama Kelompok :





Apakah anda masih ingat dengan cerita yang tadi?

Jika masih ingat, silahkan membaca ke petunjuk selanjutnya, jika lupa, bacalah kembali cerita tersebut.

Perhatikan kotak berisi jeruk yang dimiliki oleh masing-masing anak dibawah ini!

Urutkan anak tersebut sesuai dengan jumlah jeruk yang dimiliki, dari anak yang memiliki jeruk paling sedikit ke yang paling banyak dengan cara memindahkan kotak yang berisi jeruk ke kotak yang berada di bawah!



Dari hasil proses pengurutan tersebut, siapakah anak yang berada di tengah ?

Berapakah jeruk yang dimiliki anak tersebut?

Nilai yang berada di tengah dari suatu data yang telah diurutkan itu adalah yang disebut dengan MEDIAN

Jadi, nilai median dari data tersebut adalah...

Dari konsep yang kalian pelajari, manakah yang merupakan bentuk umum dari rumus median data ganjil ?



Bagaimana jika data yang diberikan genap?

Perhatikan contoh berikut!

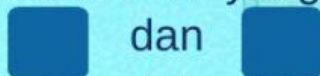
Hasil nilai ujian akhir Doni dari 6 mata pelajaran mendapatkan nilai 7,6,8,6,9,8. tentukan nilai median dari data tersebut!

Perhatikan langkah penyelesaian berikut !

1. Urutkan terlebih dahulu data tersebut.



2. Tuliskan nilai yang berada di tengah



Karena data genap maka nilai median dapat diperoleh dengan menjumlahkan 2 nilai yang berada di tengah lalu dibagi 2.

$$\frac{\boxed{} + \boxed{}}{2} = \frac{\boxed{}}{2} = \boxed{}$$

Maka, dapat disimpulkan bahwa nilai median dari data tersebut adalah...

Dari konsep yang kalian pelajari, manakah yang merupakan bentuk umum dari rumus median data genap ?

Mari beristirahat sejenak

