

NOMBRE _____ FECHA _____

LECTURA COMPRENSIVA**La casa del molinero**

El cuarto de baño de la nueva casa era muy acogedor. En él había un gran lavabo blanco sostenido por una columna de mármol. Los grifos tenían forma de serpiente con la boca entreabierta.

El comedor era un gran salón con amplias ventanas. En un lado destacaba una hermosa chimenea de piedra. En el lado opuesto un piano de cola.

En la parte posterior de la casa estaba el jardín. En medio había una gran surtidor que echaba agua al cielo y caía en cascada. Todo ello estaba cubierto de césped muy fino.

PREGUNTA 1: ¿De qué nos habla el texto? Elige la respuesta más correcta.

1. Del cuarto de baño de la casa del molinero.
2. Del jardín de la casa.
3. De la chimenea.
4. De la casa del molinero.

PREGUNTA 2: ¿Cómo era el lavabo del cuarto de baño?

1. Acogedor
2. Blanco
3. Blanco y rosa
4. Blanco con forma de serpiente

PREGUNTA 3: ¿Dónde estaba el jardín?

1. En la parte delantera de la casa.
2. En la parte trasera de la casa.
3. No tiene jardín.
4. En el patio interior.

PREGUNTA 4: ¿Cómo echaba el agua el surtidor?

1. Fría y en cascada.
2. Templada y salpicando.
3. Al cielo y en cascada.
4. A borbotones.

PREGUNTA 5: ¿Qué idea se expresa en el segundo párrafo?

1. La casa.
2. El jardín
3. El comedor
4. El cuarto de baño.

PREGUNTA 6: ¿Con qué adjetivo se define al cuarto de baño? _____.

TEMA 17

1.- Lee estas greguerías y responde:

- A) La leche es el agua vestida de novia.
- B) Si no hubiese Luna, los ríos se equivocarían de camino.
- C) El amor a primera vista no necesita gafas.
- D) Las latas de conserva vacías quedan con la lengua de hojalata fuera.
- E) Los pinceles hacen cosquillas a los cuadros.
- F) El pincel de Leonardo hizo sonreír a la Gioconda para toda la eternidad.

- ¿Cómo suelen vestir las novias en las bodas?

- ¿Por qué compara una lata de conserva vacía con una lengua?

- ¿Sabes cómo se llama el autor de la Gioconda?

GRAMÁTICA

1.- Completa con el **pronombre personal adecuado. Después, indica **persona** y **número**.**

	PERSONA	NÚMERO
• _____ quiero un poco más.		
• _____ saldrá la primera.		
• _____ acabaron muy cansados.		
• _____ fuimos a visitar a Jaime.		

2.-Lee el siguiente fragmento y **subraya** los **verbos**:

El riachuelo que riega casi todas esas huertas, sangrado por mil acequias, pasa al lado de la que visitamos; se forma allí una presa, y cuando se suelta el agua sobrante del riego, cae en un hondo barranco poblado en ambas márgenes de álamos blancos y negros, mimbrones, adelfas floridas y otros árboles frondosos. La cascada, de agua limpia y transparente, se derrama en el fondo formando espuma, y luego sigue su curso tortuoso por un cauce que la naturaleza misma ha abierto, esmaltando sus orillas de mil hierbas y flores, y cubriéndolas ahora de multitud de violetas.

JUAN VALERA. Pepita Jiménez. Ediciones Cátedra.

3.-Clasifica estos **verbos** según la **conjugación** a la que pertenecen:

escribir • haber • amar • cooperar • convencer • reunir • convertir • cantar • ir • venir • pertenecer • ver • absorber • contentar • sumar

1a CONJUGACIÓN	2a CONJUGACIÓN	3a CONJUGACIÓN

4.-Completa con las **formas no personales** de los verbos siguientes:

	INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
HAN CASADO			
VIVIR			
HE OBEDECIDO			
VESTIRAN			

5.- Clasifica los siguientes verbos:

DORMIMOS	CANTAR	ESTUDIARÉ	CANTÁBAMOS
JUGANDO	SUSPENDIDO	CAZAREMOS	SALIR
FORMAS PERSONALES		FORMAS NO PERSONALES	

6.- ¿Cómo se diría? Escribe el participio correcto en cada caso:

- ABRIR Tú has _____ la ventana.
- ROMPER Mi hermano ha _____ el lápiz.
- HACER Nosotros hemos _____ los deberes.
- VER ¿Vosotros habéis _____ la película?