

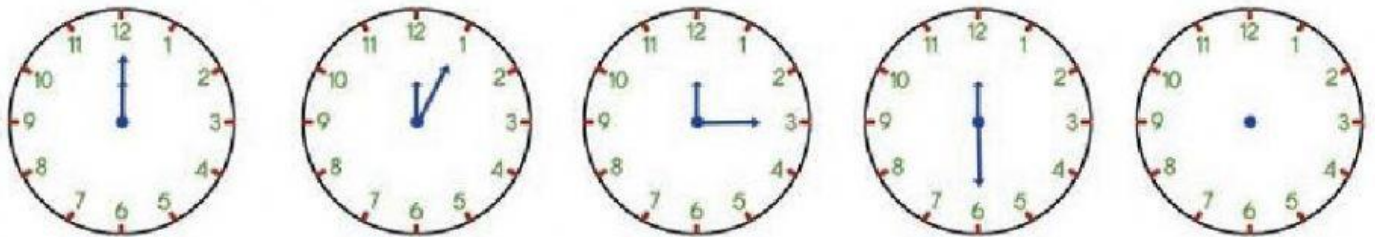


Ανακαλύπτουμε τον κανόνα και συμπληρώνουμε την ώρα που αναγράφουν τα ρολόγια και αυτή που προκύπτει από το μοτίβο:



Μία και μισή

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:



Δώδεκα ακριβώς

- Ποιος είναι ο κανόνας; Εξηγούμε:

Η Στέλλα έφτιαξε ένα αριθμητικό μοτίβο. Οι φίλοι της βρίσκουν τον επόμενο αριθμό:

- Ποιον κανόνα χρησιμοποίησε το κάθε παιδί; Παρατηρώ και συμπληρώνω:



Είναι
το 8.



Είναι
το 7.



Είναι κάποιος από τους κανόνες των παιδιών λανθασμένος; Έχει δώσει η Στέλλα επαρκείς πληροφορίες για το μοτίβο της; Συζητήστε με την ομάδα και θα ανακοινώσετε τις απαντήσεις μόλις ολοκληρώσετε.