

## เซต (Set)

1.1 เซต (Set) ใช้บ่งบอกถึงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ เช่น ช้าง 1 โขลง, นกฟูตบล 1 ทีม เป็นต้น ในทางคณิตศาสตร์ใช้แทนว่า ช้าง 1 เซต, นกฟูตบล 1 เซต และเซตจะไม่ใช้กับสิ่งที่บ่งบอกคุณภาพ เช่น คนสวย คนหล่อ เป็นต้น ชื่อเซตเขียนแทนด้วยตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่ เช่น A,B,C,... เรียกสิ่งที่อยู่ในเซตว่าสมาชิก สัญลักษณ์แทนสมาชิก คือ  $\in$

- a เป็นสมาชิกของ A เขียนแทนด้วย  $a \in A$
- b ไม่เป็นสมาชิกของ A เขียนแทนด้วย  $b \notin A$

### สัญลักษณ์แทนเซตที่ควรทราบ

$R$	เซตของจำนวนจริง	$Q$	เซตของจำนวนตรรกยะ
$R^+$	เซตของจำนวนจริงบวก	$Q^+$	เซตของจำนวนตรรกยะบวก
$R^-$	เซตของจำนวนจริงลบ	$Q^-$	เซตของจำนวนตรรกยะลบ
$Z$	เซตของจำนวนเต็ม	$Q'$	เซตของจำนวนอตรรกยะ
$Z^+$	เซตของจำนวนเต็มบวก	$N$	เซตของจำนวนนับ
$Z^-$	เซตของจำนวนเต็มลบ		

การเขียนเซต เราสามารถเขียนได้ 2 แบบ คือ

- 1) แบบแจกแจงสมาชิก (Roser method or Tabular form) เป็นการเขียนเซตโดยการเขียนสมาชิกทุกตัวลงในเครื่องหมายวงเล็บปิดๆ และใช้เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่นระหว่างสมาชิกทุกตัวในเซต เช่น

Ex.1 เซตของประเทศไทย

Ex.2 เซตของจังหวัดในประเทศไทยที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษร “ป”

Ex.3 เซตของจำนวนนับ

#### แบบฝึกหัด 1.1.1 การเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิก

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนเซตแบบแจกแจงสมาชิกได้

1. เซตของประเทศไทยที่มีพรมแดนติดกับประเทศไทยกุฎុម
2. เซตของจำนวนเต็มบวกที่เป็นเลขสามหลัก
3. เซตของจำนวนเต็มตั้งแต่ 4 ถึง 9
4. เซตของจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับสมการ  $3x < 5$
5. เซตของจำนวนเต็มที่สอดคล้องกับสมการ  $x^2 = 2x$

- 2) แบบบอกร่องไข่ของสมาชิก (Builder form) เป็นการเขียนตัวแปรแทนสมาชิกทุกตัวของเซต และ หลังตัวแปรมีเครื่องหมายเช่น "|" หรือ ":" ตามด้วยการบอกร่องปั๊ดของสมาชิก

**ข้อสังเกต**

1.  $\{1,2,1,3,2,1\} = \{1,2,3\}$  ซึ่งกันเขียนครั้งเดียว
2.  $\{1,2,3\} = \{1,3,2\}$  สามารถสลับที่กันได้
3. เชตบางเซตสามารถเขียนแบบบอกร่องไข่ได้มากกว่า 1 เซต

**แบบฝึกหัด 1.1.2 การเขียนเซตแบบบอกร่องไข่**

จุดประสงค์ นักเรียนสามารถเขียนเซตแบบบอกร่องไข่ได้

1.  $\{2,4,6, \dots\}$
- .....
2.  $\{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
- .....
3.  $\{2, 3, 5, 7, 11, 13\}$
- .....
4.  $\{a, e, i, o, u\}$
- .....
5. {ตะวันออก, ตะวันตก, เหนือ, ใต้}
- .....

### 1.2 การเท่ากันของเซต

เซตที่เท่ากัน (Identical sets or Equal sets) คือ เซตตึ้งแต่สองเซตขึ้นไปที่มีสมาชิกเหมือนกันทุกตัว

เขียนแทนเซต A เท่ากับเซต B ด้าน A = B

เช่น A = {a, b, c} และ B = {a, a, c, b}

ดังนั้น A = B

**แบบฝึกหัด 1.2.1 การเท่ากันของเซต**

1. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด
  - .....(1)  $a = \{a\}$
  - .....(2)  $\{a\} = \{a, a\}$
  - .....(3)  $\{1,2\} = \{12\}$
  - .....(4) ถ้า  $A = B$  และ  $B = C$  แล้ว  $A = C$
  - .....(5) ถ้า  $A \neq B$  และ  $B \neq C$  แล้ว  $A \neq C$
  - .....(6)  $\{x \in \mathbb{N} | 5 < x < 8\} = \{x \in \mathbb{Z} | 5 < x < 8\}$
  - .....(7)  $\{x \in \mathbb{N} | -3 < x < 3\} = \{x \in \mathbb{Z} | -3 < x < 3\}$
  - .....(8)  $\{x \in \mathbb{N} | -3 < x < 3\} = \{x \in \mathbb{Z}^+ | -3 < x < 3\}$