

**PRUEBA NIVEL DE FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA  
ESTUDIANTES DE GRADO CUARTO.**

## **COLAS Y MÁS COLAS**

Muchos animales tienen cola y la usan para muchas cosas. Por ejemplo, algunos animales las usan para espantar las moscas. ¿Has visto alguna vez una vaca mover su cola de un lado a otro? pues para que lo sepas, se está espantando las moscas. Los caballos usan su cola de la misma forma.

Algunos animales se cuelgan de sus colas, como por ejemplo los monos, así pueden usar sus cuatro extremidades para otras cosas como comer. Otro animal que usa su cola para colgarse, ayudándose a trepar a los árboles, es la comadreja.

Los animales que viven en el agua usan sus colas para ayudarse a nadar. Un pescado mueve su cola de lado a lado, el resto de su cuerpo se curva en dirección contraria a la, de su cola. Los cocodrilos también mueven sus colas mientras van nadando, sus largas colas le dan una gran velocidad.

*Adaptación: Linda Beech, Habilidades lectoras, 2004 Harcourt learning pp:10*

Después de leer el texto, lea y responda las siguientes preguntas

Ubican información puntual del texto	
<p>1. Según el texto, los animales que viven en el agua usan sus colas para</p> <p>A. espantar las moscas. B. colgarse de los árboles. C. ayudarse a nadar. D. ayudarse a comer.</p>	<p>2. En el texto, los animales que usan la cola para espantar las moscas son</p> <p>A. las vacas y los caballos. B. los caballos y los monos. C. las vacas y las comadreja. D. los caballos y los peces.</p>
Relacionan información para hacer inferencias de lo leído	
<p>3. Cuando en el texto se utiliza esta oración "Los caballos usan su cola de la misma forma". ¿Qué se dice de los caballos?</p> <p>A. que su cola es parecida a la de las vacas. B. que espantan las moscas con sus colas. C. que usan su cola para muchas cosas. D. que su cola es más larga que la de las vacas</p>	<p>4. En el enunciado: "muchos animales tienen cola y la <u>usan</u> para muchas cosas", la palabra subrayada puede ser reemplazada por</p> <p>A. exhiben. B. necesitan. C. utilizan. D. mueven.</p>
Evalúan y reflexionan acerca del contenido y la forma del texto	
<p>5. Luego de leer el texto "Colas y más colas", ¿cuál crees que es la intención del autor?</p> <p>A. describir todos los animales que tienen cola. B. contar los hábitos de los animales con cola C. mostrar que todas las colas no son iguales. D. explicar cómo usan la cola algunos animales</p>	<p>6. De acuerdo con el texto es posible afirmar que para algunos animales su cola es</p> <p>A. un elemento de adorno. B. un medio para diferenciarse de otros animales. C. un elemento necesario para su supervivencia. D. un mecanismo para defenderse.</p>