

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

Examen: **El imperfecto**

A. Imperfecto: **Identifica cada letra del acrónimo:**

W: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

T: \_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_

R: \_\_\_\_\_

S: \_\_\_\_\_



B. **Palabras claves:** **Cierto** – es imperfecto; **Falso** – no es imperfecto

1. It has a definite beginning and a definite ending: \_\_\_\_\_

2. When something is over and done: \_\_\_\_\_

3. A Specific time frame: \_\_\_\_\_

4. Unfinished actions: \_\_\_\_\_

5. Habitual actions: \_\_\_\_\_

6. Arrivals and departures: \_\_\_\_\_



C. The imperfect is formed by **adding the following endings:**

Pronombres personales	-Ar	-Er/-Ir
Yo		
Tú		
Usted/Él/Ella		
Nosotr@s		
Vosotr@s		
Ustedes/Ellos/Ellas		

D. Para el Imperfecto, solo hay \_\_\_\_\_ verbos irregulares en el imperfecto. Conjugar el verbo irregular en la siguiente tabla:

Pronombres Personales	Ser	Ir	Ver
Yo			
Tú			
Usted/Él/Ella			
Nosotr@s			
Vosotr@s			
Ustedes/Ellos/Ellas			

E. Conjugar al imperfecto.

Pronombre personal

verbo

conjugación

1. Ustedes



caminar

2. Tú y yo

bailar

3. Yo

ver

4. Los niños

jugar

5. Tú



vivir

6. Usted

ser

7. Marcos y María

escribir

8. Nosotros

leer

9. Ustedes

pensar

10. Los estudiantes

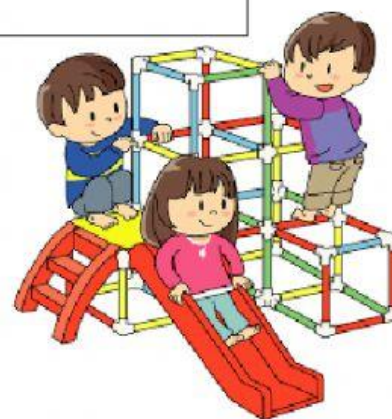
ir

11. Vosotras

querer

12. Él

empezar



CREATED BY VECTORPORTAL.COM

13. Yo



mirar

\_\_\_\_\_

14. Ellos

salir

\_\_\_\_\_

15. Luisa

trabajar

\_\_\_\_\_

16. Nosotras

perder

\_\_\_\_\_

17. Las chicas

saltar

\_\_\_\_\_

18. Yo



cerrar

\_\_\_\_\_

19. Ella

estudiar

\_\_\_\_\_

20. Ustedes

tener

\_\_\_\_\_

21. Ellas

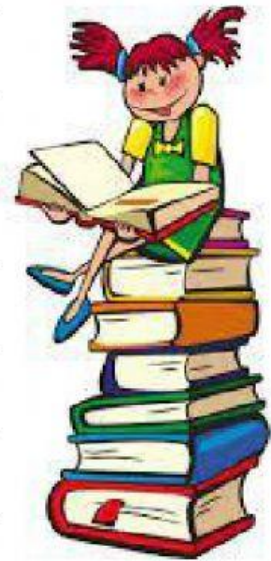
hacer

\_\_\_\_\_

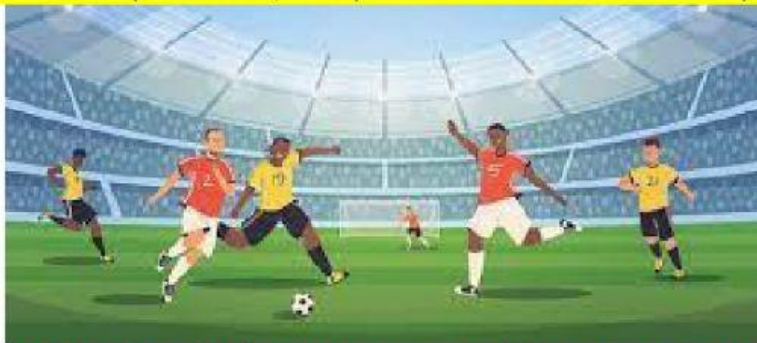
22. Marcos y yo

decir

\_\_\_\_\_



F. Usando el verbo en paréntesis, completa cada oración con el imperfecto.



Tu padre cuenta sobre los días felices de cuando él era niño. Completa las frases usando el imperfecto.

Cuando mi hermano y yo \_\_\_\_\_ (ser) jóvenes, \_\_\_\_\_ (ir) con papá

todos los sábados a ver los partidos de básquetbol profesional. Mi hermano Carlos

\_\_\_\_\_ (tener) diez años. Él \_\_\_\_\_ (ser) dos años menor que yo. El

partido \_\_\_\_\_ (empezar) a los ocho, y como nosotros \_\_\_\_\_ (vivir) muy

lejos, \_\_\_\_\_ (tener) que salir temprano de casa. A mí me \_\_\_\_\_  
(gustar) sentarme en la primera fila porque yo \_\_\_\_\_ (ver) mejor el partido, pero  
nosotros no siempre \_\_\_\_\_ (poder) encontrar buenos asientos. En el partido  
nosotros siempre \_\_\_\_\_ (ver) a alguien que \_\_\_\_\_ (conocer). Nosotros  
generalmente \_\_\_\_\_ (regresar) muy tarde a casa. Mi hermano siempre se  
\_\_\_\_\_ (dormir) en el viaje, pero yo \_\_\_\_\_ (hablar) con mi padre sobre  
el partido.

G. **Completa cada oración** con el verbo en el imperfecto:

1. Mi abuela \_\_\_\_\_ (leer) el periódico cada mañana.
2. Elena \_\_\_\_\_ (ir) al cine con Jorge todos los viernes.
3. Mi profesora de arte \_\_\_\_\_ (hacer) proyectos muy bonitos e interesantes.
4. \_\_\_\_\_ (ser) las dos de la mañana cuando empezó a llover.
5. Mis padres \_\_\_\_\_ (viajar) a Europa con frecuencia para ver su familia.
6. Mi mejor amigo en la escuela primaria \_\_\_\_\_ (ser) cómico, inteligente y trabajador.
7. Yo \_\_\_\_\_ (poner) la mesa para la cena cuando era niño muy joven.
8. Tú y yo \_\_\_\_\_ (ver) muchas películas durante las vacaciones.
9. Mis hermanos \_\_\_\_\_ (lavar) el coche una vez cada semana.
10. A Jorge le \_\_\_\_\_ (gustar) los platos ricos que su mamá le preparaba.



H. **Cierto o False:** identifica si la palabra clave se usa para identificar el uso del imperfecto.

1. Siempre: \_\_\_\_\_

2. Este año: \_\_\_\_\_

3. Todos los días \_\_\_\_\_

4. Hoy \_\_\_\_\_

5. Ayer: \_\_\_\_\_



6. Normalmente: \_\_\_\_\_

7. A menudo: \_\_\_\_\_

8. Esta mañana: \_\_\_\_\_

9. Con frecuencia: \_\_\_\_\_

10. Anoche: \_\_\_\_\_

