Nombre: _____ Fecha: _____ Clase:____

Examen: El imperfecto



A. Imperfecto: Identifica cala letra del acrónimo:

W: _____

A: _____

T: _____

E: _____

R: _____

S: _____

B. Palabras claves: Cierto – es imperfecto; Falso – no es imperfecto

1. It has a definite beginning and a definite ending: _____
2. When something is over and done: _____
3. A Specific time frame: _____
4. Unfinished actions: _____
5. Habitual actions: _____
6. Arrivals and departures: _____



C. The imperfect is formed by adding the following **endings**:

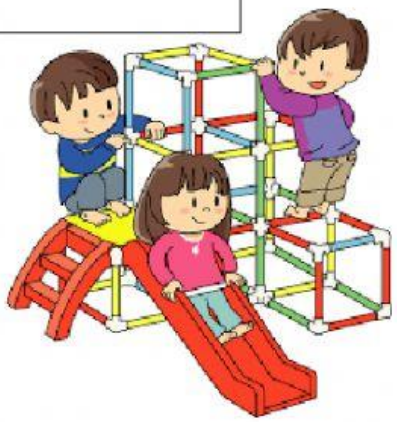
Pronombres personales	-Ar	-Er/-Ir
Yo		
Tú		
Usted/Él/Ella		
Nosotr@s		
Vosotr@s		
Ustedes/Ellos/Ellas		

LIVEWORKSHEETS

D. Para el Imperfecto, solo hay _____ verbos irregulares en el imperfecto. Conjugar el verbo irregular en la siguiente tabla:

Pronombres Personales	Ser	Ir	Ver
Yo			
Tú			
Usted/Él/Ella			
Nosotr@s			
Vosotr@s			
Ustedes/Ellos/Ellas			

E. Conjugar al imperfecto.



Pronombre personal	verbo	conjugación
1. Ustedes	caminar	_____
2. Tú y yo	bailar	_____
3. Yo	ver	_____
4. Los niños	jugar	_____
5. Tú	vivir	_____
6. Usted	ser	_____
7. Marcos y María	escribir	_____
8. Nosotros	leer	_____
9. Ustedes	pensar	_____
10. Los estudiantes	ir	_____
11. Vosotras	querer	_____
12. Él	empezar	_____







CREATED BY VECTORPORTAL.COM



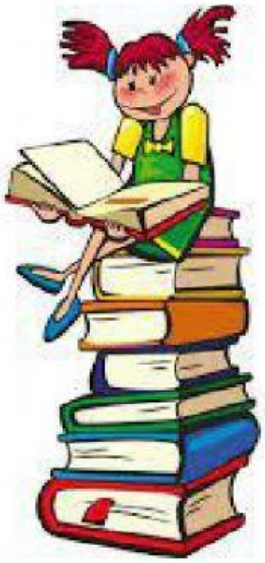
LIVEWORKSHEETS

13. Yo mirar _____



14. Ellos salir _____

15. Luisa trabajar _____



16. Nosotras perder _____

17. Las chicas saltar _____

18. Yo cerrar _____



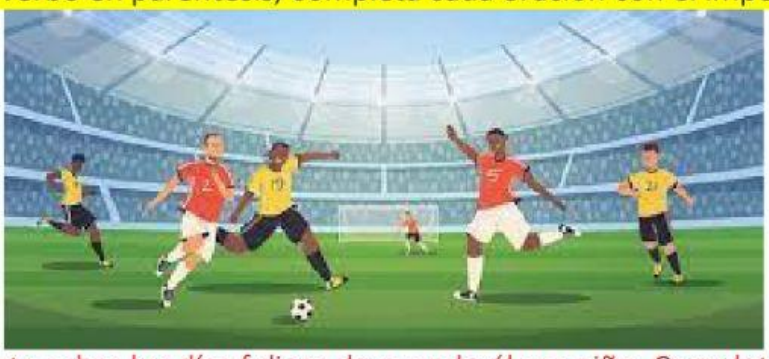
19. Ella estudiar _____

20. Ustedes tener _____

21. Ellas hacer _____

22. Marcos y yo decir _____

F. Usando el verbo en paréntesis, completa cada oración con el imperfecto.



Tu padre cuenta sobre los días felices de cuando él era niño. Completa las frases usando el imperfecto.

Cuando mi hermano y yo _____ (ser) jóvenes, _____ (ir) con papá

todos los sábados a ver los partidos de básquetbol profesional. M i hermano Carlos

_____ (tener) diez años. Él _____ (ser) dos años menor que yo. El

partido _____ (empezar) a los ocho, y como nosotros _____ (vivir) muy

LIVEWORKSHEETS

lejos, _____ (tener) que salir temprano de casa. A mí me _____ (gustar) sentarme en la primera fila porque yo _____ (ver) mejor el partido, pero nosotros no siempre _____ (poder) encontrar buenos asientos. En el partido nosotros siempre _____ (ver) a alguien que _____ (conocer). Nosotros generalmente _____ (regresar) muy tarde a casa. Mi hermano siempre se _____ (dormir) en el viaje, pero yo _____ (hablar) con mi padre sobre el partido.



G. Completa cada oración con el verbo en el imperfecto:

1. Mi abuela _____ (leer) el periódico cada mañana.
2. Elena _____ (ir) al cine con Jorge todos los viernes.
3. Mi profesora de arte _____ (hacer) proyectos muy bonitos e interesantes.
4. _____ (ser) las dos de la mañana cuando empezó a llover.
5. Mis padres _____ (viajar) a Europa con frecuencia para ver su familia.
6. Mi mejor amigo en la escuela primaria _____ (ser) cómico, inteligente y trabajador.
7. Yo _____ (poner) la mesa para la cena cuando era niño muy joven.
8. Tú y yo _____ (ver) muchas películas durante las vacaciones.
9. Mis hermanos _____ (lavar) el coche una vez cada semana.
10. A Jorge le _____ (gustar) los platos ricos que su mamá le preparaba.



LIVEWORKSHEETS

H. Cierto o False: identifica si la palabra clave se usa para identificar el uso del imperfecto.

1. Siempre: _____
2. Este año: _____
3. Todos los días _____
4. Hoy _____
5. Ayer: _____





6. Normalmente: _____
7. A menudo: _____
8. Esta mañana: _____
9. Con frecuencia: _____
10. Anoche: _____



LIVEWORKSHEETS