



ASESMEN MADRASAH (AM)
MADRASAH IBTIDAIYAH KABUPATEN NGAWI
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

LEMBAR SOAL

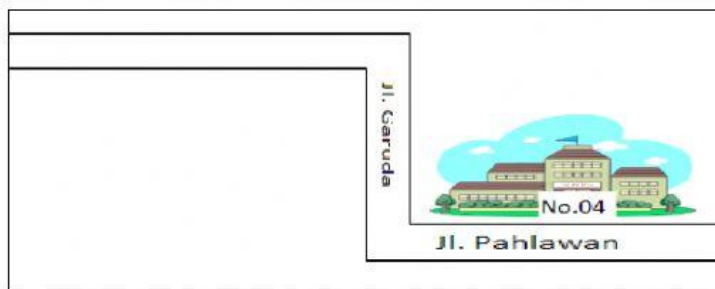
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Rabu, 10 Mei 2023
Waktu	: 120 Menit

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah.
3. Jumlah soal sebanyak 20 butir soal Pilihan Ganda, 10 butir soal Pilihan Ganda Kompleks, dan 10 butir soal Pilihan Betul atau Salah (B/S).
4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
5. Tanyakan kepada pengawas ruang apabila terdapat Soal yang kurang jelas.
6. Periksalah dan telitilah beberapa kali pekerjaan Anda sebelum anda mengirim atau menekan Finish.

- I. Secara mandiri jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memilih salah satu huruf ا, ب, ج, or د pada jawaban yang benar!**

1. عُنْوَانُ مَدْرَسَتِي فِي الشَّارِعِ بِهَلَاوَانِ رَقْمٌ



ا. اَرْبَعَةٌ

ب. خَمْسَةٌ

ج. سِتَّةٌ

د. سَبْعَةٌ



2. مَا مِهْنَتُهُ نَبِيلٌ ؟ هُوَ....

ا. صَحْفِيٌّ

ب. فَلَاحٌ

ج. تَاجِرٌ

د. مُدْرَسٌ

٣. أريد أن أكون مُدرّسا وعمر ... طيبنا

- ا. أريد
- ب. يريد
- ج. تُريد
- د. تُريدن

٤. مَنْ عُمُر؟ هُو ...



- ا. ابنُ علي
- ب. أخو موسى
- ج. عمُّ حسن
- د. بنتُ فاطمة

٥. أُختي - هي - تلميذة تلك. تَرْتِيبُ جُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ...

- ا. تلك تلميذة أُختي هي
- ب. تلك هي أُختي تلميذة
- ج. تلك أُختي هي تلميذة
- د. أُختي تلك هي تلميذة

٦. Kalimat yang mengandung isim isyarah dan isim dhomir terdapat pada nomor

1	إِسْمِي حَمْدًا، أَنَا تَلْمِيذٌ	4	أُنظُرُ يَا حَمِيدُ، هِيَ بَائِعَةٌ
2	ذَلِكَ صَفِيَانٌ، هُوَ مُوَطَّفٌ	5	تِلْكَ حُسْنِي، هِيَ حَيَّاطَةٌ
3	هَلْ هِيَ مُمَرِّضَةٌ؟	6	ذَلِكَ حَسَنٌ، هُوَ طَيِّبٌ

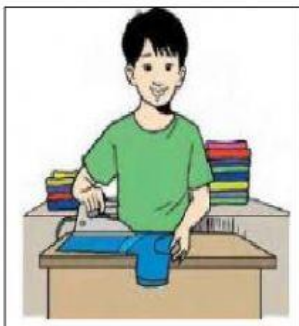
ا. 1,3,4

ب. 2,5,6

ج. 3,4,5

د. 4,5,6

٧. Ungkapan informasi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



- ا. عَلِيٌّ يَكْوِي الْمَلَابِسَ
- ب. أَحْمَدُ يَكْنُسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ
- ج. حَمْدَانُ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ
- د. حَسَنٌ يَشْمِي الزَّهْرَةَ

٨. حَسَنٌ: هَلْ تُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا؟

حَمِيدٌ: نَعَمْ, ...

١. اَنْتَ تُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

٢. هُوَ يُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

٣. اَحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

٤. حَمِيدٌ يُحِبُّ اِنْدُونِيسِيَا

٩. ... هَيْكَالَ بُرُودُور.

Isim isyarah yang sesuai dengan kata benda di atas adalah

١. هُوَ

٢. هَذِهِ

٣. تِلْكَ

٤. ذَٰلِكَ

١٠. مَا يَأْتِي مِنْ اَعْضَاءِ الْجِسْمِ فِي الْوَجْهِ.

١. يَدٌ

٢. صَدْرٌ

٣. عَيْنٌ

٤. بَدَنٌ

١١. لِي عَيْنَانِ. اَلْعَيْنُ لِلتَّظْرِ. هَذِهِ الْعَيْنُ

١. قَوِيٌّ

٢. صَحِيحَةٌ

٣. طَوِيلَةٌ

٤. جَمِيلٌ

١٢. Kalimat diskripsi yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



١. تِلْكَ اُمِّي هِيَ فَلَاحَةٌ نَشِيْطَةٌ

٢. تِلْكَ عَمَّتِي هِيَ تَاجِرَةٌ نَشِيْطَةٌ

٣. ذَٰلِكَ عَمَّتِي هُوَ تَاجِرَةٌ نَشِيْطَةٌ

٤. حَمِيدَةٌ تَذْهَبُ اِلَى السُّوقِ

١٣. أَيْ - هُوَ - ذَالِك - نَشِيْطٌ - طَيِّبٌ

Susunlah menjadi kalimat sempurna!

ا. ذَالِكْ أَيْ هُوَ طَيِّبٌ نَشِيْطٌ

ب. هُوَ أَيْ ذَالِكْ طَيِّبٌ نَشِيْطٌ

ج. أَيْ نَشِيْطٌ هُوَ ذَالِكْ طَيِّبٌ

د. ذَالِكْ طَيِّبٌ نَشِيْطٌ أَيْ هُوَ

١٤. حَمِيْدٌ ... عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ. وَ عَلِي الْمَكْتَبِ ...

ا. فِي - كِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

ب. فِي - مِنْصَدَةٌ جَدِيْدَةٌ

ج. عَلِي - كُرْسِيٍّ جَدِيْدٌ

د. عَلِي - سَرِيْرٌ جَمِيْلٌ

١٥. فِي مَعْمَلِ الْحُسُوْبِ ...

ا. مَكَاتِبٌ وَ كَمْبِيُوْتَرٌ وَ تَلَامِيْدٌ

ب. رُفُوْفٌ وَ كُتُبٌ وَ تَلَامِيْدٌ

ج. تَلَامِيْدٌ وَ جَدَارٌ وَ نَفِيْدَةٌ

د. مَكْتَبَةٌ وَ أَسَاتِيْدٌ وَ تَلَامِيْدٌ

١٦. فِي الْمَقْصِفِ أَطْعَمَهُ وَأَشْرَبَهُ . وَالْأَشْرَبَهُ مِنْهَا ...

ا. بَرْتُقَالٌ, عَصِيْرٌ, سَمَكٌ

ب. حَلِيْبٌ, عَصِيْرٌ, مَاءٌ مَعْدِنِيٌّ

ج. حَلِيْبٌ, فَآكِهَةٌ, سَلْطَةٌ

د. مَوْزٌ, رُزٌّ, بَرْتُقَالٌ

١٧. فَاطِمَةُ : كَيْفَ حَالِكِ يَا حَفْصَةُ ؟

حَفْصَةُ : بِخَيْرٍ وَعَقِيْقَةٌ. شُكْرًا ... يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : الْآنَ, السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

ا. مَتَى السَّاعَةُ

ب. فِي أَيِّ سَاعَةٍ

ج. كَمِ السَّاعَةُ

د. هَلِ السَّاعَةُ



بَرْتُقَالٌ	عَصِيْرٌ	سَمَكٌ
فَآكِهَةٌ	سَلْطَةٌ	مَوْزٌ
مَاءٌ مَعْدِنِيٌّ	رُزٌّ	حَلِيْبٌ

١٨. الْأُسْتَاذُ يَشْرَحُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. نَسْتَمِعُ إِلَى شَرْحِ الْأُسْتَاذِ وَنَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى الْكُرَّاسَةِ.

Terjemah kalimat yang bergaris bawah adalah

ا. Kami menulis bacaan di buku tulis .

ب. kami menirukan bacaan guru .

ج. Kami menulis penjelasan guru di buku tulis .

د. Kami mendengarkan penjelasan guru .

١٩. نَذْهَبُ إِلَى سُورَابَايَا. وَتَرَكْتُ ... فِي مَحَطَّةِ الْقِطَارِ لِتَقْضِي الْعُطْلَةَ فِي بَيْتِ جَدِّي .

ا. الطَّائِرَةَ

ب. الْحَافَةَ

ج. الْقِطَارَ

د. السَّافِنَةَ

٢٠. Diskripsi gambar di bawah ini adalah

ا. قَصَيْنَا الْعُطْلَةَ فِي الْبَحْرِمَعَ أَصْدِقَائِي

ب. سَبَّخْتُ فِي السِّبَاخَةِ مَعَ أُسْرَتِي

ج. جَلَسْتُ فِي السِّبَاخَةِ مَعَ أُسْرَتِي

د. لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ



<https://wartakota.tribunnews.com>

II. Pilihlah dua jawaban yang benar! (nomor 1-10)

١. Jumlah (kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola khabar muqaddam dan muakhar adalah

ا. فِي عُرْفَةِ الْأَسْتِقْبَالِ أَرِيكَةُ

ب. عَلَى الْمِنْصَدَةِ زَهْرِيَّةٌ

ج. السَّاعَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

د. الْمَجَلَّةُ عَلَى الْمِنْصَدَةِ

٢. مَا يَأْتِي فِي الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ...

ا. سَبُّورَةٌ وَ مِمْسَحَةٌ

ب. رُفُوفٌ وَ خِرَازِنَةٌ

ج. كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ

د. أَرِيكَةٌ وَ مِنْصَدَةٌ

٣. Jumlah(kalimat) di bawah ini yang mempunyai pola muftada dan khabar adalah

- ا. أَنَا عَطَسَانِ
- ب. هُوَ جَوْعَانِ
- ج. عَلِي الْمَكْتَبِ مَوْزٌ
- د. بِجَوَارِ الْمَدْرَسَةِ مَقْصَفٌ

٤. اسْمِي صَالِحٌ. أَنَا تَلْمِيذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالْبَصْفِ. أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرَّبْعِ. اسْتَرَحْتُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعِ وَالْبَصْفِ. أَصَلِّي الطُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ.

الْجُمْلَةُ الْمُنَاسِبُ لِلنِّصِّ السَّابِقِ

- ا. أَنَا تَلْمِيذٌ وَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ب. صَالِحٌ تَلْمِيذٌ فِي الْفَصْلِ السَّادِسِ
- ج. عَلِي الْمَكْتَبِ مَوْزٌ
- د. يُصَلِّي صَالِحٌ الطُّهْرَ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ.

٥. Ungkapan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



<https://kulonprogo.kemendikbud.go.id>

- ا. الْأُسْتَاذَةُ تَقُومُ خَلْفَ الْفَصْلِ.
- ب. التَّلَامِيذُ يَسْمَعُونَ شَرْحَ الْأُسْتَاذَةِ
- ج. يَذَكِّرُ التَّلَامِيذُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
- د. يَسْتَعِيرُ التَّلَامِيذُ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

٦. Jumlah (kalimat) di bawah ini yang terdapat fiil amar ditunjuk pada nomor adalah....

١	تَجَلَّسْ عَائِشَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ	١ . ا
٢	يَا أَحْمَدُ اكْتُبِ الدَّرْسَ	٢ . ب
٣	يَسْمَعُ فَتْحَانَ قِرَاءَةَ الْأُسْتَاذِ	٣ . ج
٤	يَا فَاطِمَةُ امْسَحِي السُّبُورَةَ	٤ . د

٧. Ungkapan berikut yang merupakan tindak tutur perintah melakukan sesuatu ditunjuk pada nomor

- ا. يَا أَحْمَدُ تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا!
- ب. يَا أَحْمَدُ، مَتِي تَعَلَّمِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟
- ج. يَا أَبُو سَالِمٍ، كَمْ السَّاعَةُ تَذَكِّرُ الدَّرْسَ؟
- د. اقْرَأْ كِتَابَكَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ يَا أَبُو سَالِمٍ!

8. Perhatikan gambar berikut!

Ungkapan permintaan yang sesuai dengan gambar di bawah ini adalah



1. اجلس علي سريرك!
2. أحمد وفاطمة في المقصف
3. استيقظ من النوم مبكرا!
4. اشرب بعد أن تقول: بسم الله!

9. Perhatikan tabel !

Kalimat yang sesuai dengan penggunaan isim damir dan fiil madi ditunjuk nomor ...

الجملة	اسم ضمير	نمرة	
قَصِيْتُ الْعُطْلَةَ فِي الْبَيْتِ	أَنَا	١	١. ا
زُرْتُ بَيْتَ الْجَدِّي فِي الْقَرْيَةِ	أَنْتَ	٢	٢. ب
سَفَرَ أَحْمَدُ إِلَى جَكَرَتَا	هُوَ	٣	٣. ج
تَذَهَبُ إِلَى سُورَابَايَا بِالْفِطَارِ	نَحْنُ	٤	٤. د

10. Ungkapan berikut yang bertema tamasya ditunjuk pada nomor

ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بْرُوْبُوْدُوْر	١	١. ا
أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًا	٢	٢. ب
رَحَلْتُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ	٣	٣. ج
جَلَسْتُ أَمَامَ الْفَصْلِ	٤	٤. د

III. Pilihlah huruf B jika pernyataan tersebut Benar atau huruf S jika pernyataan tersebut Salah!
Bacalah teks berikut! (Teks untuk soal nomor 1 dan 2)

أَيُّهَا الطَّلَبَةُ انظُرُوا تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِي هَذِهِ الْحَدِيثَةِ! هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا حِصَانٌ وَذَلِكَ أَسَدٌ
وَجَمَلٌ وَذَلِكَ طَائِرَةٌ فِي الْقَفْصِ، وَقِرْدٌ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَتِلْكَ زَرَافَةٌ طَوِيلَةٌ .

1. Terjemah kalimat yang bergaris bawah adalah “ Dan itu burung di dalam sangkar”. B / S

2. هَذَا فَيْلٌ كَبِيرٌ،

وَتِلْكَ زَرَافَةٌ طَوِيلَةٌ

Pola kalimat dua teks di atas adalah: (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)

B / S

٣. Perhatikan gambar berikut!



Diskripsi gambar di atas adalah

هَذَا بَيْتِي، فِيهَا عُرْفٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: عُرْفَةٌ الْإِسْتِثْبَالِ، وَعُرْفَةٌ الْمُدَاكِرَةِ

B / S

٤. هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ فِيهَا رُفُوفٌ وَخِزَانَةٌ وَ مَكْتَبَةٌ وَكُرْسِيٌّ. الرُّفُوفُ مُنْظَمَةٌ، وَفِيهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

"كَلِمَةٌ" كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ Kalimat bergaris bawah berstruktur Muftada dan khabar. B / S

٥.



أَحْمَدُ: أَنَا أَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ B / S

٦. يَا عَلِيَّ، إِذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ، وَاقْرَأِ الْقُرْآنَ فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ لِصَلَاةِ الصُّبْحِ جَمَاعَةً، ثُمَّ

يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

Penggunaan fi'il amar pada teks di atas sesuai dengan isim dhamirnya

B / S

٧. يُسَاعِدُ أَحْمَدُ أُمَّهُ، وَيَكُلُسُ عُرْفَةَ النَّوْمِ، وَيَعْتَسِلُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَالتَّصْفِ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَشِيًا عَلَى الْأَقْدَامِ. يَدْخُلُ الْفَصْلَ فِي الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ إِلَّا رُبْعًا، ثُمَّ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

Pada paragraf di atas terdapat 8 (delapan) fi'il mudhari'.

B / S

٨. زُرْتُ جَدِّي فِي جَاكْرَنَّا بِالطَّائِرَةِ

Kata bergaris bawah artinya kapal laut.

B / S

9.



ذَهَبْتُ إِلَى مَعْبَدِ بُورُوبُودُورِ مَعَ الْأَسْرَتِي

Ungkapan yang sesuai dengan gambar di atas adalah

B / S

10. Perhatikan kata-kata acak berikut!

مِنْ - بَانْدُونِج - بِالْقَطَارِ - سَلِيمَانَ - رَجَعَ

Susunan kalimat sempurna dari kata-kata acak di atas adalah:

B / S

رَجَعَ بَانْدُونِج بِالْقَطَارِ مِنْ سَلِيمَانَ



Selamat Mengerjakan !