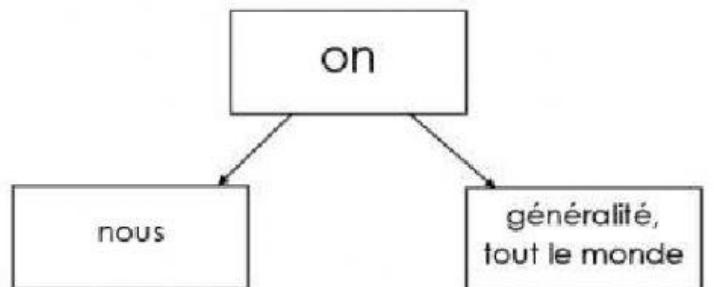


LE PRONOM “ON”



Paolo et moi, **on** est italiens. (informel)
Paolo et moi, nous sommes italiens. (formel)



En France, **on** mange beaucoup de fromage.
(les gens, les Français en général)

Exercices

1. Indique si **on** a le sens de **nous** ou de **tout le monde**. (X)

	Nous	Tout le monde
Dans ma classe de Mathématiques, on est 30.		
Au Brésil, on parle portugais.		
Mes amis et moi, on adore jouer au foot.		
En Suisse, on parle quatre langues.		
Avec ma famille, on dine à 21 heures.		

2. Marque le verbe qui correspond

- a. On **sommes/est** argentins.
- b. Nous **parlons/parle** espagnol.
- c. En classe, on **parlons/parle** français.
- d. On **adorons/adore** les Mathématiques.
- e. Nous **sommes/est** contents de te voir.

3. Transforme les phrases comme l'exemple

Exemple 1 : *Nous avons un frère* > *On a un frère*.

Nous sommes espagnols.	
Nous habitons à New-York.	
Nous écoutons de la musique.	
En Argentine, nous parlons espagnol.	
Nous aimons les langues.	

Example 2 : Les gens parlent anglais > On parle anglais

En France, tout le monde mange à midi.	
Dans ma classe, tout le monde joue au foot.	
Au Japon, les gens parlent japonais.	
Quelqu'un frappe à la porte.	
Tout le monde mange du riz au Mexique	