

Діагностувальна робота

Робота з мовними одиницями. «Слово»

Прізвище та ім'я _____

1. Слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?*, називають :

А предмети;
Б ознаки предметів;
В дії предметів.

2. У якому рядку всі слова – назви дій предметів?

А тримали, виглядає, навчаються, переказав;
Б гречка, праця, гра, комп'ютер;
В осінній, чудовий, милосердний, щедрий.

3. Познач рядок, у якому все записано правильно.

А Річка дніпро, чорне Море, озеро Світязь;
Б Річка Дніпро, Чорне Море, Озеро світязь;
В річка Дніпро, Чорне море, озеро Світязь.

4. Установи відповідність стрілочками:

службові слова	●	●	дерево, квадрат, сонце
назви ознак предметів	●	●	мальовничий, умілий, веселий
назви дій предметів	●	●	у, від, із, на, під
назви предметів	●	●	вчаться, спостерігає, допомагає

5. Запиши до малюнків слова, назви ознак (2 - 3 слова)



6. Перетвори іменники за зразком.

Зразок : кавун – кавуни, гриби – гриб.

Яблука - _____ Вишні - _____

Огірки - _____ Дині - _____

7. Прочитай речення. Встав з довідки пропущені службові слова.

_____ морі гарний корабель

_____ нових пливе земель.

А _____ небі сонце сяє,

Вітер парус роздуває.

Грають _____ танцюють хвилі,

_____ хвилях плавають дельфіни.

Якір моряки спускають,

Воду _____ палуби змивають.

Довідка: на, до, у, і, з, на.



8. Запиши інформацію про себе.

Мене звати _____

Я живу в місті _____

Мої друзі _____

Мій настрій під час роботи:

Оцінювання вчителя:

