

## Multiplicamos como suma repetida

- 1 El Ministerio de Salud (MINSA) organizó una degustación de frutas.  
¿Cuántos plátanos, manzanas, mandarinas y aguajes hay?



- a. Resuelve aquí de la manera que prefieras.

- b. ¿Cuántos plátanos hay? Observa cómo resuelve Susy y completa la adición.



Usé cubitos y la adición para representar las cantidades.



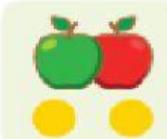
$$5 + 5 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

4 grupos

5 plátanos en cada grupo

20 plátanos en total

c. ¿Cuántas manzanas hay? Observa cómo resuelve Rosa y completa.



$$2 + 2 + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5 grupos

2 manzanas en cada grupo

Manzanas en total

$$5 \times 2 = 10$$



Se lee: «5 veces 2 es 10».

«5 multiplicado por 2 es igual a 10».

d. ¿Cuántas mandarinas hay en total?



Adición ►  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Multiplicación ►  $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Cantidad de grupos

Mandarinas en cada grupo

Mandarinas en total

e. ¿Cuántos agujes hay en total?



Adición ►  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Multiplicación ►  $\boxed{\quad} \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

Cantidad de grupos

Aguajes en cada grupo

Aguajes en total



La operación multiplicación permite hallar la cantidad total cuando hay grupos con la misma cantidad de objetos.

## ¡Ya sé multiplicar!

- 1 Paty mira a su alrededor y observa muchas cosas agrupadas. ¿Cuáles son?



- a. ¿Qué objetos agrupados observas?

---

---

- b. Escribe una pregunta y luego resuelve con una multiplicación.

- ¿Cuántas mandarinas hay?

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- ¿Cuántas gaviotas hay?

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- \_\_\_\_\_

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- \_\_\_\_\_

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- c. Crea dos problemas más en tu cuaderno con los objetos de tu entorno. Resuelve de dos formas distintas.

- 2 ¿Cuántos hay? Emplea regletas de colores y completa.

- A ¿Cuántos libros?



- B ¿Cuántas flores?



En la pág. 33 encontrarás las regletas de colores.

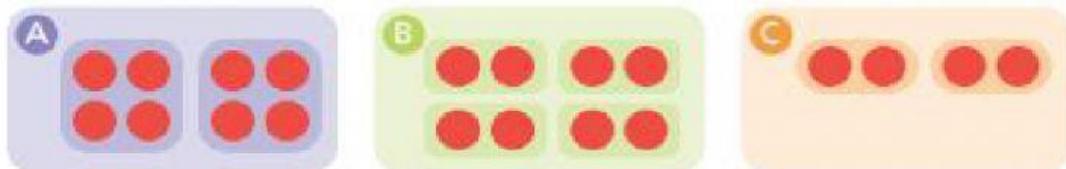
$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta. Hay \_\_\_\_ libros.

$$\boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Respuesta. Hay \_\_\_\_ flores.

- 3 Benjamín juntó 4 bolsas con dos botellas en cada una. ¿Cuál es el dibujo que representa al problema? Comenta.



- 4 Observa el dibujo y crea en tu cuaderno dos historias de multiplicación. Por ejemplo:



Hay 3 grupos de niñas y niños. ¿Cuántas personas hay en total?

