



Multiplicamos como suma repetida



- 1 El Ministerio de Salud (MINSA) organizó una degustación de frutas.
¿Cuántos plátanos, manzanas, mandarinas y aguajes hay?







- a. Resuelve aquí de la manera que prefieras.

- b. ¿Cuántos plátanos hay? Observa cómo resuelve Susy y completa la adición.





Usé cubitos y la adición para representar las cantidades.



5

 +

5

 + + =

4 grupos

5 plátanos en cada grupo

20 plátanos en total

c. ¿Cuántas manzanas hay? Observa cómo resuelve Rosa y completa.



$$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

5 grupos

2 manzanas en
cada grupo

Manzanas
en total

$$\boxed{5} \times \boxed{2} = \boxed{10}$$

Se lee: «5 veces 2 es 10».

«5 multiplicado por 2 es igual a 10».



d. ¿Cuántas mandarinas
hay en total?



Adición ▶ $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Multiplicación ▶ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

Cantidad de
grupos

Mandarinas en
cada grupo

Mandarinas en
total

e. ¿Cuántos agujeros hay en total?



Adición ▶ $\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

Multiplicación ▶ $\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

Cantidad de
grupos

Agujeros en cada
grupo

Agujeros en
total



La operación multiplicación permite hallar la cantidad total cuando hay grupos con la misma cantidad de objetos.

¡Ya sé multiplicar!

- 1 Paty mira a su alrededor y observa muchas cosas agrupadas. ¿Cuáles son?



- a. ¿Qué objetos agrupados observas?

- b. Escribe una pregunta y luego resuelve con una multiplicación.

- ¿Cuántas mandarinas hay?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- ¿Cuántas gaviotas hay?

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

• _____

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

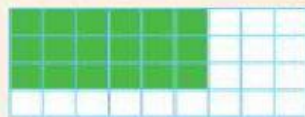
• _____

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

- c. Crea dos problemas más en tu cuaderno con los objetos de tu entorno. Resuelve de dos formas distintas.

- 2 ¿Cuántos hay? Emplea regletas de colores y completa.

- A ¿Cuántos libros?

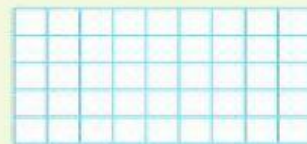


$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta: Hay _____ libros.

- B ¿Cuántas flores?



$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

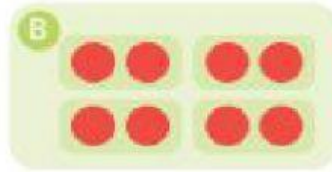
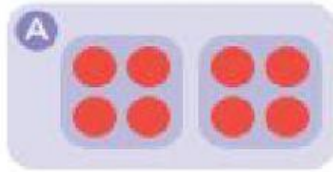
$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta: Hay _____ flores.



En la pág. 33 encontrarás las regletas de colores.

- 3 Benjamín juntó 4 bolsas con dos botellas en cada una. ¿Cuál es el dibujo que representa al problema? Comenta.



- 4 Observa el dibujo y crea en tu cuaderno dos historias de multiplicación. Por ejemplo:

