Тема 30. Безпека людини

1. Познач Б, хто з дітей у безпеці, а Н — у небезпеці. Поясни свою думку. *Завдання перевіряє вчитель*

Твердження	Б/Н
Андріана їде на велосипеді велодоріжкою.	
Пояснення:	
Коли Олег ішов додому, розпочалася гроза.	
Пояснення:	
Коли Ліна увімкнула електрочайник, з'явилися іскри.	
Пояснення:	
Аліна малює у своїй кімнаті.	
Пояснення:	
Ігор грається на будівельному майданчику.	
Пояснення:	

LIVEWORKSHEETS

2. Розподіли небезпеки у відповідні колонки таблиці: **ураган, гроза, буря, війна, аварія, пожежа, повінь, зсув, землетрус, бійка, ожеледиця.**

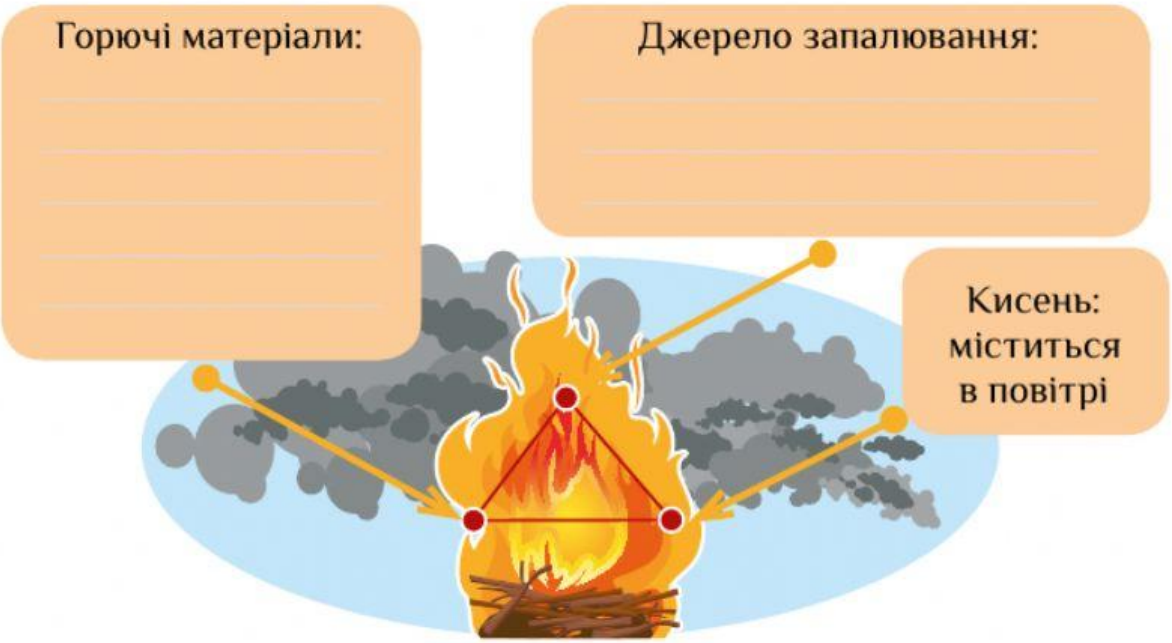
Небезпеки, створені людиною	Небезпеки, створені природою

3. ***Познач з переліку негорючі речовини (натиснувши на слово). Серед горючих речовин знайди легкозаймисті та познач їх прапорцем.***

Папір	Рушник	Природний газ
~~Пісок~~	Розчинник	Цегла
Бензин	Дерево	Вода
Спирт	Скатертина	Вата
Штори	Газета	Гас

LIVEWORKSHEETS

4. Напиши приклади елементів «трикутника вогню».



5. Оціни свої досягнення та замалюй олівцем зірочки.

Я вмію розрізняти безпечні та небезпечні ситуації. ☆☆☆

Я розпізнаю горючі та негорючі речовини. ☆☆☆

Я можу назвати складові «трикутника вогню». ☆☆☆

LIVEWORKSHEETS