

E8 - TRENING

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat dotyczący szkolnej akcji ekologicznej. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w notatce, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

During the event, the students are going to pick up rubbish while they

3.1. _____.

Each student will get 3.2. _____ from school.

The teacher has asked students to come to the school playground at

3.3. _____ p.m.

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

X: Thanks, guys! That's the end of our practice today. You really worked hard. If you keep on training like this, we will win the city league next month.

Y: Coach, 6.1. (*ask*) _____ you a question?

X: Sure, what is it?

Y: My maths grades aren't good and I have to spend more time studying. Would it be ok if I didn't come to practice for the next two weeks?

X: I have a better idea. The captain of our football team is great at maths.

6.2. (*about*) _____ talking to him? I'm sure he will agree to help, and you can keep coming to practice.

Egzamin ósmoklasisty - przydatne zwroty

CLICK

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

1. Football (**played**) _____ all over the world.
2. The boy (**who / find**) _____ my phone yesterday didn't want any reward for it.
3. There (**be / many / person**) _____ in the park today. Let's take the dog somewhere else.
4. It's too hot to drink tea. How about (**drink / lemonade**) _____ in the garden?
5. Frankie is (**beautiful**) _____ cat I've ever seen.
6. In the end, we (**not, go**) _____ to the swimming pool yesterday.
7. Annie, (**ile**) _____ pancakes do you want to order?
8. If we (**not / hurry**) _____ up, we'll miss the bus.
9. Annie is (**good / maths**) _____ than anyone else I know.

So, such, such a, so many, so much practice

EXERCISE 1

EXERCISE 2