

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DE 6º

CON ÁREAS Y VOLÚMENES Y CAPACIDADES DE LOS POLÍGONOS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.

ALUMNO/A

Para hacer la ficha, tienes que situarte dentro de los cuadros con el ratón y rellenar la casilla adecuadamente. Para ello **puedes y debes ayudarte** de: un **lápiz y papel externo**, donde puedes hacer las operaciones copiándolas y haciéndolas tranquilamente, no hay prisa, el caso es hacerlo despacio y bien y luego pones el resultado final en la casilla correspondiente. **Escribe bien tu nombre y apellidos** al principio de la ficha, recuerda que los nombres y apellidos la primera letra se escribe con mayúscula, y que en **las soluciones debes escribir siempre con letras minúsculas**. Recuerda todas las reglas de ortografía que hemos visto pues son las que se tendrán en cuenta, las tildes cuentan también, cuantas más pongas correctamente más puntos sacarás, pero nunca descuentan, para poner la tilde gráfica hay que pulsar la tecla **´** y luego la vocal acentuada, si usas un ordenador, si usas Tablet con mantener el dedo sobre la vocal que se acentúa aparece la tilde en la vocal. Ya sabes que los números también tienen nombre y apellidos (las unidades que son, litros, manzanas, euros, metros, céntimos, patatas,), si no lo pones bien te saldrá un resultado como equivocado, por ejemplo: Pedro tiene 5 € y se encuentra 20 € en total tiene:

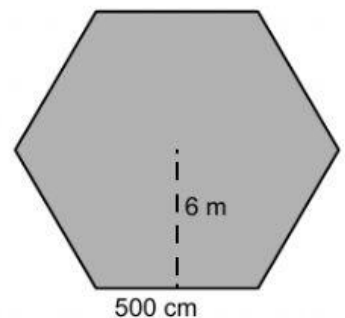
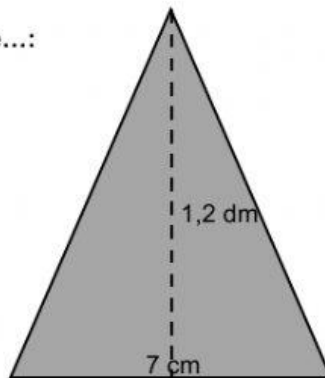
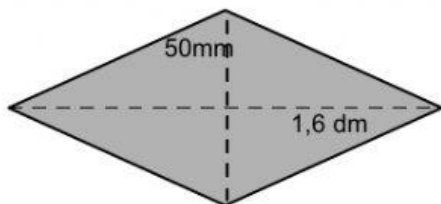
MAL. 25 o veinticinco o VEINTICINCO.

BIEN: veinticinco euros, ó 25 € ó 25 euros ó 25 EUROS Ó VEINTICINCO EUROS. hay varias formas de ponerlo y es siempre el número con las unidades de medida que son, bien con número o letra y con sus unidades. Para las unidades cuadradas y cúbicas se pone m² o m³ o los múltiplos o submúltiplos correspondientes, pero siempre en minúscula y acompañados del 2 ó del 3. **SIEMPRE EN MINÚSCULAS Y ACENTUADAS, para evitar errores.**

Una vez que hayas terminado, tienes que dar un click en la casilla **TERMINADO** y después debes elegir la opción de **enviar al maestro o profesor**. Si te pide un código, el maestro o profesor te lo proporcionará, Está atento. Si hay que poner una fracción se pone numerador el símbolo de / y luego el denominador. 5 / 7 por ejemplo.

El maestro o profesor te lo devolverá corregido por papass2.0 a tus padres o tutores legales. Si eliges la opción de mostrar resultado no podrás enviártelo luego y no podrás corregírtelo con lo cual no tendrás tus puntos de la corrección.

1 Calcula el área de cada figura, sabiendo que...:

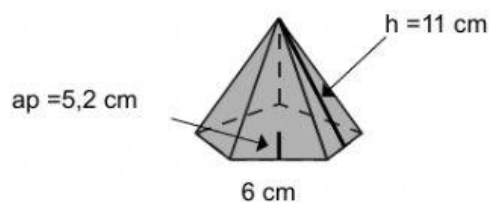
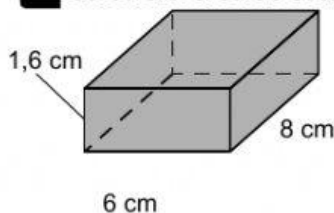


SOLUCIÓN: cm²

SOLUCIÓN: cm²

SOLUCIÓN: m²

2 Calcula el área de estos cuerpos geométricos



SOLUCIÓN:

SOLUCIÓN:

3 Calcula el área de los siguientes objetos, sabiendo que...

- El área de un balón de fútbol, de radio es de 10,5 cm.



SOLUCIÓN:

- El área de un cono de helado, que mide 3 cm de radio y 15 cm de generatriz.



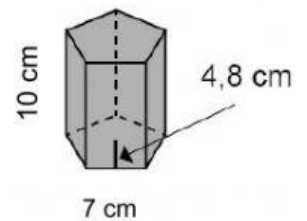
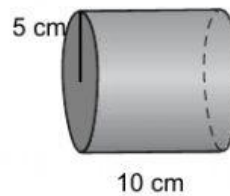
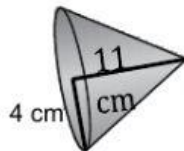
SOLUCIÓN:

- El área de una lata de conservas cilíndrica, que mide 4 cm de radio y 11 cm de altura.



SOLUCIÓN:

4.- Calcula el volumen de cada cuerpo sabiendo que:



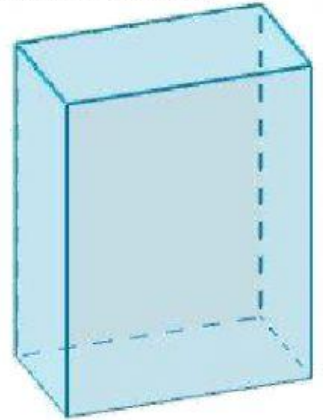
SOLUCIÓN:

SOLUCIÓN:

SOLUCIÓN:

SOLUCIÓN:

- 5 A) ¿Cuánto ha costado pintar el exterior de un depósito con forma de ortoedro cuyas dimensiones son 1,5 m de alto, 4,5 m de largo y 3,7 m de ancho; si con 1 litro de pintura pintamos 12 m^2 y cada litro cuesta 5,74 €?. B) ¿Cuántos litros caben en el depósito? C) ¿Cuánto costaría llenarlo de combustible, si el litro de gasoil es de 1,56 € el litro?

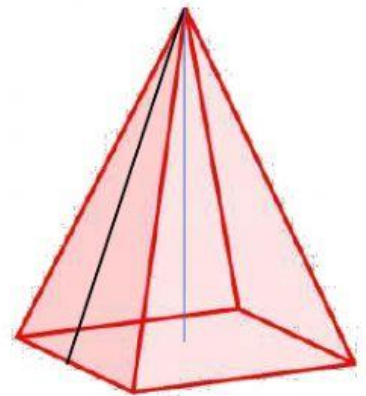


SOLUCIÓN A):

SOLUCIÓN B):

SOLUCIÓN C):

- 6 A) ¿Cuántos litros de cera son necesarios para formar una vela piramidal cuadrangular de 12 cm de lado y 15 cm de altura?. B) ¿Cuál es su área sabiendo que la altura de sus caras laterales es 16,2 cm?



SOLUCIÓN A):

SOLUCIÓN B):