

Lesson 3. Be Positive, Be Happy

3-3 p. 60 Read I

3학년 ()반 ()번

이름:

[수업영상 1 클릭]

1	Say Goodbye to Stress	에게 작별을 고하라
2	Some people spend time with friends when they <u>feel low</u> . · feel low: 	어떤 사람들은 울적할 때 친구들과 시간을 보낸다.
3	Others eat special foods <u>to feel better</u> . · to 부정사의 해석 고르기 (목적/ 원인/ 근거/ 결과/ 조건)	다른 사람들은 기분이 좋아지도록 특별한 음식을 먹는다.
4	Still others simply sleep <u>for a while</u> . · for a while: 	또 다른 사람들은 그저 잠을 자기도 한다.
5	How do you <u>deal with</u> stress? · deal with: 	여러분은 스트레스를 어떻게 ?
6	Here are some stories about people <u>who</u> suggest different ways. · 관계대명사 who 해석: (누구/ ~하는)	여기 다양한 방법을 제안하는 사람들의 이야기 있다.
7	Mina (15, Daejeon) Sometimes my friends give me stress by saying bad things about me, breaking promises, or arguing over small things. · by ~ing: 	미나 (15살, 대전) 때때로 내 친구들은 나에 관해 나쁜 말을 하거나, 약속을 어기거나, 혹은 사소한 일을 두고 언쟁을 하며 내게 스트레스를 준다.
8	When this happens, I watch horror movies!	이럴 때, 나는 공포 영화를 본다!
9	Good horror movies are so scary that I scream a lot. · so A that B: (그 결과) B하다	훌륭한 공포 영화는 나는 소리를 많이 지르게 된다.
10	I guess that ⑦ at the top of my lungs helps me feel better.	있는 힘껏 소리 지르는 것은 내 기분이 나아지는 데 도움이 된다고 생각한다.
11	Also, thanks ⑧ scary scenes and sound effects, I can forget about <u>what</u> bothers me. · what 해석: (무엇/ ~하는 것)	또한, 무서운 장면과 음향 효과 나를 괴롭히는 것들을 잊을 수 있다.
12	I've been <u>using</u> this method for the past several months, and it really works. · have been ~ing 해석: 	나는 지난 몇 달간 이 방법을 . 그리고 이것은 효과가 아주 좋다.

1. What does Mina do when her friends give her stress? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ She .

2. 문맥상 빈칸 ⑦, ⑧에 들어갈 말을 어법상 적절하게 쓰시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

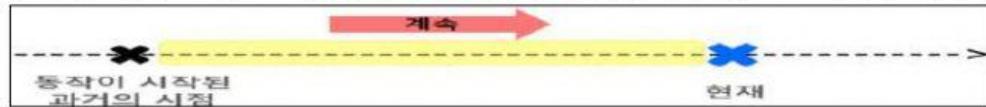
⑦ ⑧

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸을 완성하시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

The story is about different ways of .

4. [현재완료진행형 시제]

1) 형태: have[has] been ~ing

2) 의미: 계속 ~ 해오고 있는 중이다(과거에 시작한 행동을 까지 계속 진행 중)

3) [해석] It has been raining for five days.

→ 5일 동안 .