

E-LKPD

Aneka Benda Di sekitarku



Tema III Kelas 3 Subtema 1
Pembelajaran 1

Nama :

Sekolah :

No.Absen :



KELAS 3



KOMPETENSI INTI

K1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan pembelajaran

- 1. Dengan membaca teks berjudul aneka benda-benda di sekitar kita, siswa dapat mengidentifikasi informasi dari teks.**
- 2. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasi benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat.**
- 3. Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya.**
- 4. Dengan melengkapi tabel, siswa dapat menuliskan pokok informasi dengan tepat.**

Petunjuk Mengerjakan E-LKPD

- Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan**
 - Bacalah setiap petunjuk yang ada pada LKPD**
 - Jawablah pertanyaan dengan benar dan tepat.**

Pembelajaran 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- 1. Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitarnya.**
- 2. Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.**

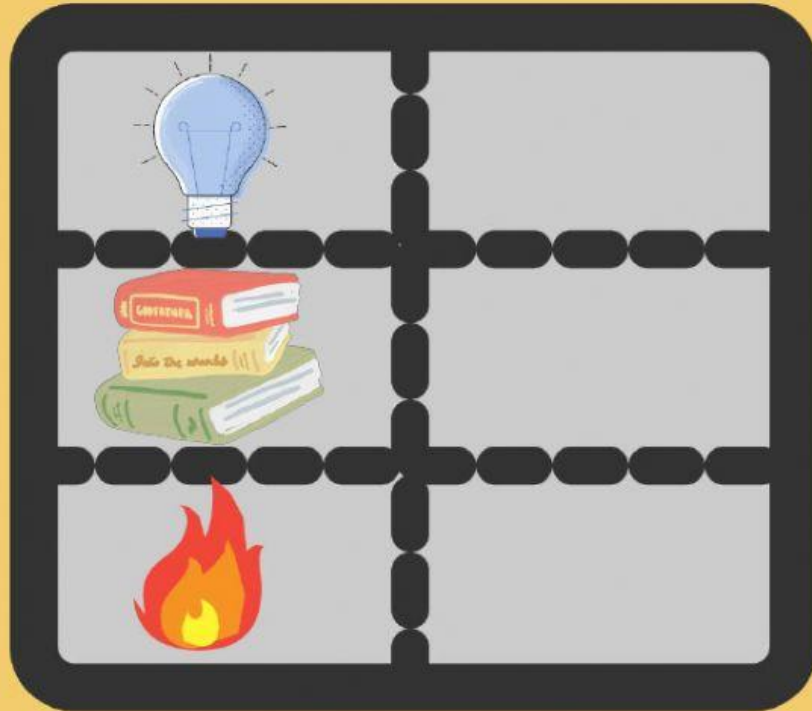


SETELAH KALIAN MENYIMAK VIDEO DIATAS,
COBALAH ISI PERTANYAAN DI BAWAH INI!

Apa yang dimaksud dengan benda?

Apa Saja Jenis Benda?

BERILAH TANDA ✓ JIKA GAMBAR DI
SAMPING TERMASUK BENDA DAN
BERI TANDA X JIKA GAMBAR DI
SAMPING TIDAK TERMASUK BENDA

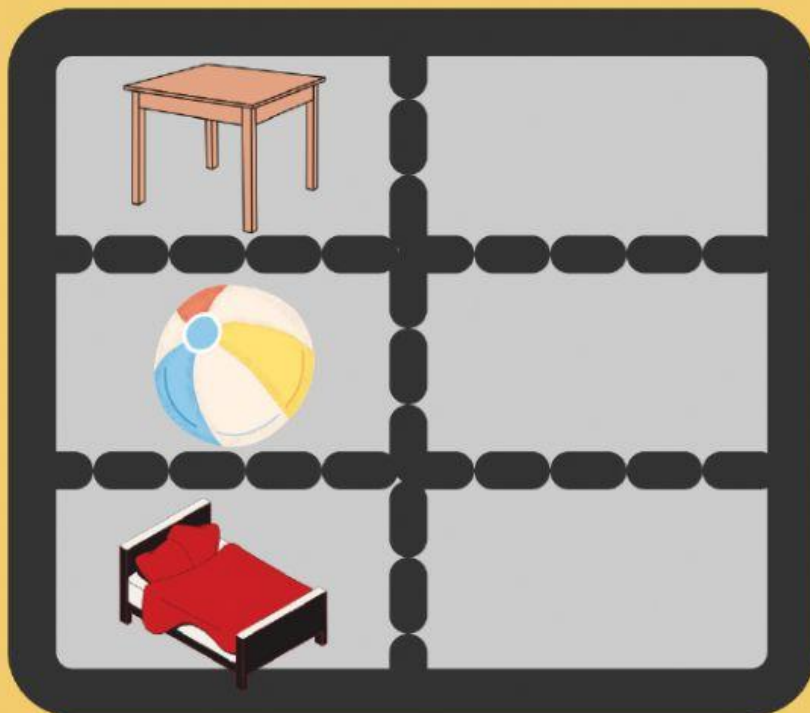


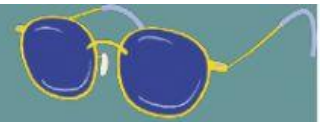
Sifat fisik benda adalah segala sesuatu yang dapat mendeskripsikan atau mencirikan benda tersebut dan dapat diamati oleh indra manusia. Segala sesuatu yang bisa dilihat, diraba, dan dirasa (jika perlu). Benda dapat diidentifikasi sifat fisiknya melalui bentuk, ukuran, kekerasan, warna, kekuatan, dan sebagainya.





SETELAH MENYIMAK VIDEO DI ATAS
BERI TANDA ✓ JIKA BENDA TERSEBUT
BERBENTUK KOTAK
BERI TANDA X JIKA BENDA TERSEBUT BERBENTUK
BULAT





Amatilah benda-benda dibawah ini dan kelompokkan benda tersebut berdasarkan sifat fisiknya!

Jodohkanlah benda berikut sesuai dengan sifat fisiknya.



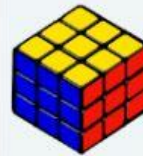
BULAT

KOTAK

BULAT

BULAT

SEGITIGA



KOTAK

TABUNG

KERUCUT

KOTAK

BULAT



Bacalah cerita dibawah ini, dan jawablah pertanyaan yang sudah disediakan dengan benar!



Di sebuah kereta terdapat seorang anak kecil sedang memakan permen lolipop berwarna pink dan putih dan ternyata permen tersebut jatuh, maka ibunya pun menggantikannya dengan coklat Silverqueen.



Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

Apa yang dimakan anak kecil tersebut saat digantikan oleh ibunya?

Pada cerita tersebut menjelaskan bahwa makanan tersebut berbentuk apa saja? sebutkan!

Pada cerita tersebut menjelaskan bahwa makanan tersebut berwarna apa saja? sebutkan!