

3. Escribe L si se trata de un ideal Liberal o C si se trata de un ideal Conservador. Elige y rellena el círculo de la respuesta que contenga la relación correcta.

1. ____ República gobernada por un ciudadano mexicano.
2. ____ Querían desamortizar los bienes del clero y las tierras comunales, así como permitir la libertad de culto y establecer la igualdad de la población ante la Ley.
3. ____ Monarquía gobernada por un miembro de la realeza europea.
4. ____ Cambios en la educación, la libertad de expresión, establecimiento del registro civil.
5. ____ Prohibir la existencia de otra religión diferente a la católica.
6. ____ Mantener los privilegios de la Iglesia, el Ejército y los terratenientes.

- a) C, C, L, C, L, L
- b) C, L, L, C, L, C
- c) L, L, C, L, C, C
- d) L, C, C, L, C, L

4. Escribe una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso, luego elige la opción que contenga el orden correcto.

1. () La Ley Juárez (1855) quitó privilegios a los miembros de la Iglesia y del Ejército y estableció la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.
2. () La Ley Lerdo (1856), reguló el cobro de los servicios realizados por la Iglesia católica, como bautismos, entierros y matrimonios, entre otros, para que no se afectara a la gente sin recursos.
3. () La Ley Iglesias (1857), buscaba propiciar el progreso económico poniendo en circulación bienes y capitales de las corporaciones civiles y eclesiásticas.
4. () La Constitución de 1824 es un legado del partido liberal.

- a) F, V, V, F
- b) V, V, F, V
- c) V, F, F, F
- d) F, F, V, V

5. Elige la opción que complete correctamente los enunciados.

1. El Plan de _____ exigía la no reelección de Benito Juárez y hacía un llamado a desconocer su gobierno.
2. El Plan de _____ exigía la no reelección de Sebastián Lerdo de Tejada y los obligó a su renuncia.
3. El Plan de _____ convocaba a la población a levantarse en armas en contra del gobierno de Porfirio Díaz.

- a) 1. San Luis 2.- De Noria 3.- Tuxtepec
- b) 1.- De Noria 2.- Tuxtepec 3.- San Luis
- c) 1.- San Luis 2.- De Noria 3.- Tuxtepec
- d) 1.- De Noria 2.- San Luis 3.- Tuxtepec

6. Elige la respuesta que relacione correctamente las causas y las consecuencias de acciones durante el Porfiriato y que dieron origen a la Revolución mexicana.

CAUSAS	CONSECUENCIAS
1. Las jornadas de los obreros y peones eran de 12 a 15 horas.	A) Latifundios
2. El salario que los obreros recibían no alcanzaba para cubrir necesidades básicas.	B) Desigualdad social
3. El gobierno puso a la venta tierras comunales y de la iglesia	C) Tiendas de raya y préstamos
4. Las ciudades fueron el escenario en donde se podía observar con claridad los enormes contrastes entre ricos y pobres	D) Sindicatos y Huelgas

- a) 1D 2C 3A 4B
b) 1A 2B 3A 4D
c) 1B 2A 3D 4C
d) 1B 2D 3A 4C

7. Elige la respuesta que relacione correctamente las fechas en que se fundaron algunas de las instituciones de México.

AÑO	INSTITUCIÓN
1.- 1921	A) IMSS
2.- 1929	B) PRI
3.- 1943	C) PNR
4.- 1946	D) SEP

- a) 1A 2B 3D 4C
b) 1B 2D 3C 4A
c) 1C 2A 3C 4D
d) 1D 2C 3A 4B

8. ¿Cuál de los siguientes enunciados indica algunas de las causas de la rebelión cristera?

- a) Ley que limitaba el número de sacerdotes y clausuraba las escuelas católicas.
b) Se oficiaron sacerdotes extranjeros y permitieron cultos externos.
c) Las escuelas se volvieron católicas y hubo descontento de la población.
d) El presidente quitó el poder a la iglesia y clausuró escuelas.

9. ¿Presidente que después de la Revolución llevó a cabo el reparto agrario, ganó la simpatía y apoyo de campesinos y obreros, también fundó instituciones como la SEP?

- a) Lázaro Cárdenas
b) Álvaro Obregón
c) Gustavo Díaz Ordaz
d) Plutarco Elías Calles

10. ¿De qué forma México participó en la segunda Guerra Mundial?

- a) Atacando tropas japonesas desde Filipinas y fabricando armas.
b) Exportando materias primas y enviando elementos de fuerza aérea.
c) Redujo la deuda externa al aliarse con Estados Unidos en fuerza militar.
d) México tuvo una participación neutral y sólo exportaba materias primas.

11. ¿En qué año se reformó el artículo 115 Constitucional para darle a la mujer el derecho al voto?

- a) 1917.
- b) 1959
- c) 1953
- b) 1924

12. Elige la opción que relaciona correctamente ambas columnas.

EDAD O PERIODO	CARACTERÍSTICAS
A. Paleolítico	1. El ser humano elaboraba herramientas y armas de piedra pulida y de sílex o pedernal. Comprende entre el 6 000 y el 4 500 a. C.
B. Mesolítico	2. Inició hacia el 4 500 a. C. Se extendió el uso de herramientas y armas de bronce.
C. Neolítico	3. En esta etapa el ser humano era recolector cazador. Abarca desde hace 5 millones hasta aproximadamente el 12 000 a. C. Elaboró herramientas de piedra tallada.
D. Edad de los metales	4. Los humanos empezaron a fabricar herramientas de piedra provistas de mango. Comprende del 12 000 al 6 000 a. C.

- a) A4, B2, C3, D1.
- b) A3, B1, C2, D4.
- c) A3, B4, C1, D2.
- d) A2, B3, C4, D1

13. ¿A qué se llamó **Revolución Neolítica**?

- a) A la invención de la escritura, sistemas de numeración, así como el uso de la rueda.
- b) Al descubrimiento del fuego y con ello la elaboración de armas y objetos de metal.
- c) Al desarrollo de técnicas de riego e instrumentos de cultivo que permitieron el sedentarismo.
- d) A la creación de asentamientos, urbanización y primeras sociedades entre los pobladores sedentarios.

14. Elige la respuesta que relacione correctamente ambas columnas.

AÑO EN QUE FLORECIÓ	CIVILIZACIÓN AGRÍCOLA
1.- 4 000 a.c.	A) China
2.- 3 000 a.c.	B) Mesopotamia
3.- 2 200 a.c.	C) Roma
4.- 2 000 a.c.	D) Egiptia e India
5.- Siglo VIII a.c.	E) Grecia

- a) 1D 2A 3B 4C 5E
- b) 1A 2B 3E 4C 5D
- c) 1B 2D 3A 4E 5C
- d) 1D 2B 3E 4C 5ª

15. ¿Cómo se les llamó a las grandes expediciones militares organizadas con el fin de recuperar Jerusalén?

- a) Feudalismo
- b) Las Cruzadas
- c) La Guerra Santa
- d) La Santa Inquisición