

3. Escribe L si se trata de un ideal Liberal o C si se trata de un ideal Conservador. Elige y rellena el círculo de la respuesta que contenga la relación correcta.

1.  República gobernada por un ciudadano mexicano.
2.  Querían desamortizar los bienes del clero y las tierras comunales, así como permitir la libertad de culto y establecer la igualdad de la población ante la Ley.
3.  Monarquía gobernada por un miembro de la realeza europea.
4.  Cambios en la educación, la libertad de expresión, establecimiento del registro civil.
5.  Prohibir la existencia de otra religión diferente a la católica.

6.  Mantener los privilegios de la Iglesia, el Ejército y los terratenientes.

a) C, C, L, C, L, L  
b) C, L, L, C, L, C  
c) L, L, C, L, C, C  
d) L, C, C, L, C, L

4. Escribe una V si el enunciado es verdadero o una F si es falso, luego elige la opción que contenga el orden correcto.

1. ( ) La Ley Juárez (1855) quitó privilegios a los miembros de la Iglesia y del Ejército y estableció la igualdad de todos los ciudadanos ante la ley.
2. ( ) La Ley Lerdo (1856), reguló el cobro de los servicios realizados por la Iglesia católica, como bautismos, entierros y matrimonios, entre otros, para que no se afectara a la gente sin recursos.
3. ( ) La Ley Iglesias (1857), buscaba propiciar el progreso económico poniendo en circulación bienes y capitales de las corporaciones civiles y eclesiásticas.
4. ( ) La Constitución de 1824 es un legado del partido liberal.
  - a) F, V, V, F
  - b) V, V, F, V
  - c) V, F, F, F
  - d) F, F, V, V

5. Elige la opción que complete correctamente los enunciados.

1. El Plan de \_\_\_\_\_ exigía la no reelección de Benito Juárez y hacía un llamado a desconocer su gobierno.
2. El Plan de \_\_\_\_\_ exigía la no reelección de Sebastián Lerdo de Tejada y los obligó a su renuncia.
3. El Plan de \_\_\_\_\_ convocabía a la población a levantarse en armas en contra del gobierno de Porfirio Díaz.
  - a) 1.- San Luis 2.- De Noria 3.- Tuxtepec
  - b) 1.- De Noria 2.- Tuxtepec 3.- San Luis
  - c) 1.- San Luis 2.- De Noria 3.- Tuxtepec
  - d) 1.- De Noria 2.- San Luis 3.- Tuxtepec

6. Elige la respuesta que relacione correctamente las causas y las consecuencias de acciones durante el Porfiriato y que dieron origen a la Revolución mexicana.

CAUSAS	CONSECUENCIAS
1. Las jornadas de los obreros y peones eran de 12 a 15 horas.	A) Latifundios
2. El salario que los obreros recibían no alcanzaba para cubrir necesidades básicas.	B) Desigualdad social
3. El gobierno puso a la venta tierras comunales y de la iglesia	C) Tiendas de raya y préstamos
4. Las ciudades fueron el escenario en donde se podía observar con claridad los enormes contrastes entre ricos y pobres	D) Sindicatos y Huelgas

- a) 1D 2C 3A 4B
- b) 1A 2B 3A 4D
- c) 1B 2A 3D 4C
- d) 1B 2D 3A 4C

7. Elige la respuesta que relacione correctamente las fechas en que se fundaron algunas de las instituciones de México.

AÑO	INSTITUCIÓN
1.- 1921	A) IMSS
2.- 1929	B) PRI
3.- 1943	C) PNR
4.- 1946	D) SEP

- a) 1A 2B 3D 4C
- b) 1B 2D 3C 4A
- c) 1C 2A 3C 4D
- d) 1D 2C 3A 4B

8. ¿Cuál de los siguientes enunciados indica algunas de las causas de la rebelión cristera?

- a) Ley que limitaba el número de sacerdotes y clausuraba las escuelas católicas.
- b) Se oficiaron sacerdotes extranjeros y permitieron cultos externos.
- c) Las escuelas se volvieron católicas y hubo descontento de la población.
- d) El presidente quitó el poder a la iglesia y clausuró escuelas.

9. ¿Presidente que después de la Revolución llevó a cabo el reparto agrario, ganó la simpatía y apoyo de campesinos y obreros, también fundó instituciones como la SEP?

- a) Lázaro Cárdenas
- b) Álvaro Obregón
- c) Gustavo Díaz Ordaz
- d) Plutarco Elías Calles

10. ¿De qué forma México participó en la segunda Guerra Mundial?

- a) Atacando tropas japonesas desde Filipinas y fabricando armas.
- b) Exportando materias primas y enviando elementos de fuerza aérea.
- c) Redujo la deuda externa al aliarse con Estados Unidos en fuerza militar.
- d) México tuvo una participación neutral y sólo exportaba materias primas.

11. ¿En qué año se reformó el artículo 115 Constitucional para darle a la mujer el derecho al voto?

- a) 1917.
- b) 1959
- c) 1953
- d) 1924

12. Elige la opción que relaciona correctamente ambas columnas.

EDAD O PERÍODO	CARACTERÍSTICAS
A. Paleolítico	1. El ser humano elaboraba herramientas y armas de piedra pulida y de sílex o pedernal. Comprende entre el 6 000 y el 4 500 a. C. 2. Inició hacia el 4 500 a. C. Se extendió el uso de herramientas y armas de bronce.
B. Mesolítico	3. En esta etapa el ser humano era recolector cazador. Abarca desde hace 5 millones hasta aproximadamente el 12 000 a. C. Elaboró herramientas de piedra tallada.
C. Neolítico	4. Los humanos empezaron a fabricar herramientas de piedra provistas de mango. Comprende del 12 000 al 6 000 a. C.
D. Edad de los metales	

- a) A4, B2, C3, D1.
- b) A3, B1, C2, D4.
- c) A3, B4, C1, D2.
- d) A2, B3, C4, D1

13. ¿A qué se llamó Revolución Neolítica?

- a) A la invención de la escritura, sistemas de numeración, así como el uso de la rueda.
- b) Al descubrimiento del fuego y con ello la elaboración de armas y objetos de metal.
- c) Al desarrollo de técnicas de riego e instrumentos de cultivo que permitieron el sedentarismo.
- d) A la creación de asentamientos, urbanización y primeras sociedades entre los pobladores sedentarios.

14. Elige la respuesta que relacione correctamente ambas columnas.

AÑO EN QUE FLORECÍÓ	CIVILIZACIÓN AGRÍCOLA
1.- 4 000 a.c.	A) China
2.- 3 000 a.c.	B) Mesopotamia
3.- 2 200 a.c.	C) Roma
4.- 2 000 a.c.	D) Egipcia e India
5.- Siglo VIII a.c.	E) Grecia

- a) 1D 2A 3B 4C 5E
- b) 1A 2B 3E 4C 5D
- c) 1B 2D 3A 4E 5C
- d) 1D 2B 3E 4C 5<sup>a</sup>

15. ¿Cómo se les llamó a las grandes expediciones militares organizadas con el fin de recuperar Jerusalén?

- a) Feudalismo
- b) Las Cruzadas
- c) La Guerra Santa
- d) La Santa Inquisición