

2. Elige la respuesta que relacione correctamente cada trastorno alimenticio con su causa o definición.

| PROBLEMA ALIMENTICIO | DEFINICIÓN |
|--------------------------|--|
| A. Sobre peso u obesidad | 1. Percepción distorsionada de la imagen corporal. Se evita la ingestión de alimentos para impedir subir de peso, en una búsqueda continua de estar delgado. |
| B. Desnutrición | 2. Consiste en comer en exceso y luego provocarse vómito o diarrea. |
| C. Anorexia nerviosa | 3. Problema causados por mala alimentación; consisten en la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo. |
| D. Bulimia | 4. Se produce por una alimentación incorrecta, casi siempre por deficiencia en la cantidad o en la calidad de los alimentos consumidos. |

- a) A1 B2 C4 D3
- b) A2 B1 C3 D4
- c) A3 B4 C1 D2
- d) A4 B3 C2 D1

3. ¿Cuáles son las sustancias que regulan todas las funciones del cuerpo humano y las produce el sistema glandular o endocrino?

- a) Hormonas
- b) Encimas
- c) Proteínas
- d) Nutrientes

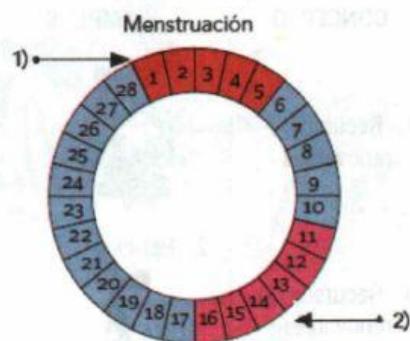
4. Elige la opción que relaciona cada carácter sexual con su ejemplo.

| CARACTERES SEXUALES | EJEMPLOS |
|---------------------|--|
| A.- PRIMARIOS | 1. Crecimiento de vello en el pubis y las axilas. 2. Pene y vagina 3. Menstruación |
| B.- SECUNDARIOS | 4. Testículos y ovarios |

- a) A1, 2 B3, 4
- b) A2, 3 B1, 4
- c) A1, 3 B2, 4
- d) A2, 4 B1, 3

5. Elige la respuesta que contenga las palabras que completan el esquema del Ciclo menstrual.

Ciclo menstrual de 28 días



- a) 1.- Días fériles 2.- Sueños húmedos
- b) 1.- Inicio del Sangrado 2.- Eyaculación
- c) 1.- Sueños húmedos 2.- Eyaculación
- d) 1.- Inicio del sangrado 2.- Ovulación

6. Elige la opción que relacione correctamente las columnas.

| CONCEPTO | DEFINICIÓN |
|-----------------------|---|
| A.- BIODIVERSIDAD | 1.- Conjunto de organismos que viven en un área determinada y que establecen relaciones entre ellos y los factores abióticos (el agua y el clima) |
| B.- ECOSISTEMA | 2.- Variedad de seres vivos que se encuentran en la Tierra. |
| C.- FACTORES BIOTICOS | 3.- Son los organismos vivos que influyen la forma de un ecosistema. |

- a) A1 B2 C3
- b) A3 B2 C1
- c) A1 B3 C2
- d) A2 B1 C3

7. Elige la opción que relaciona correctamente ambas columnas.

| CONCEPTO | EJEMPLOS |
|----------------------------|---|
| A.- Recursos renovables | 1.- Algodón  |
| B.- Recursos no renovables | 2.- Petróleo  |
| C.- Bienes | 3.- Vaca  |

- a) A1 B2 C3
- b) A2 B1 C3
- c) A3 B2 C1
- d) A1 B3 C2

8. Elige la opción que relacione correctamente cada reino con su ejemplo.

| REINO | EJEMPLOS |
|--------------|---|
| A.- Animal | 1.- Champiñón  |
| B.- Plantae | 2.- Rosa  |
| C.- Monera | 3.- Amiba  |
| D.- Protista | 4.- León  |
| E.- Fungi | 5.- Lactobacilos  |

- a) A3 B1 C4 D5 E2
- b) A4 B2 C5 D3 E1
- c) A1 B3 C2 D4 E5
- d) A2 B4 C3 D2 E1

9. ¿Cuál de las siguientes mezclas es soluble?

- a) Agua y aceite
- b) Cereal y leche
- c) Agua y arena
- d) azúcar y leche

10. ¿Cuál es el promedio de agua que contiene aproximadamente el cuerpo humano en una persona adulta?

- a) 30%
- b) 80%
- c) 65%
- d) 90%

11. Elige la opción que relacione correctamente ambas columnas.

| TIPOS DE AGUAS RESIDUALES | EJEMPLOS |
|---------------------------|--|
| A.- IMANTACIÓN | 1. Para separar aceites y lípidos del agua. |
| B.- EVAPORACIÓN | 2. Para la eliminación de minerales ferrosos de los flujos de agua, evitando la contaminación. |
| C.- DECANTACIÓN | 3. Para extraer sal del agua marina. |
| D.- FILTRACIÓN | 4. Separar la pulpa y las semillas del jugo de frutas. |

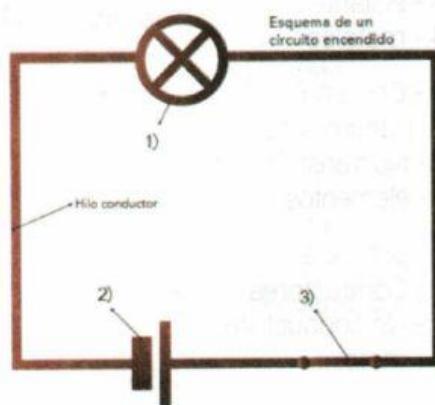
- a) A2 B1 C3
- b) A3 B2 C4
- c) A4 B2 C1
- d) A1 B2 C3

12. Lee, elige y rellena el círculo de la opción que relaciona correctamente ambas columnas.

| TIPOS DE ONDAS | EJEMPLOS DE SONIDO |
|------------------|--------------------|
| 1.- LONGITUDINAL | A. |
| 2.- TRANSVERSAL | B. |
| | C. |
| | D. |

- a) 1. A, C 2. B, D
- b) 1. B, C 2. A, D
- c) 1. A, B 2. C, D
- d) 1. A, D 2. B, C

13. Elige la opción que complete correctamente las partes del esquema.



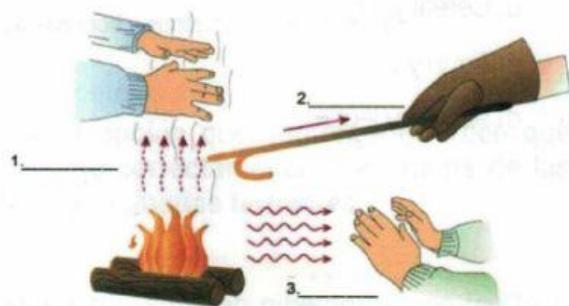
- a) 1.- Interruptor 2.-Foco 3.- Pila
- b) 1.- Pila 2.- Interruptor 3.- Foco
- c) 1.- Apagador 2.- Interruptor 3.- Pila
- d) 1.- Foco 2.- Pila 3.- Interruptor

14. Elige la opción que contenga las palabras que completan correctamente el texto.

Los materiales tienen distintos grados de (1)_____ eléctrica, es decir, permiten o no el paso de la corriente eléctrica con cierta facilidad. Considerando esta propiedad, los materiales se clasifican en (2)_____ y (3)_____. Los materiales que conducen la electricidad con mayor facilidad son los (4)_____: oro, plata, cobre, aluminio, zinc, latón, hierro, entre otros. Mientras que materiales como la madera, el hule y el vidrio no lo hacen.

- a) 1.-Transferencia
2.- Activos
3.- Pasivos
4.- Cables
- b) 1.- conductividad
2.- conductores
3.- aislantes
4.- metales
- c) 1.- Corrientes
2.-transmisores
3.- No transmisores
4.- elementos
- d) 1.- potencia
2.- Conductores
3.- No conductores
4.- metales

15. ¿Qué tipo de transferencia de calor es la que se presenta en la imagen? Elige la respuesta que la complete correctamente.



- a) 1.-Conducción 2.-Radiación
3.- Convección
- b) 1.- Convección 2.- Conducción
3.- Radiación
- c) 1.- Radiación 2.- Convección
3.- Conducción
- d) 1.- Evaporación 2.- Conducción
3.- Convección

16. Elige la opción que relacione correctamente ambas columnas.

| TIPOS DE MOVIMIENTOS | EJEMPLOS |
|----------------------|--|
| A.- VOLUNTARIOS | 1.- Palpitación del corazón 2.- Atrapar una pelota 3.- Escribir un cuento. 4.- Digestión del desayuno 5.- Saltar la cuerda 6.- Respirar |
| B.- INVOLUNTARIOS | |

- a) A- 2, 3, 5 B- 1, 4, 6
- b) A- 1, 2, 3 B- 4, 5, 6
- c) A- 3, 4, 6 B- 1, 2, 5
- d) A- 4, 5, 6 B- 1, 2, 3

17. Elige la opción con las palabras que completen correctamente el esquema.



- a) 1.- Periférico
2.- Cerebral
3.- Fibra nerviosa
4.- Cerebelo
- b) 1.- Superior
2.- Corporal
3.- Neuronas
4.- Columna vertebral
- c) 1.- Central
2.- Periférico
3.- Cerebelo
4.- Fibras nerviosas
- d) 1.- Principal
2.- Secundario
3.- Lóbulo frontal
4.- Espina dorsal

18. Coloca F si el enunciado es falso o V si lo que se dice es verdadero y elige la opción que contenga la relación correcta.

- 1. La etapa de la infancia es comprendida desde el nacimiento y hasta los 6 años ()
 - 2. El crecimiento corporal puede continuar hasta los 21 años ()
 - 3. La adolescencia inicia con la pubertad entre los 15 y 25 años ()
 - 4. En la etapa de la vejez se alcanza el máximo potencial de las capacidades físicas y psicológicas del ser humano ()
- a) V, F, V, V
 - b) F, V, F, F
 - c) F, F, V, V
 - d) V, F, F, V

19. Enumera las etapas del desarrollo de un nuevo ser y elige la respuesta que tenga la relación correcta.

- A.- () Cigoto
- B.- () Feto
- C.- () Parto
- D.- () Fecundación

- a) A2 B3 C4 D1
- b) A3 B1 C4 D2
- c) A1 B3 C4 D2
- d) A4 B2 C3 D1