

• OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL •

Cuaderno de Preguntas

INSTRUCCIONES:

Con este cuadernillo recibirás una HOJA DE RESPUESTAS en la que deberás contestar cada reactivo rellenando el círculo que corresponda a la respuesta correcta.

• ESPAÑOL •

Lee el siguiente texto con atención y contesta lo que se te pide.

La conquista de México-Tenochtitlan



En 1519 el conquistador español Hernán Cortés tocó tierras mexicanas y las proclamó como propiedad de la Corona española. Sin embargo, no fue sino luego de dos años cuando Tenochtitlan (actual Ciudad de México) se rindió definitivamente ante los conquistadores.

Los primeros territorios conquistados fueron los que se encontraban en la península de Yucatán y, una vez tenían su poder más consolidado, los españoles se atrevieron a enfrentarse con los aztecas, habitantes de Tenochtitlán.

En ese entonces el Imperio azteca estaba conformado más de 300 000. Por esto los españoles actuaron con estrategia y propiciaron un primer acercamiento sumamente cordial. Incluso, el rey tatloani Moctezuma invitó a Cortés a dormir en uno de los palacios más importantes del Imperio.

1. El texto anterior es un ejemplo de:

- a) Nota informativa
- b) Relato histórico
- c) Autobiografía
- d) Fábula

2. ¿En qué año la ciudad de México-Tenochtitlan cayó en poder de los conquistadores españoles?

- a) En 1519
- b) En 1525
- c) En 1521
- d) En 1516

3. ¿Qué tipo de texto se mostró anteriormente?

- a) Texto científico.
- b) Texto argumentativo.
- c) Texto periodístico.
- d) Texto narrativo.

Lee los siguientes sucesos que se narran en el texto anterior. Observa que están en desorden.

1. En la península de Yucatán se localizan los primeros territorios conquistados.
2. La ciudad de México-Tenochtitlan cayó en poder de los conquistadores españoles.
3. El conquistador español Hernán Cortés tocó tierras mexicanas.
4. Los españoles actuaron con estrategia y propiciaron un primer acercamiento sumamente cordial.

4. ¿Cuál es el orden cronológico en que sucedieron los acontecimientos anteriores?

- a) 3,2,1,4
- b) 2,1,4,3
- c) 3,1,2,4
- d) 1,4,2,3

Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.



El león y el ratón

Un día que salió un ratoncillo de su agujero, muy aturdido, fue a caer entre las garras de un león. El león, rey de los animales, se mostró muy generoso y decidió no comerle y perdonarle la vida. Pero aquella generosidad no había sido gratuita, y el león había visto en el insignificante ratón a un importante aliado.

Aquel fiero animal, había caído en unas redes de las cuales no podía escapar, y de nada le servían sus rugidos y sus terribles garras. En cambio, el ratoncillo... ¡qué bien se movía entre las redes! De este modo, trabajó a fondo con sus minúsculos dientes hasta roer la malla, y conseguir devolverle el favor al león de perdonarle la vida, desarmándole todos los nudos de la malla.

Y es que... consigue más la paciencia y el tiempo, que la ira y la fuerza bruta.

Esopo.

5. ¿Qué es el texto que acabas de leer?

- a) Refrán
- b) Cuento
- c) Fábula
- d) Leyenda

6. Una característica del texto anterior es:

- a) Estas historias concluyen con una enseñanza o moraleja.
- b) Se transmite de generación en generación en forma oral o escrita.
- c) Informa al lector acerca de algún suceso que sea de interés público.
- d) Proporciona tras su interpretación, conocimiento sobre el pasado humano.

Lee con atención y contesta.

"No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy"

7. Lo que leíste anteriormente es:

- a) Una fábula
- b) Un cuento
- c) Un refrán
- d) Una leyenda

8. ¿Qué palabra falta en el siguiente texto?

"En el _____ se muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades. Es necesario recopilar información sobre el hecho y asegurarse de que es veraz para divulgar conocimientos ciertos y confiables".

- a) Texto Dialogado
- b) Texto Narrativo
- c) Texto Argumentativo
- d) Texto Expositivo

9. Son dos características de las leyendas:

I. Ubican los sucesos en algún lugar real y específico (ciudad, pueblo, calle, casa, camino).

II. Tienen diferentes versiones dependiendo de quién las cuente.

III. Debe estar escrito en prosa, o sea con párrafos, sangrías y punto y aparte.

IV. Consiste en una narración corta, donde los autores tienen como objetivo presentar una idea sobre lo bueno y lo malo del comportamiento humano.

- a) II y IV
- b) I y III
- c) I y II
- d) III y IV

10. ¿Cuál es la función del boletín informativo?

- a) Mantener enterado al público sobre temas de su interés.
- b) Establecer instrucciones u órdenes indicando a la persona que lee.
- c) Revela resultados de una investigación.
- d) Proporcionar datos verídicos, a partir de los cuales se toman decisiones.

Observa ambas columnas y relaciona las características correctamente:

A. () Cuadro sinóptico	1. El uso de imágenes es obligatorio.
B. () Cuadro comparativo	2. Se construyen mediante la utilización de flechas, llaves, paréntesis.
C. () Infografía	3. Posee varias columnas donde se puede leer la información verticalmente.
D. () Mapa conceptual	4. Incluyen nociones que se van relacionando a través de líneas

11. La respuesta a lo anterior es:

- a) 1-A, 2-C, 3-D, 4-B
- b) 1-C, 2-A, 3-B, 4-D
- c) 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
- d) 1-C, 2-B, 3-D, 4-A

12. ¿En cuál de los siguientes versos se presenta una rima consonante?

- a) En lugar de tres membrillos, una tarta de arandelas.
- b) Tengo un robot cocinero, que cocina con esmero.
- c) Con gusto a fresas y tallarines de manguera.
- d) Que cocina con esmero, quería ir a la frutería.

13. Lee y completa el siguiente texto:

"La _____ es una figura retórica, consistente en nombrar un término real con uno imaginario, entre los cuales existe una relación de semejanza".

- a) Rima
- b) Aliteración
- c) Repetición
- d) Metáfora

14. ¿Cuál es la estructura de los artículos de divulgación?

- a) Nombre de los autores, título, resumen, introducción, métodos, materiales, resultados, discusión y referencias.
- b) Título, nombre de los autores, resumen, Introducción, materiales y métodos, resultados, discusión y referencias.
- c) Introducción, materiales, título, nombre de autores, resumen, métodos, resultados, referencias y discusión.
- d) Materiales, Introducción, título, nombre de autores, resultados, referencias, métodos, discusión, resumen.

15. Es un diálogo entre dos o más personas que responde al formato de pregunta-respuesta:

- a) Encuesta
- b) Entrevista
- c) Conversación
- d) Observación

16. Observa y relaciona correctamente ambas columnas.

- I. Pregunta abierta
- II. Opción múltiple
- III. Doble alternativa
- IV. Completación

A. ¿A los cuántos años empieza la pubertad en las niñas?

B. ¿A los cuántos años empieza la pubertad en las niñas?
a) Entre los 8-13
b) Entre los 7- 14
c) Entre los 9 y 15
d) Entre los 8-20

C. Entre los ____ y ____ años empieza la pubertad en las niñas.

D. Entre los 8 y 13 años empieza la pubertad en las niñas.
(V) (F)

- a) I-B, II-C, III-D, IV-A
- b) I-C, II-D, III-A, IV-B
- c) I-A, II-B, III-C, III-D
- d) I-A, II-B, III-D, IV-C