Lecția 24. Statele moderne: revoluție și emancipare națională

Rezolvă și REȚINE!

I. Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde la întrebări:

Înfrângerea lui Napoleon şi destrămarea imperiului francez a pus problema reorganizării politico-teritoriale a Europei. În acest sens, puterile învingătoare, Austria, Anglia, Prusia şi Rusia au convocat Congresul de la Viena (septembrie 1814 – iunie 1815), cu scopul de a instaura un nou echilibru european, care să aducă pacea şi liniştea.

Rezultatul negocierilor a fost aşa numitul „Act final", care a avut câteva prevederi importante: s-a stabilit o nouă hartă politică a Europei, în beneficiul puterilor învingătoare, fără a se ține cont de aspirațiile popoarelor şi de dreptul lor de a-şi hotărî singure soarta; s-a consacrat principiul legitimității dinastice, prin care se restaurau în Europa monarhiile de dinainte de 1793; s-a promovat o politică conservatoare care se baza pe principiul echilibrului european şi pe menținerea ordinii stabilite la Viena.

Deoarece sistemul instituit la Viena a provocat ample mişcări naționale, pentru a-l menține, monarhii Rusiei, Austriei şi Prusiei au încheiat o alianță politică şi militară numită „Sfânta Alianță". Prin această alianță, cei trei monarhi îşi promiteau sprijin reciproc pentru a înăbuşi orice mişcări revoluționare şi naționale, care ar încerca să schimbe regimul politic impus la Viena.

(despre Congresul de la Viena și Sfânta Alianță)

1. Selectează scopul convocării Congresului de la Viena.

2. Scrie țările care au convocat Congresul de la Viena.

3. Scrie secolul și deceniul în care s-a desfășurat Congresul de la Viena.
   Secolul al -lea deceniul

4. Scrie numele documentului semnat la finalul Congresului și transcrie o prevedere a acestuia care încălca dreptul popoarelor la autodeterminare.
   Documentul: Prevedere:

5. Selectează propozițiile care conțin informații între care există o relație de cauzalitate.
   „...puterile învingătoare, Austria, Anglia, Prusia şi Rusia au convocat Congresul de la Viena ... cu scopul de a instaura un nou echilibru european"
   „s-a promovat o politică conservatoare care se baza pe principiul echilibrului european şi pe menținerea ordinii stabilite la Viena"
   „Deoarece sistemul instituit la Viena a provocat ample mişcări naționale... monarhii Rusiei, Austriei şi Prusiei au încheiat o alianță politică şi militară numită „Sfânta Alianță"
   „cei trei monarhi îşi promiteau sprijin reciproc pentru a înăbuşi orice mişcări revoluționare şi naționale"

6. Selectează caracteristica Sfintei Alianțe.

II. Subliniază varianta corectă din perechile de termeni de la fiecare propoziție de mai jos, astfel încât să obții o afirmație adevărată:

1. Grecii și-au câștigat independența față de Imperiul *Rus* / *Otoman*.
2. Belgia a devenit independentă prin desprinderea față de *Franța* / *Olanda*.
3. Revoluția de la 1848 s-a desfășurat în deceniul *patru* / *cinci* a secolului *XVIII* / *XIX*.
4. În America Latină, coloniile *Spaniei* / *Austriei* și *Rusiei* / *Portugaliei* și-au proclamat independența.
5. Lupta europenilor la 1848 pentru drepturi politice și naționale s-a numit *primăvara* / *vara* popoarelor.
6. Unirea Principatelor Române s-a realizat în *1848* / *1859* prin alegerea ca domn în Moldova și Țara Românească a lui *Mihai Viteazul* / *Alexandru Ioan Cuza*.
7. Unificarea Italiei s-a făcut în jurul Regatului *Piemontului* / *Prusiei* prin acțiuni de unificare conduse de regele *Wilhelm I* / *Victor Emanuel al II-lea* și prim-ministrul *Camillo Cavour* / *Otto von Bismark*.
8. Unificarea Germaniei s-a făcut în jurul Regatului *Austriei* / *Prusiei* prin acțiuni de unificare conduse de regele *Wilhelm I* / *Victor Emanuel al II-lea* și cancelarul *Camillo Cavour* / *Otto von Bismark*.
9. La sfârșitul secolului XIX, Imperiul Austro-Ungar a fost un imperiu *național* / *multinațional*.

LIVEWORKSHEETS

Lecţia 25. Anul 1848 în Europa – *studiu de caz*

Rezolvă și REȚINE!

I. Cu ajutorul informațiilor din Manual, răspunde la următoarele întrebări referitoare la *Anul 1848 în Europa*:

1. Selectează cauzele ce au generat nemulțumiri ale popoarelor ce s-au revoltat în 1848.

   hotărârile congresului de la Viena — respectarea drepturilor politice și naționale

   politica dusă de Sfânta Alianță — înfrângerea lui Napoleon

2. Scrie numele țării unde au izbucnit primele acțiuni revoluționare în 1848.

3. Scrie numele statului în jurul căruia revoluționarii germani doreau să se realizeze unificarea.

4. Cu ajutorul hărții de la pag. 91 din Manual, scrie numele spațiului istoric în care trupele franceze au desfășurat acțiuni contrarevoluționare.

5. Scrie numele a două popoare care au luptat pentru emancipare națională în Imperiul Habsburgic.

6. Asociază numele revoluționarilor români cu spațiul istoric în care aceștia au activat.

Mihail Kogălniceanu	Transilvania
Avram Iancu	Moldova
Nicolae Bălcescu	Țara Românească

7. Transcrie din Manual principalul obiectiv național al revoluției pașoptiste din spațiul românesc.

8. Selectează asemănările între revoluția de la 1848 din spațiul italian și revoluția de la 1848 din spațiul german.

   ambele revoluții urmăreau unificarea — ambele revoluții au fost înfrânte

   ambele revoluții au reușit unificarea — ambele revoluții și-au îndeplinit obiectivele

9. Selectează afirmația care exprimă o opinie referitoare la impactul Sfintei Alianțe asupra revoluțiilor de la 1848 argumentată corect cu o informație din Manual.

   Sfânta Alianță nu a avut niciun impact asupra revoluțiilor de la 1848 deoarece acestea au fost înfrânte de acțiunile contrarevoluționare prusace, austriece și rusești.

   Sfânta Alianță a avut un impact major asupra revoluțiilor de la 1848 deoarece acestea au fost înfrânte de acțiunile contrarevoluționare prusace, austriece și rusești.

   Sfânta Alianță a avut un impact minor asupra revoluțiilor de la 1848 deoarece acestea au fost înfrânte doar în parte de acțiunile contrarevoluționare prusace, austriece și rusești.

LIVEWORKSHEETS

Lecția 26. Românii și modernitatea – *studiu de caz*

Rezolvă și REȚINE!

I. Cu ajutorul informațiilor din Manual, ordonează cronologic evenimentele istorice de mai jos, prin poziționarea lor corectă pe axa timpului:

alegerea lui A. I. Cuza ca domn al Țării Românești

Carol I devine principele României

Inaugurarea podului peste Dunăre de la Cernavodă

întrunirea Divanurilor Ad-hoc

Convenția de la Paris

alegerea lui A. I. Cuza ca domn al Moldovei

Carol I este încoronat regele României

Proclamația de independență față de Imperiul Otoman

1857 | **1858** | **5 ianuarie 1859**

24 ianuarie 1859 | **10 mai 1866** | **9 mai 1877**

10 mai 1881 | **1895**

LIVEWORKSHEETS

Lecția 27. Epoca victoriană. La Belle Époque– *studiu de caz*

Rezolvă și REȚINE!

I. Cu ajutorul informațiilor din Manual, răspunde la următoarele întrebări referitoare la *Epoca victoriană. La Belle Époque*:

1. Selectează afirmația care nu se potrivește între caracteristicile epocii victoriene în planul relațiilor internaționale.

   s-au evitat conflictele militare majore între statele europene

   s-a accentuat rivalitatea dintre marile puteri pentru colonii

   muncitorii s-au organizat în sindicate ca să-și apere drepturile

   s-a dezvoltat imperialismul colonial

2. Scrie numele celor două state din afara Europei care s-au afirmat la sfârșitul secolului XIX.

3. Scrie trei informații transcrise din textul lecției, ce argumentează următoarea afirmație: *În epoca victoriană, s-au înregistrat progrese importante în modul de viață al oamenilor*.

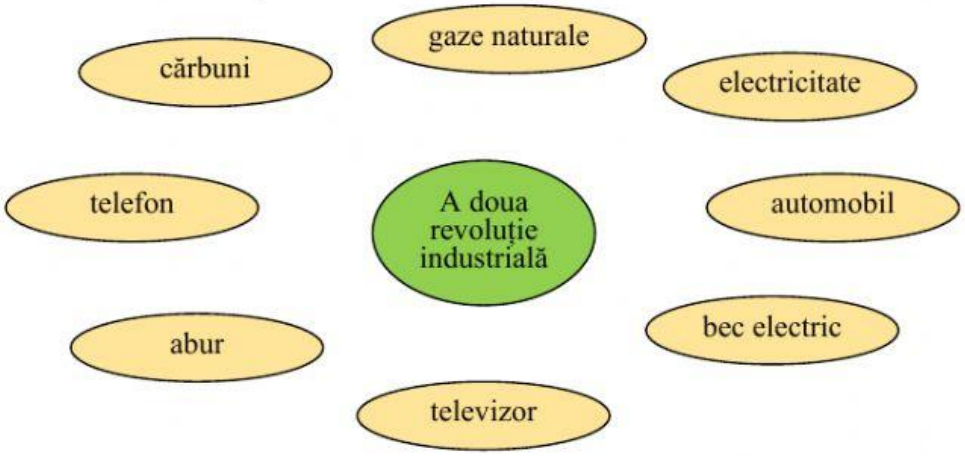
10. Selectează afirmația care exprimă o opinie referitoare la situația femeilor în epoca victoriană argumentată corect cu o informație din Manual.

    În epoca victoriană situația femeilor a rămas neschimbată, deoarece acestea nu au reușit să se afirme în societate.

    În epoca victoriană situația femeilor a cunoscut o schimbare majoră, deoarece acestea au obținut drept de vot și egalitate cu bărbații.

    În epoca victoriană situația femeilor a cunoscut o schimbare majoră, deoarece acestea au început să activeze în diferite domenii în care nu au avut acces până atunci.

4. Selectează termenii care au legătură cu a doua revoluție industrială.



5. Selectează afirmațiile care explică motivul pentru care anii de la sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX sunt numiți La Belle Époque.

   atmosfera de pace și bunăstare din Europa

   înflorirea culturii și științei

   dezvoltarea imperialismului colonial

LIVEWORKSHEETS