	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" QUITO – ECUADOR	
	Examen Quimestral	**2022 - 2023**

Datos informativos:					
Sección:	Vespertina	**Área de estudio:**	Lengua y Literatura	**Asignatura:**	**Lengua y Literatura**
Año de Básica:	Sexto Año	**Paralelo:**	"C"	**Fecha:**	
Nombre del estudiante:				**Nota:**	

EVALUACIÓN DE PROCESOS:

1. **Complete la siguiente información con las palabras del recuadro sobre las funciones del lenguaje. (1p)**

escriben hablar lenguaje combinan propósito intenciones funciones textos

- Las personas hablan, escuchan, leen y _____con una intención comunicativa. Es decir, con un objetivo o _____.
- Nadie habla por _____ni escribe por escribir, siempre se lo hace por algo.
- Todas estas _____o propósitos que tienen las personas para usar el _____están presentes en los _____orales y escritos y se conocen como _____del lenguaje.
- Generalmente un texto no tiene una sola intención; puede tener varias funciones del lenguaje que se _____y sobreponen.

2. **Clasifica las palabras en diminutivo o aumentativo, une con una línea. (1p)**

cerdito
niñito
carrote
lunota
chinita
tijerota
camita
bultote

Aumentativo

Diminutivo

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" QUITO – ECUADOR	
	Examen Quimestral	**2022 - 2023**

3. **Seleccione la opción que defina correctamente el discurso. (1p)**

a) Es un tipo de conversación estructurada. Su objetivo es enfrentar dos o más opiniones acerca de un determinado tema polémico.

b) Es un tipo de texto oral que es elaborado para informar o persuadir a un colectivo, pero generalmente son parte de la actividad política.

c) Es aquel que se produce con letras, es decir con representaciones gráficas que han de conocer el receptor y el emisor.

d) Es una discusión sobre un asunto o sobre un problema con la intención de llegar a un acuerdo o de encontrar una solución.

4. **Conjugue los siguientes verbos en primera persona del singular (YO), en presente, pasado y futuro, observe el ejemplo (jugar: juego - jugué – jugaré). (1p)**

Verbo	Presente	Pasado	Futuro
Beber			
Mover			
Saludar			

METACOGNICIÓN:

5. **Explica la importancia de saber leer y escribir correctamente, explica cómo esto puede beneficiarte esto en tu día a día. (1p)**

.....

.....

6. **Lee la siguiente oración, encuentra y selecciona la oración correcta donde debe de ir de forma correcta la coma, para que la oración tome sentido, al finalizar explica la importancia de colocar bien los signos de puntuación. (1p)**

- Vamos a comer niños.

.....

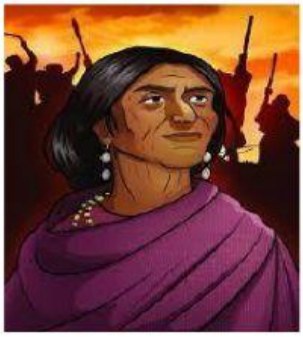
.....

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" QUITO – ECUADOR	
	Examen Quimestral	**2022 - 2023**

7. **Observa las siguientes imágenes y escoja la opción que describa las características de estos dos personajes que son parte de la Historia del Ecuador. (1p)**





a) Mujeres que son consideradas como máximas exponentes de la literatura ecuatoriana.

b) Mujeres intelectuales que participaron en la vida política del Ecuador.

c) Artistas ecuatorianas que a través de sus músicas son reconocidas internacionalmente.

d) Líderes indígenas que no aceptaron el maltrato y que lucharon contra la opresión y la injusticia social.

8. **Describa con sus propias palabras el mensaje que nos deja el presente afiche y cómo lo podemos evitar en la actualidad. (1p)**





.....

.....

9. **Mencione los logros que considere haber alcanzado en el área de Lengua y Literatura en el presente año lectivo y según ud cuáles cree que le falta por lograr. (1p)**

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

	ESCUELA "MERCEDES GONZÁLEZ" QUITO – ECUADOR	
	Examen Quimestral	**2022 - 2023**

AUTORREGULACIÓN:

10. **Reflexione sobre lo que aprendió en el área de lengua y literatura en la siguiente escalera de aprendizajes. (1p)**

¿En qué otra situación podré aplicar lo aprendido?

¿Para qué me ha servido?

¿Qué problemas he encontrado?

LIVEWORKSHEETS