

Evaluación de Refuerzo Matemático.

Nombre					Timbre de EVALUADOR
Curso	4°A y B	Fecha:	31 mayo 2023		
Asignatura	Matemática	Profesores:	Luis Martínez Silva, Francisca Romero, Camila Torres.		
OA: 05-06	Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito, usando estrategias para dividir con o sin material concreto.				
OEA: E8B2	Apreciar las habilidades matemáticas como medio para resolver situaciones y desafíos de la vida cotidiana.				Mostrar de las habilidades Matemáticas  Ministerio de Educación
Puntaje IDEAL	44	Puntaje REAL		Calificación	

INSTRUCCIONES:

Lee con mucha atención cada enunciado antes de responder.
 Si tienes dudas levanta tu mano y espera al profesor.
 Si crees que ya terminaste, espera en silencio en tu puesto.

Representación de números.

(2 puntos)

1.- Observa la multiplicación representada en esta imagen, ¿cuál sería el producto de ella?

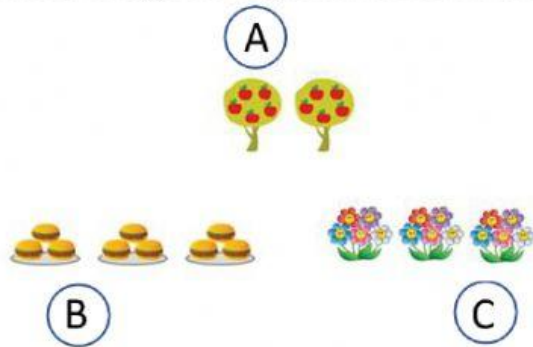
- (A) 623
- (B) 246
- (C) 446



Representación de números

(2 puntos)

2.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa la multiplicación 3×5 ?

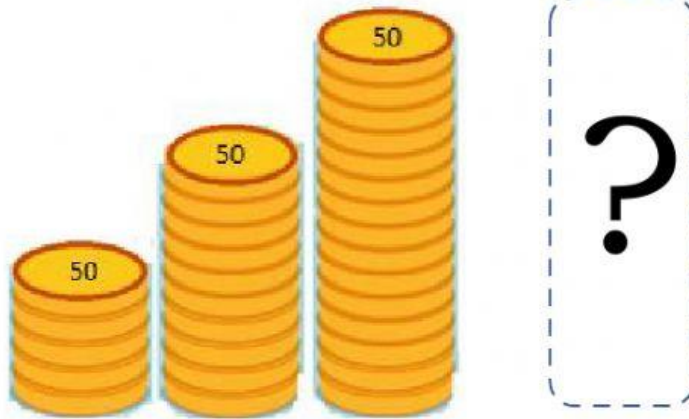


Representación de números.

(2 puntos)

3.- En la imagen hay un producto escondido, descúbrelo identificando la multiplicación que lo origina.

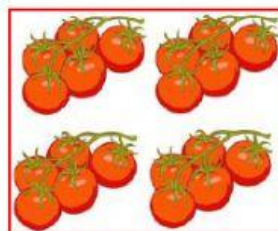
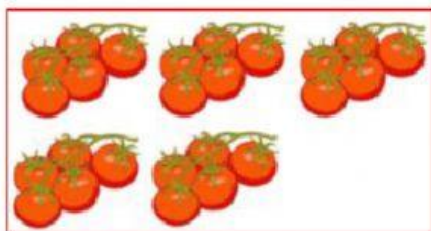
- (A) 100×1
- (B) 1.000×1
- (C) 10.000×1



Representación de números.

(2 puntos)

4.- ¿Cuál es el producto de la multiplicación 4×5 ?



Representación de números.

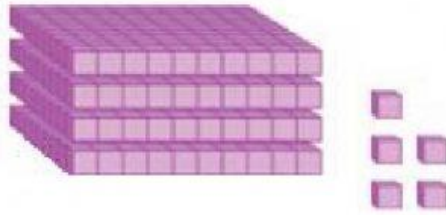
(2 puntos)

5.- ¿Cuál es la multiplicación que da como producto la cantidad que se observa en la imagen?

☐ A. 81×5

☐ B. 95×3

☐ C. 81×4



Estimar productos.

(2 puntos)

6.- Si 1 kg de manzanas cuesta \$ 80 y compro 4 kg, ¿cuánto gastaré aproximadamente?

☐ A. 300 pesos.

☐ B. 400 pesos.

☐ C. 500 pesos.



Estimar productos.

(2 puntos)

7.- Si un atleta gasta 51 calorías en una hora y cada día se ejercita 3 horas, ¿cuántas calorías gastará aproximadamente cada día?

☐ A. 151

☐ B. 152

☐ C. 153



**Educación
Adventista**

LIVEWORKSHEETS

Estimar productos.

(2 puntos)

8.- Un hombre adinerado tiene 2 bolsas con 29 monedas de oro, ¿cuántas monedas tiene aproximadamente?

- ☐ A. 60 monedas.
- ☐ B. 70 monedas.
- ☐ C. 80 monedas.



Estimar productos.

(2 puntos)

9.- En un jardín hay 3 filas macetas y en cada fila hay 6 macetas, ¿cuántas macetas hay aproximadamente?

- ☐ A. 16 macetas.
- ☐ B. 18 macetas.
- ☐ C. 10 macetas.

Estimar productos.

(2 puntos)

10.- ¿Cuál sería la estimación correcta para el producto de la multiplicación 7×2 ?

- ☐ A. 11
- ☐ B. 12
- ☐ C. 10

Identificar Divisiones.

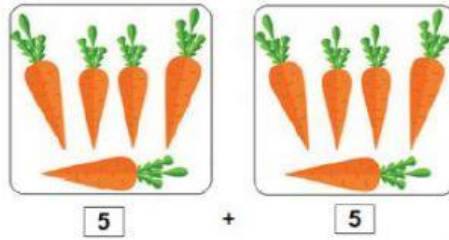
(2 puntos)

11.- ¿Cuál de las siguientes divisiones representa el total de zanahorias?

A. $10 : 5$

B. $10 : 3$

C. $10 : 2$



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

12.- ¿Cuál es la frase numérica que representa el total de peces en las peceras?

A. $9 : 3$

B. $8 : 2$

C. $6 : 3$



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

13.- En el gimnasio del colegio hay 35 balones de futbol. El profesor desea repartirlos entre 7 estudiantes. ¿Cuántos balones de futbol recibe cada estudiante?

A. 4

B. 5

C. 6



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

14.- En un jardín hay 18 plantas y Alexandra desea ponerlas en 3 maceteros. ¿Cuántas flores pondrá en cada macetero?

- (A.) 6
- (B.) 7
- (C.) 8



Identificar Divisiones.

(2 puntos)

15.- Simón repartió lápices en 2 cajas. ¿Qué operación habrá utilizado Juan?

- (A.) $5 + 5$
- (B.) 2×5
- (C.) $12 : 2$



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

16.- Maximus sacó 16 canicas de su caja y las separó en 8 grupos iguales: ¿Cuántas canicas había en cada grupo?

- (A.) 2
- (B.) 4
- (C.) 6



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

17.- Valentina envió la misma cantidad de mensajes cada día durante una semana. Al finalizar la semana había enviado 21 mensajes. ¿Cuántos mensajes envió cada día?

(A) 9

(B) 6

(C) 3



Resolver división

(4 puntos)

18.- Resuelve la división presentada con el método de DESCOMPOSICIÓN.

$$423 \div 3$$

$$\square + \square + \square$$

$$\square \cdot \square + \square \cdot \square + \square \cdot \square$$

$$\square + \square + \square$$

$$\square$$

Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

19.- Isabella tiene muchas láminas de Frozen, y decidió repartir equitativamente las sobrantes entre sus 5 amigas. Si repartió 10 láminas, ¿cuántas láminas recibió cada amiga?

(A) 3

(B) 2

(C) 1



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

20.- Javiera tiene 4 ensaladas en la cocina y ha dicho que **María tiene 3 veces más** que ella, Si María reparte sus ensaladas entre 4 personas, ¿cuántas recibe cada una?

(A) 2

(B) 3

(C) 4



Resolver cuentos matemáticos.

(2 puntos)

21.- José quiere ir a ver a su equipo favorito, gastó 12 pesos en entradas para ir con sus 3 amigos, ¿cuánto vale cada entrada?

(A) 2 pesos

(B) 3 pesos

(C) 4 pesos



‘Quien se rinde ante un problema, no demuestra fuerza ni carácter’

Proverbios 24: 10