

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 5

Sekolah	: SMK Negeri 6 Makassar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Perbandingan Trigonometri
Sub Materi	: Luas Segitiga pada Trigonometri
Alokasi Waktu	: 50 Menit (Pertemuan Ke-5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model problem based learning, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami dan menjelaskan luas segitiga pada trigonometri dengan cermat dan teliti
2. Menentukan luas segitiga menggunakan rumus luas segitiga dengan tepat
3. Mengembangkan sikap aktif, bekerjasama, dan disiplin

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

PETUNJUK

- Tuliskan identitas pada sampul Lembar Kerja ini Pahami, catat, dan pelajari video yang ada di kolom materi pembelajaran
- Bacalah LKPD dengan cermat
- Diskusikan dengan teman kelompok kalian
- Periksa kembali LKPD setelah diskusi selesai
- Jangan lupa klik Finish jika telah selesai mengerjakan. Kolom Enter your teacher's email or key code: (Diisi ppg.dewisavitri02@program.belajar.id). Kemudian klik Send
- Silahkan bertanya kepada guru apabila merasa kesulitan

SARANA DAN PRASARANA

- Pulpen
- Buku Tulis
- Bahan Ajar
- Handphone
- Jaringan Internet

Ayo Mengamati !



Silahkan amati gambar di atas, gambar di atas merupakan salah satu bentuk segitiga yang ada dalam kebudayaan sulawesi selatan.

Silahkan amati gambar di atas! Ibu membuat tumpi-tumpi sebagai lauk songkolo dalam memperingati Maulid Nabi.

Apabila masing-masing sisi memiliki panjang 5 cm, 4 cm, dan 5 cm, berapakah luas segitiga pada tumpi-tumpi tersebut?

Ayo Menanya !

Berdasarkan masalah di atas, identifikasi masalah tersebut dengan menentukan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan!

Berbentuk segitiga apakah pada bagian atas gambar di atas?

Apa yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut!

Ayo Mengumpulkan Informasi !

Agar dapat menyelesaikan permasalahan di atas, silahkan amati video di samping!



Ayo Bernalar!

Langkah 1 : Tuliskan rumus yang akan digunakan

Langkah 2 : Substitusikan semua yang diketahui ke dalam rumus

Langkah 3 : Operasikan

Langkah 4 : Membuat kesimpulan jawaban

Ayo Menyimpulkan!

Berdasarkan pemahaman dari kegiatan yang telah kalian lakukan, tuliskan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok!

Jawab :

Good Luck!