

| | | | |
|----|---------------|----------------|---|
| 1 | Цитологія | В | Наука про зародковий розвиток людини |
| 2 | Гістологія | Е | Наука про процеси життєдіяльності організму людини |
| 3 | Анатомія | И ₁ | Наука про будову та функції тканин |
| 4 | Фізіологія | И ₂ | Наука про взаємозв'язки організмів між собою та з довкіллям |
| 5 | Ембріологія | Й | Наука, що вивчає мозок людини |
| 6 | Генетика | Ж | Наука про будову організму, його органів та систем |
| 7 | Антропологія | К | Наука про здоров'я людини |
| 8 | Валеологія | С | Наука про закономірності спадковості й мінливості |
| 9 | Екологія | Ч | Наука про будову та функції клітин |
| 10 | Нейробиологія | б | Наука про походження людини |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |

Біологія + Фізика

«8 листопада 1895 року німецький фізик В. Рентген до пізнього часу працював у своїй лабораторії. Закінчивши роботу, він погасив лампу і раптом завмер від подиву. У суцільній темряві виднілося легеньке зеленкувате світіння. На столі стояла баночка з флюоресцентною речовиною, що їй давала це красиве сяйво. Але ж сяйво має виникати під дією світла! Озираючись, учений побачив, що забув вимкнути один прилад – електронну вакуумну трубку. Він вимкнув струм – світіння зникло, увімкнув – з'явилося. Отже, вирішив науковець, від прилада виходить якесь невідоме випромінювання». Підготуйте повідомлення про метод дослідження організму людини, що використовує ці промені.



Біологія + Культура



Леонардо да Вінчі (1452–1519) – великий італійський художник і вчений, яскравий представник типу «універсальної людини» (лат. *homo universale*). «Слід зрозуміти, що таке людина, життя, здоров'я і як рівновага, узгодженість стихій підтримують здоров'я, а їхній розбрат його руйнує й занапащає», – писав він. Порівняйте вислів Л. да Вінчі з визначенням здоров'я й запропонуйте свої судження щодо значення знань про людину для збереження її здоров'я.